

المحتويات

25	المقدمة
30	مقدمة المترجم
31	المدخل لنموذج الإستجابة للتدخل RTI
39	الجزء الأول: وجهة نظر حول التربية الخاصة، تاريخياً والقوى الإجتماعية
40	1- الأسر والأطفال ذوي الحاجات الخاصة
79	2- المؤسسات الإجتماعية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة:- الحكومة، المحاكم والمدارس
129	الجزء الثاني: الأطفال ذوي أكثر مجالات الحاجات الخاصة إنتشاراً
131	3- الدعم والخدمات للأطفال اليا فعين
189	4- صعوبات التعلم
245	5- اضطرابات طيف التوحد
289	6- الصعوبات النمائية والعقلية
343	7- الاضطرابات الأنفعالية والسلوكية
395	8- اضطرابات التواصل، واللغة والكلام
441	9- التميز والمواهب الخاصة
493	الجزء الثالث: الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والمجالات الأقل إنتشاراً
495	10- الصمّم والفقدان السمعى
551	11- الإعاقات البصرية
607	12- الاعاقات الجسدية، الاعتلالات الصحية والاعاقات المتعددة
669	- الملحق - مجلس الأطفال المعوقين (CEC)
671	- شرح المصطلحات
689	- المراجع

المحتويات

25	- المقدمة
30	- مقدمة المترجم
31	المدخل لنموذج الإستجابة للتدخل RTI
39	الجزء الأول: وجهة نظر حول التربية الخاصة تاريخاً، والقوى الإجتماعية
40	1- الأسر والأطفال ذوي الحاجات الخاصة
40	- الطفل ذو الحاجات الخاصة : وجهة نظر
42	- المجالات التربوية للحاجات الخاصة
46	- الفروق الفردية بين الأفراد والفروق الفردية في الأفراد
47	- قصة ماكس: دراسة حالة تاريخية
49	- مصدر تعليمي، رابط الفيديو
50	- التعرف المبكر على الأطفال ذوي الحاجات الخاصة
52	- نموذج معالجة المعلومات
53	- أسباب حدوث الحالات الخاصة
54	- التفاعل بين العوامل البيئية والوراثية
56	- نسبة الإنتشار: كم عدد الأطفال ذوي الحاجات الخاصة؟
	- التمثيل غير المتناسب للأختلافات الثقافية واللغوية لدى الأطفال في
59	التربية الخاصة
61	- المنحى البيئي وأهمية الأسرة
62	- المنحى البيئي
63	- النظام الأسري
64	- حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
65	- إستجابة العائلة للطفل الذي يعاني من الإعاقة
66	- العلاقات العائلية المهنية
67	- النمو الأنفعالي والعائلة
68	- الإختلاف الثقافي واللغوي للعائلات
71	- العائلات البديلة
72	- أشقاء الأطفال ذوي الحالات الخاصة
74	- قوة الوالدين ودور العائلة كمحام دفاع

75	- تقييم البرامج العائلية.....
76	- تأثير الثقافة والمجتمع.....
77	- قضايا معدل الحياة.....
77	- مصادر المجتمع.....
78	- العضلات الأخلاقية في التربية الخاصة.....
78	- العضلة الأخلاقية.....
	2- المؤسسات الإجتماعية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة: الحكومة، المحاكم،
79	والمدارس.....
81	- الإستجابات المجتمعية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة.....
82	- دور الحكومة.....
83	- ملخص للتشريعات في التربية الخاصة.....
90	- دور المحاكم.....
92	- قضايا الدمج الشامل والتمويل المالي.....
93	- خدمات التربية الخاصة الملائمة.....
94	- الأطفال ذوي الحاجات الخاصة والمدرسة.....
96	- إيجاد الطفل ذو الأحتياجات الخاصة.....
96	- التقييم.....
98	- الفروق الفردية بين الأفراد.....
98	- الإستعداد الأكاديمي.....
99	- حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة.....
102	- التقييم والأختلاف الثقافي واللغوي.....
102	- التقييم والثقافة.....
103	- تنظيم التخطيط الخاص لتتناسب مع الحاجات.....
103	- نموذج معالجة المعلومات في التعرف على الحاجات.....
105	- الخدمات الداعمة.....
106	- الحاجة إلى التعاون.....
107	- تقديم منحى الفريق.....
108	- البرهنة بأن البرامج الخاصة تعمل: المسألة.....
109	● الأستجابات التربوية للطلبة ذوي الحاجات الخاصة.....

