

الفهرس

4	إهداء
13	شكر وعرهان
16	مقدمة
19	الفصل الأول: ما هو توطن علم النفس؟
20	مفهوم التوطن
22	مقاربات في مفهوم التوطن
24	مفهوم علم النفس الوطني
28	علم النفس الوطني والعلوم المجاورة
31	علم النفس عبر الثقافى
33	مدخل علم النفس الوطني والعالم العربى
38	المراجع العربية والأجنبية
41	الفصل الثانى: لماذا توطن علم النفس فى العالم العربى؟
42	مقدمة
42	الاستعمار السىكولوجى وتوطن علم النفس
45	علم نفس الولايات المتحدة واللغة الإنجليزىة
48	المصداقىة الخارجىة والداخلىة لعلم النفس
51	مشكلات التدرىب غير المناسب لعلماء النفس
53	التفضىلات العقلىة لدى علماء النفس العرب
55	القمم والمشكلات الوطنىة لعلم النفس
57	الحس الوطنى أو التوطنى لعلم النفس
60	خلاصة
61	المراجع العربية والأجنبية

65.....	<b>الفصل الثالث: كيف يكون توطین علم النفس؟</b>
66.....	أدب علم النفس التوطیني في العالم الثالث.....
69.....	البيئة الاجتماعية وتوطین علم النفس.....
72.....	التمثیل الجمعی وتوطین علم النفس.....
74.....	الأسرة العربية وتوطین علم النفس.....
75.....	الشخصية العربية وتوطین علم النفس.....
80.....	علم نفس البوب وتوطین علم النفس.....
82.....	بعض الموضوعات البحثية الأخرى لتوطین علم النفس.....
85.....	خلاصة.....
86.....	المراجع العربية والأجنبية.....
91.....	<b>الفصل الرابع: متى بدأ توطین علم النفس في العالم العربي؟</b>
92.....	تاریخ توطین علم النفس.....
94.....	تأثیر التراث العربي - الإسلامي في علم النفس.....
95.....	رؤى حول توطین علم النفس.....
99.....	الجهود الفردية في توطین علم النفس.....
101.....	أبو حطب ومشكلات علم النفس في العالم العربي.....
102.....	حجازي وسيكولوجيا التخلف الاجتماعي.....
105.....	رمضان أحمد وعلم النفس في الدول العربية.....
107.....	أحرشاو وواقع التجربة السيكولوجية في العالم العربي.....
109.....	سمر زبیان والبحث عن علم نفس مناسب في العالم العربي.....
113.....	المراجع العربية والأجنبية.....
115.....	<b>الفصل الخامس: مالك بدري وتوطین علم النفس</b>
116.....	الحياة الدراسية والمهنية.....

## الفهرس

- 117..... المؤلفات المنشورة.....
- 118..... كتاب أزمة الإيدز.....
- 121..... رؤى حول كتاب أزمة الإيدز.....
- 123..... نموذج بدري لمكافحة الإيدز.....
- 124..... بدري وتوطين علم النفس.....
- 131..... الفصل السادس: الزبير بشير طه وتشريح النصوص السيكولوجية.....
- 132..... المسيرة الأكاديمية.....
- 134..... طه والبحث السيكولوجي.....
- 136..... طه وقوة تأثيره في طلابه وأحفاده.....
- 140..... طه وبعض المساهمات العامة.....
- 142..... رؤى من طلاب طه حول أستاذهم.....
- 144..... طه وبناء علم النفس في السودان.....
- 146..... زيادة طه لحركة تشريح النصوص السيكولوجية.....
- 152..... المراجع العربية والأجنبية.....
- 155..... الفصل السابع: الأبعاد الثقافي-اجتماعية لعلم النفس في العالم العربي.....
- 156..... المصادقية الخارجية لعلم النفس.....
- 159..... التقليدية والحداثة.....
- 164..... الريفية والحضرية.....
- 167..... التحكمية والتحليلية.....
- 172..... الكلية والتجزئية.....
- 175..... علم النفس عبر الثقافي.....
- 176..... الكشف على الأبعاد الثقافي-اجتماعية.....
- 179..... المراجع العربية والأجنبية.....

189	<b>الفصل الثامن: الجموعية والفردانية في البحرين والإمارات: دراسة عبر ثقافية</b>
190	مقدمة.....
190	الوصف السيكو- الثقافي للمجتمع العربي.....
194	أهداف الدراسة.....
195	المنهج.....
196	النتائج ومناقشتها.....
200	سيناريو الجموعية والفردانية.....
205	المراجع.....
209	<b>الفصل التاسع: قضايا علم النفس الكبرى في العالم العربي</b>
210	مقدمة.....
211	التصدير والاستيراد.....
2313	التبعية والإبداعية.....
217	البوتقة: التلمذة والأستاذية.....
218	علم النفس الصلب والرخو.....
222	المعاصرة والرجعة.....
225	البحث والاقتصاد والتنمية.....
229	الدراسات الكبرى اللاحقة.....
230	المراجع العربية والأجنبية.....
235	<b>الفصل العاشر: التجمع السيكولوجي لدى علماء النفس العرب</b>
236	التجمعات السيكولوجية العالمية.....
237	الاتحاد الدولي لعلوم النفس.....
238	المجلس العالمي للأطفال الموهوبين.....
238	المجلس العالمي لعلماء النفس.....

