

المحتويات

9	مقدمة.....
40-13	الفصل الأول: مدخل إلى تدريس التربية الإسلامية
14	- تعريف عام بالإسلام.....
15	- الإسلام والتربية.....
18	- مفهوم التربية الإسلامية.....
22	- مصادر التربية الإسلامية.....
26	- أسس التربية الإسلامية.....
32	- خصائص التربية الإسلامية.....
36	- أهمية التربية الإسلامية.....
91-41	الفصل الثاني: منهج التربية الإسلامية في مراحل التعليم العام
42	- مفهوم منهج التربية الإسلامية.....
44	- بناء منهج التربية الإسلامية وأسسها.....
46	- عناصر منهج التربية الإسلامية.....
48	- الأهداف ومجالاتها.....
77	- مهارات التربية الإسلامية.....
85	- المحتوى.....
90	- الأساليب والوسائل والأنشطة.....
109-92	الفصل الثالث: أساليب التربية الإسلامية
93	- التربية بالقوة.....
95	- التربية بالموعظة.....
95	- التربية بالقصة.....
97	- التربية بالسؤال.....
98	- التربية بالحوار والمناقشة.....
100	- التربية بالتشبيه وضرب الأمثال.....
103	- التربية بالعمل والممارسة.....
104	- التربية بتوجيه الطاقة وملء الفراغ.....
106	- التربية بالترغيب والترهيب.....
108	- التربية بالمناسبات والأحداث الجارية.....
135-110	الفصل الرابع: الوسائل التعليمية في التربية الإسلامية
111	- نشأة الوسائل وتطورها.....
113	- تعريف الوسائل التعليمية.....
114	- التعليم والوسائل التعليمية.....
115	- أهمية الوسائل التعليمية.....
116	- أسباب قلة استخدام الوسائل التعليمية في تدريس التربية الإسلامية.....
117	- الوسائل التعليمية في الكتاب والسنة.....
121	- أنواع الوسائل التعليمية وتصنيفها.....
123	- الوسائل التعليمية المستخدمة في التعليم الصفي.....

المحتويات

133	- الوسائل التعليمية التي يمكن استخدامها في تدريس موضوعات التربية الإسلامية.....
166-138	الفصل الخامس: النشاط في التربية الإسلامية
139	- تعريف النشاط وأنواعه.....
140	- دوافع النشاط وأهميته.....
142	- أهداف النشاط.....
143	- أسس النشاط ومبادئه.....
144	- مجالات النشاط.....
160	- معلم النشاط الإسلامي مواصفاته وأدواره.....
164	- معوقات النشاط الديني ومشكلاته.....
231-168	الفصل السادس: التقويم في التربية الإسلامية
169	- تعريف التقويم والفرق بينه وبين التقييم والقياس.....
172	- أهمية التقويم.....
173	- خطوات عملية التقويم.....
174	- أسس التقويم ومعايير وشروطه.....
176	- أهداف التقويم.....
177	- التغذية الراجعة.....
178	- مجالات التقويم في التربية الإسلامية.....
188	- تقويم نمو الطالب في دروس التربية الإسلامية.....
189	- أنواع التقويم.....
190	- الأسئلة الصفية (مكانتها، أهميتها).....
193	- تصنيف الأسئلة الصفية وأمثلة تطبيقية عليها في التربية الإسلامية.....
198	- خطوات إعداد الأسئلة الصفية ومبادئ صياغتها واستخدامها.....
204	- أساليب التقويم في التربية الإسلامية.....
258-233	الفصل السابع: الخطط الدراسية للتربية الإسلامية وكتبها المدرسية في التعليم العام
234	- الخطط الدراسية في مراحل التعليم العام.....
252	- الكتب المدرسية في مراحل التعليم العام.....
255	- مصادر التعليم في التربية الإسلامية.....
305-260	الفصل الثامن طرق التدريس العامة
261	- مفهوم طريقة التدريس قديماً وحديثاً.....
267	- تصنيف طرق التدريس العامة.....
271	- أهم طرق التدريس العامة.....
304	- معايير اختيار طريقة التدريس المناسبة.....
344-307	الفصل التاسع: الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية
308	- تحديد الأهداف التعليمية وصياغتها بشكل سلوكي.....
309	- مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.....
325	- الأخذ بالمنحى العملي في التدريس.....
326	- الأخذ بالمنحى التكاملي في التدريس.....