- 111 بناء وتقوية الجانب النمائي
- 111 تكيف البيئة التعليمية
- 111 حركة الدمج الشامل
- 112 الدمج الشامل في السياق
- 113 تكيف المحتوى
- 114 الخطط التربوية الفردية IEP والانتقال
- 117 العلاقات الاجتماعية في صف الدمج الشامل
- 118 تكيف إستراتيجيات المعلم
- 118 التصميم العالمي للتعلم (UDL) Universal Design for Learning
- 120 تكيف التكنولوجيا
- 120 Assistive Technology التكنولوجيا المساندة
- 125 التوقعات من الطالب
- 125 نموذج RTI والطلاب المختلفين ثقافياً ولغوياً
- 127 الانتقال من المدرسة إلى العمل أو التعليم المتقدم
- 128 معضلة اخلاقية
- 128 الجزء الثاني: الأطفال ذوي أكثر مجالات الحاجات الخاصة انتشاراً
- 131 3- الدعم والخدمات للأطفال الصغار
- 133 التدخل المبكر تاريخياً
- 136 لماذا التدخل المبكر مهماً جداً
- 137 النمو العصبي والداغني
- 139 حالة طفلين يحتاجان للدعم وخدمات التدخل المبكر
- 142 تعريف التدخل المبكر
- 143 المنحى المتمركز حول الأسرة والأختلاف الثقافي
- 144 التشريعات في التدخل المبكر
- 146 مرحلة الطفولة المبكرة ونموذج RTI
- 150 الكشف عن المشاكل المحتملة بعد الولادة بفترة قصيرة
- 15 حركة "إيجاد الطفل" للأطفال الذين يحتاجون للتدخل المبكر
- 156 الأطفال ذوي التأخرات النمائية
- 159 ما الذي يجعل الأطفال معرضين لخطر حدوث التأخرات النمائية لديهم

- 159.....- الاضطرابات الجينية
- 160.....- الأحداث خلال فترة الحمل والولادة
- 162.....- المخاطر البيئية
- 164.....- حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 165.....● الإستجابات التربوية للأطفال الذين يحتاجون التدخل المبكر
- 166.....- الخطة الفردية للخدمات الأسرية
- 167.....- التعاون والفريق متعدد التخصصات
- 174.....- الدمج الشامل والبيئات التعليمية الطبيعية
- 176.....- نماذج الدعم السلوكي لبيئات الدمج الشامل
- 177.....- البيئات الطبيعية
- 179.....- أهمية التعلم من خلال اللعب
- 180.....- نوعية خدمات الرعاية بالطفولة المبكرة والممارسة النمائية الملائمة
- 183.....● التكنولوجيا المساندة للأطفال الصغار
- 184.....- اجتياز الانتقال في مرحلة الطفولة المبكرة
- 184.....- مصدر تعليمي، رابط الفيديو
- 186.....- معضلة اخلاقية
- 189.....4- صعوبات التعلم Learning Disabilities
- 190.....- وجهة نظر تاريخية مُختصرة عن صعوبات التعلم
- 191.....- خصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم
- 194.....- تعريف صعوبات التعلم
- 197.....- صعوبات التعلم: التحول النموذجي لمنحى RTI
- 199.....- صعوبة القراءة Dyslexia
- 200.....- اضطراب ضعف الأتنباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد
- 203.....- أسباب صعوبات التعلم
- 203.....- جينات صعوبات التعلم
- 204.....- النمو العصبي والدماغي
- 204.....- نسبة أنتشار صعوبات التعلم
- 205.....- التعرف المناسب للأطفال ثنائي اللغة
- 206.....- أين تتم خدمة الطلاب ذوي صعوبات التعلم

- 207.....الأطفال الذين لديهم صعوبات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة
- 210..... نموذج معالجة المعلومات (IPM)
- 213..... المشاكل في المدخلات In put
- 214..... المشاكل في عملية المعالجة أو التفكير
- 215..... مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 215..... المشاكل في المخرجات Out put
- 218..... المشاكل في الوظائف التنفيذية
- 219..... السياق الأنفعالي لمعالجة المعلومات
- 221..... نموذج معالجة المعلومات كنظام
- 222..... حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 225..... الإستجابات التربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم ●
- 225..... تكيف البيئة التعليمية
- 226..... المستوى الطبقي الأول " العام " Universal غرفة الصف العادية
- 228..... المستوى الطبقي الثاني "المستهدف " Targeted التدخلات المشتركة
- 230..... المستوى الطبقي الثالث " المكثف " Intensive الخدمات التربوية الفردية
- 231..... الإستراتيجيات التي تعمل على دعم الطلبة ذوي صعوبات التعلم
- 237..... مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 238..... التكنولوجيا المساندة للطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم
- 240..... قضايا الدعم والأسرة
- 242..... الانتقالات لحياة ما بعد المرحلة الثانوية للأفراد ذوي صعوبات التعلم
- 244..... معضلة اخلاقية
- 245..... 5- إضطرابات طيف التوحد Autism Spectrum Disorders
- 246..... حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 247..... ما هي اضطرابات طيف التوحد؟
- 249..... حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 251..... تاريخ التوحد
- 251..... أسباب التوحد
- 252..... الجينات والتوحد
- 252..... النمو العصبي والدماغي

