الفهـرس

المقدمة: 9

الوحدة الأولى:

نظريات التعلم والطفولة 11

- نظرية جان بياجيه 12
- نظرية برونر 29
- نظرية روبرت جانيه 33
- تعليم المفاهيم عند أوزابل 40

الوحدة الثانية:

المفاهيم العلمية وطبيعة العلم 45

- ماهية العلم 46
- العلاقة بين العلم والتكنولوجيا 48
- بنية العلم 48
- طرق العلم 66
- أهداف العلم 68
- طبيعة العلم 69
- مسؤولية المعلم في رياض الأطفال 78
- تطبيقات على المفاهيم العلمية 80
- أنشطة لمفاهيم علمية يمكن تدريسها في مراحل الطفولة 81

الوحدة الثالثة:

المفاهيم العلمية في مجال التربية الصحية 103

- تعليم الصحة في المدارس ورياض الأطفال 104
- الأهداف التربوية وأهميتها لمعلمة رياض الاطفال 106
- الأساليب والطرائق التدريسية 110
- طريقة المشروع 111

- التمارين ____ 112
- الإيضاح ____ 113
- مسرح العرائس ____ 117

الوحدة الرابعة:

التفكير الإبتكاري والناقد من خلال الأنشطة والمفاهيم العلمية للأطفال ____ 123

- العلم ودوره في تنمية التفكير للأطفال ____ 124
- كيف يمكن تعزيز مناهج العلوم بالمفاهيم العلمية ____ 126
- نموذج ولاية نيويورك ____ 127
- مدخل حل المشكلات إبتكارياً ____ 135
- نموذج ساندرابل ____ 135
- خطة بولي ذات الخطوات الأربع ____ 137
- التفكير الناقد ودوره في تنمية المفاهيم العلمية للأطفال ____ 142
- مظاهر التفكير الناقد ____ 142
- التفكير الإبداعي ودوره في تنمية المفاهيم العلمية للأطفال ____ 147
- الأسباب المحتملة التي تعوق الإبداع ____ 148
- كيفية تحسين عملية الإبداع ____ 152
- القوى الرئيسية التي تكون الإبداع ____ 153
- بعض المفاهيم العلمية الرئيسية التي يمكن أن تتضمن في مناهج العلوم ____ 155

الوحدة الخامسة:

واقع الطفل الموهوب بين الاكتشاف والرعاية في المجتمع العربي والعالمي ____ 183

- من هو الموهوب؟ ____ 185
- العوامل التي تدعو إلى ضرورة تبني برامج مبسطة للأطفال الموهوبين ____ 190
- معوقات الموهبة في البنية المدرسية ____ 191
- كيف يمكن الكشف عن الأطفال الموهوبين ____ 191
- دور النشاط العلمي للطفل الموهوب ____ 192
- القراءة والمكتبة العلمية للطفل الموهوب ____ 194

- الثقافة ودورها للطفل الموهوب 195
- التحول من التعليم المحدود المدى إلى التعلم مدى الحياة 195
- التربية الصحية والطفل الموهوب 196
- المناهج الدراسية والطفل الموهوب 196
- أسلوب التدريس للطفل الموهوب 197
- الاتجاهات التربوية الحديثة في تعليم الموهوبين 198
- مقترحات عامة لرعاية الأطفال الموهوبين في المجتمع العربي 199
- معايير لبناء مناهج العلوم التي تؤدي إلى صقل الموهبة العلمية في المجتمع العربي 201
- المراجع العربية والأجنبية 207