## الفهرس

- 239..... الرابطة العالمية لعلم النفس التطبيقي
- 239..... الرابطة السيكولوجية الأمريكية
- 242..... الرابطة العالمية لعلم النفس عبر الثقافي
- 243..... فوائد التجمع السيكولوجي
- 246..... اليابان والتجمع السيكولوجي
- 248..... إسرائيل والتجمع السيكولوجي
- 250..... ندوة علم النفس وآفاق التنمية في دول مجلس التعاون الخليجي
- 256..... ملاحظات عامة حول التجمع السيكولوجي العربي
- 259..... المراجع العربية والأجنبية
- 265 الفصل الحادي عشر: نشاط علماء النفس العرب البحثي في الدوريات العالمية**
- 266..... نشاط رواد علم النفس في العالم العربي
- 268..... البحث السيكولوجي: التكامل والدفاع والمخبرات
- 274..... أهداف الدراسة الميدانية
- 274..... عينة الدراسة
- 274..... نتائج الدراسة
- 277..... ملاحظات عامة عن النشاط البحثي العالمي
- 281..... الدراسات اللاحقة
- 282..... المراجع العربية والأجنبية
- الفصل الثاني عشر: الفروق النوعية في الطبعة الثالثة للتكييف**
- البحريني لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال**
- 289..... مقدمة
- 290..... الطبعة الثالثة من مقياس وكسلر لذكاء الأطفال
- 291..... ترجمة وتكييف مقياس وكسلر للذكاء في الثقافات المختلفة
- 294.....

299.....	الفروق النوعية في مودا-3
301.....	منهج الدراسة
303.....	النتائج ومناقشتها
307.....	خلاصة
310.....	المراجع العربية والأجنبية
315.....	<b>الفصل الثالث عشر: ملاحظات حول كتب علم النفس في مكتبة عربية</b>
316.....	مقدمة
317.....	بعض قضايا كتب علم النفس
322.....	نشر كتب علم النفس
324.....	واقع كتب علم النفس
326.....	أهداف الدراسة الميدانية
327.....	منهج الدراسة
327.....	النتائج ومناقشتها
332.....	ملاحظات من واقع الدراسة الميدانية
335.....	النقد السيكلوجي
337.....	المراجع العربية والأجنبية
347.....	<b>الفصل الرابع عشر: التكرارية في كتب علم نفس في مكتبة عربية</b>
348.....	مقدمة
350.....	أهداف الدراسة
351.....	مستوى تكرار المفردات والمترادفات
352.....	مستوى تكرار الفقرات والموضوعات والعناوين
354.....	مستوى تكرار الفصول
355.....	مستوى تكرار الفصول في عدة كتب

## الفهرس

357	مستوى تكرار الكتب
360	ملاحظات عامة حول مأزق التكرارية
365	هل يحق للمؤلف التكرار؟
367	المراجع العربية والأجنبية
371	<b>الفصل الخامس عشر: التلفيقوية في علم النفس</b>
372	مقدمة
374	حالة عبد الرحمن عيسوي
377	مستوى المفاهيم
379	مستوى التنظير
382	مستوى المنهج
388	مستوى التاريخ
391	الشك في اكتشاف الإعجاز السيكلوجي
393	المراجع العربية والأجنبية
397	<b>الفصل السادس عشر: اتجاهات رسائل ماجستير علم النفس في السودان</b>
398	مقدمة
402	أهداف الدراسة
402	منهج الدراسة
403	النتائج ومناقشتها
416	مناشآت للدراسات المستقبلية في علم النفس
418	المراجع العربية والأجنبية
421	<b>الفصل السابع عشر: توطين علم النفس في السودان</b>
422	مقدمة
423	لماذا توطين علم النفس؟

425	كيف تقاس درجة توطين علم النفس؟
427	منهج البحث
429	النتائج ومناقشتها
438	ما هي الأسباب المحتملة وراء العماء الثقافي والقيد الثقافي في عملية التوطين؟
442	استراتيجية توطين علم النفس والسياسات القومية
447	المراجع العربية والأجنبية
453	<b>الفصل الثامن عشر: توطين علم النفس في العالم العربي</b>
454	مناشدا توطين علم النفس
459	المدخل التحليلي لقياس التوطين
463	المنهج
464	النتائج
470	مناقشة النتائج
475	استراتيجيات عامة لتوطين علم النفس
479	المراجع العربية والأجنبية