- 253..... - الأسباب البيئية للتوحد
- 254..... - إنتشار التوحد
- 255..... - كيف يتم التعرف على الأطفال الذين لديهم ASD
- 255..... - أهمية التعرف المبكر
- 256..... - الخصائص الخاصة للأطفال التوحديين
- 257..... - نظرية العقل
- 257..... - نموذج معالجة المعلومات
- 258..... - فرط الحساسية للمثير الحسي (المدخلات)
- 259..... - المعالجة المركزية
- 259..... - النسق الأستجابي (المخرجات)
- 261..... ● الأستجابات التربوية للأطفال الذين لديهم اضطرابات طيف التوحد
- 263..... - معالجة الأطفال الذين لديهم اضطرابات طيف التوحد ونموذج RTI
- 263..... - المستوى الطبقي الأول لنموذج RTI
- 264..... - المستوى الطبقي الثاني لنموذج RTI
- 264..... - المستوى الطبقي الثالث لنموذج RTI
- 265..... - البرامج التربوية لمرحلة الطفولة المبكرة
- 266..... - المراكز الرئيسية لأطفال التوحد
- 267..... - مشروع التوحد لليافعين UCLA
- 267..... - برنامج TEACH جامعة شمال كارولينا في شابل هيل
- 268..... - برنامج LEAP جامعة كولورادو بدنفر
- 268..... - النموذج محوري الاستجابة بجامعة كاليفورنيا بسانتا باربرا
- 269..... - فعالية التدخل في التوحد
- 271..... - الدمج الشامل في السياق: لأطفال التوحد بعمر المدرسة
- 273..... - مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 274..... - تكييف الإستراتيجيات التدريسية
- 274..... - الروتين والبناء
- 276..... - تحسين المهارات الاجتماعية
- 278..... - التقييم الوظيفي للسلوك
- 279..... - التكنولوجيا المساندة للأطفال ASD

280	- معدل الحياة والأسرة.....
285	- الإنتقال إلى سنوات المراهقة ومرحلة الراشدين اليافعين.....
286	- السياسة العامة: المحاكم والتشريع.....
287	- كيف تؤثر التشريعات في تعليم الأطفال ASD.....
288	- معضلة اخلاقية.....
289	-6- الاعاقات الفكرية والنمائية Intellectual and Developmental Disabilities.....
290	- القليل من الرواد.....
291	- ماذا يوجد في الاسم؟.....
291	- تعريف الاعاقات الفكرية والنمائية.....
292	- مستويات IDD.....
293	- مستويات الدعم.....
294	- طالبان لديهما IDD.....
295	- نموذج معالجة المعلومات والسمات الخاصة.....
297	- مهارات التكيف.....
299	- فئة خاصة.....
299	- الأهمية الإجتماعية في التعريف.....
300	- مقياس الذكاء والسلوك التكيفي.....
301	- الاسباب البيولوجية لحدوث IDD.....
301	- العوامل الجينية لحدوث IDD.....
302	- متلازمة داون.....
302	- النمو العصبي والدماغي.....
303	- فينل كيتون يوريا، حالات اضطراب التمثيل الغذائي.....
304	- متلازمة الكروموسوم الهش X.....
305	- المواد السامة ومسبباتها.....
305	- متلازمة الكحول الجنيني.....
306	- تأثيرات الرصاص.....
307	- الالتهابات.....
307	- العوامل البيئية التي تسبب حدوث IDD.....
309	- خصائص الأطفال الذين لديهم اعاقات فكرية أو نمائية.....