المحتويات

327	-الالتزام بالقواعد الأساسية في التدريس
328	- الاهتمام بتنمية التفكير عند المتعلمين
367-346	الفصل العاشر: التخطيط لتدريس التربية الإسلامية
347	- مفهوم التخطيط وأهميته ومتطلباته ومستوياته ومصادره
351	- الخطة الفصلية عناصرها وخطوات وضعها
353	- الخطة اليومية لاعداد الدروس
354	* أهمية الخطة اليومية
355	* عناصر خطة الدرس وخطوات اعدادها
357	* تحليل محتوى الدروس
360	- نماذج لخطة فصلية وخطة يومية
427-369	الفصل الحادي عشر: تدريس القرآن الكريم تلاوة وتفسيراً وحفظاً
370	- تعريف القرآن الكريم
371	- نزول القرآن الكريم وجمعه
382	- تدريس تلاوة القرآن الكريم وتجويده
386	- أهداف تدريس تلاوة القرآن الكريم وأسس
391	- خطوات تدريس تلاوة القرآن الكريم
400	- تدريس التفسير: أهدافه وخطواته
408	- تدريس حفظ القرآن الكريم وأهدافه وأسس وخطواته
424	- نموذج لخطة يومية في التلاوة والتجويد
442-427	الفصل الثاني عشر: تدريس الحديث النبوي الشريف
428	- مفهوم الحديث النبوي
435	- أهداف تدريس الحديث النبوي
435	- أسس تدريس الحديث النبوي
436	- خطوات تدريس الحديث النبوي
440	- نموذج لخطة يومية في الحديث النبوي
463-443	الفصل الثالث عشر: تدريس التوحيد (العقيدة)
444	- مفهوم التوحيد
450	- أهمية تدريس التوحيد
452	- أهداف تدريس التوحيد
453	- أسس تدريس التوحيد
460	- خطوات تدريس التوحيد
462	- نموذج لخطة درس في التوحيد
505-465	الفصل الرابع عشر: تدريس الغقه والعبادات
466	- تدريس الفقه
466	- مفهوم الفقه ونشأته
474	- أهداف تدريس الفقه
478	- أسس تدريس الفقه

المحتويات

479	-خطوات تدريس الفقه.....
480	- نموذج لخطة درس في الفقه (المعاملات).....
482	- تدريس العبادات
482	- مفهوم العبادات وأهميتها للمسلم.....
484	- الصلاة: معناها، أهداف تدريسها، خطوات تدريسها.....
489	- الصوم: معناه، أهداف تدريسه، خطوات تدريسه.....
493	- الزكاة: معناها، أهداف تدريسها، خطوات تدريسها.....
496	- الحج: معناه، أهداف تدريسه، خطوات تدريسه.....
500	- نماذج لخطط دروس في الصلاة والصوم والزكاة والحج.....
526-507	الفصل الخامس عشر: تدريس السيرة النبوية والتهديب (الأخلاق)
508	- تدريس السيرة النبوية.....
508	- مفهوم السيرة وأهمية دراستها.....
510	- أهداف تدريس السيرة النبوية.....
512	- أسس تدريس السيرة النبوية.....
513	- خطوات تدريس السيرة النبوية.....
515	- تدريس التهديب (الأخلاق).....
516	- مفهوم التهديب وأهميته.....
519	- أهداف تدريس التهديب.....
520	- أسس تدريس التهديب وخطواته.....
523	- نموذج لخطة درس في السيرة النبوية وآخر في التهديب.....
539-528	الفصل السادس عشر: تدريس الثقافة الإسلامية
529	- مفهوم الثقافة الإسلامية وموضوعها.....
531	- أهمية الثقافة الإسلامية وأهداف تدريسها.....
534	- أسس ومبادئ تدريس الثقافة الإسلامية.....
535	- خطوات تدريس الثقافة الإسلامية.....
538	- نموذج لخطة درس في الثقافة الإسلامية.....
566-541	الفصل السابع عشر: تدريس التربية الإسلامية: مشكلاته وتطويره
542	- مشكلات تدريس التربية الإسلامية بالتعليم العام.....
542	- كتب التربية الإسلامية.....
548	- طرق تدريس التربية الإسلامية.....
551	- ضعف الطلاب في تلاوة القرآن الكريم: أسبابه وعلاجه.....
554	- اعداد معلم التربية الإسلامية وتدريبه.....
562	- توجهات لتطوير تدريس التربية الإسلامية بالتعليم العام.....
568	المراجع
568	- المراجع العربية.....
585	- المراجع الأجنبية.....