- 309.....- العمليات المعرفية
- 310.....- القدرة على اكتساب واستخدام اللغة
- 310.....- القدرة على اكتساب المهارات الانفعالية والاجتماعية
- 311.....- مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 311.....- التكيف الاجتماعي
- 312.....- التعرف على الأطفال الذين لديهم IDD
- 313.....● الإستجابات التربوية للطلبة ذوي الاعاقات الفكرية والنمائية
- 314.....- نموذج الاستجابة للتدخل RTI
- 315.....- تمييز البرنامج
- 316.....- تغيير بيئة التعلم
- 316.....- الدمج الشامل في السياق
- 317.....- أجنحة التطوع الاجتماعي للدمج الشامل
- 317.....- تغيير المحتوى والإستراتيجيات
- 317.....- الأماكن الخاصة
- 318.....- البرامج التربوية الفردية
- 319.....- تمييز المنهاج
- 319.....- ماهي الأهداف؟
- 322.....- إستراتيجيات المعلم
- 322.....- دراسة حالة: رونلد Ronlad
- 323.....- اللّغة والتواصل
- 324.....- المهارات الاجتماعية
- 326.....- تدخلات السلوك الإيجابي والدعم
- 327.....- أنشطة تعليمية داعمة Scaffolding
- 328.....- التدريس التبادلي
- 328.....- التعلم التعاوني
- 328.....- الدافعية
- 329.....- التقرير الذاتي
- 331.....- تكيف التكنولوجيا
- 332.....- فعالية التدخل

- 333..... التكنولوجيا المساندة للطلبة الذين لديهم IDD
- 334..... الإنتقال من المدرسة إلى العمل والمجتمع
- 336..... ما الذي حدث لليافعين الذين عُرف بأن لديهم IDD؟
- 337..... ماذا عن المسؤوليات في البيت؟
- 337..... ماذا عن العيش باستقلالية؟
- 339..... الدعم الأسري
- 340..... حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 341..... الأنتقال للمجتمع: الأولياد الخاصة.
- 342..... معضلة اخلاقية
- 343..... 7- الأضطرابات الأنفعالية والسلوكية:- Emotional and Behavioral Disorders
- 344..... تاريخ الاضطرابات الأنفعالية والسلوكية.
- 345..... تعريف الأضطرابات الأنفعالية والسلوكية.
- 347..... المدركات الثقافية لتعريف EBD
- 348..... إنتشار الأطفال الذين لديهم EBD
- 349..... مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 349..... البدع التشخيصية
- 349..... هل سيستمر هذا العدوان طويلاً؟
- اضطراب ضعف الإنتباه / اضطراب ضعف الأنتباه المصاحب للنشاط الزائد
- 351..... (ADD/ ADHD)
- 351..... حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 354..... اسباب الاضطرابات الأنفعالية والسلوكية.
- 354..... العوامل الجينية والنيورولوجية العصبية.
- 354..... التفاعل ما بين الجينات والبيئة.
- 355..... النمو العصبي والداغني.
- 356..... الإساءة للطفل
- 357..... عوامل الخطر للاضطرابات الخارجية.
- 358..... عوامل الخطر الأسرية.
- 359..... عوامل الخطر المدرسية.
- 359..... عوامل الخطر للمشاكل السلوكية.

- 359..... - العنف في المدارس
- 361..... - التمر المدرسي
- 363..... - عوامل الخطر الثقافية والاثنية
- 364..... - عوامل خطر تعاطي المواد المخدرة
- 366..... - ألعاب الفيديو العنيفة
- 366..... - ما الذي تعلمناه عن السلوكيات الخارجية
- 366..... - عوامل الخطر للاضطرابات الداخلية
- 367..... - العجز المتعلم
- 368..... - الانتحار
- 370..... - نموذج معالجة المعلومات
- 371..... ● الاستجابات التربوية للطلبة الذين لديهم اضطرابات إنفعالية وسلوكية
- 372..... - أطفال ما قبل المدرسة EBD
- 373..... - نموذج RTI
- 374..... - المستوى الطبقي الأول - التكيفات على وسع المدرسة
- 374..... - المستوى الطبقي الثاني - التدخلات للمجموعة الصغيرة
- 376..... - المستوى الطبقي الثالث - التدخلات المكثفة
- 378..... - هل سيقوم الأميركيان بالدفع الآن ليستفيدوا فيما بعد؟
- 379..... - المعلم الخاص والاستراتيجيات المبرمجة للأطفال الذين لديهم EBD
- 379..... - التدريب على المهارات الاجتماعية
- 380..... - تطوير المهارات الاجتماعية
- 384..... - إعداد المعلم
- 384..... - المعلم وضغوطات الدمج الشامل
- 385..... - الأعداد الشخصي
- 385..... - المعلم الداعم (أخصائي EBD)
- 386..... - المنحى المتكامل
- 387..... - تعليم الأقران
- 389..... - المساعدة التقنية
- 389..... - الإقصاء
- 390..... - التكنولوجيا المساندة للطلبة ذوي الاضطرابات الأنفعالية والسلوكية

391	- دور الأسرة
392	- الأنتقال
395	- معضلة اخلاقية.....
	-8- الاضطرابات التواصلية، اللغوية والكلامية:-
395	Communication, Language, and Speech Disorders
396	- تاريخ الاضطرابات التواصلية، اللغوية والكلامية.....
398	- التطور العصبي والدماغي
399	- خصائص الأطفال ذوي الاضطرابات التواصلية، اللغوية والكلامية.....
399	- قم بمقابلة جوني وميشيل وهما طالبان لديهما اضطرابات كلامية
401	- تعريفات، التواصل، اللغة والكلام.....
401	- التواصل.....
402	- اللغة
403	- شكل اللغة.....
404	- محتوى اللغة
404	- وظيفة اللغة
405	- الكلام
406	- التطور اللغوي النموذجي في مرحلة الطفولة المبكرة.....
409	- الجينات و الاضطرابات التواصلية.....
410	- الاضطرابات في التواصل، اللغة والكلام
412	- اضطرابات التواصل
413	- اضطرابات اللغة
414	- اضطرابات الكلام
415	- اضطرابات النطق والمعالجة الصوتية.....
416	- اضطرابات الصوت.....
417	- اضطرابات الطلاقة في الكلام
418	- اللهجات والاختلافات ثنائية اللُّغة.....
418	- المتعلمون ثنائي اللُّغة
419	- الاختلافات اللغوية
419	- اللهجات

- 420..... نسبة انتشار الاضطرابات التواصلية، اللغوية والكلامية.
- 422..... مجالات الاعاقة والمشكلات بالتواصل، اللغة والكلام.
- 423..... حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة.
- 425..... التقييم والتعرف للمشاكل المتعلقة بالتواصل، اللغة والكلام.
- 427..... تقييم الأطفال المنحدرين من خلفيات ثقافية ولغوية مختلفة.
- 428..... مصدر تعليمي، رابط فيديو.
- 429..... الاستجابات التربوية للطلبة ذوي الاضطرابات التواصلية، اللغوية والكلامية.
- 429..... تكييف البيئة التعليمية.
- 429..... المستوى الطبقي الأول:- صف التعليم العام.
- 430..... المستوى الطبقي الثاني:- التدخلات التعاونية.
- 432..... المستوى الطبقي الثالث:- الخدمات التربوية الفردية.
- 432..... أدوار معالج التخاطب واللغة.
- 433..... استراتيجيات محددة لدعم متعلمي اللغة الإنجليزية.
- 435..... مصدر تعليمي، رابط فيديو.
- 435..... التكنولوجيا المساندة للتواصل المساند والبديل.
- 437..... قضايا معدل الحياة والأسرة.
- 438..... كيف يمكن للأباء أن يدعموا التواصل لدى طفلهم.
- 439..... الانتقالات للطلبة ذوي الاضطرابات التواصلية.
- 440..... معضلة أخلاقية.
- 441..... 9- التميز والمواهب الخاصة: Special Gifts and Talents.
- 442..... لماذا يجب أن نهتم؟
- 443..... تعريفات التميز والمواهب الخاصة (المتميزين) بقدرة واحدة أو أكثر من قدرة.
- 446..... تميز واحد أو أكثر.
- 448..... الأطفال ذوي القدرات غير الاعتيادية.
- 449..... حياة وقصص الحاجات الخاصة.
- 451..... هل يستمر التميز والمواهب الخاصة عبر مرحلة الرشد؟
- 454..... الإبداع.
- 457..... خصائص الأطفال ذوي التميز والمواهب الخاصة.
- 457..... النمو العصبي والدماغي.

- 458.....العوامل الجينية و SGT
- 459.....الأسرة
- 459.....الجنس
- 460.....النمو الإجتماعي والإنفعالي
- 460.....الكمال
- 461.....الانتحار
- 462.....نموذج معالجة المعلومات IPM
- 462.....خصائص ثلاثة طلاب لديهم SGT
- 465.....التعرف على الطلبة ذوي التميز والمواهب
- 467.....الطلبة الذين لديهم SGT وهم متدني التحصيل
- 469.....الطلبة المختلفون ولديهم SGT
- 470.....أطفال ذوي الصعوبات والذين لديهم SGT (ثنائي الأعاقة)
- 471.....الإستجابات التربوية للطلبة SGT
- 471.....نموذج RTI والأطفال SGT
- 472.....مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 473.....المدارس والقيم
- 475.....تكييف بيئة التعلم، أين تعلم
- 475.....التجميع
- 476.....تسريع الطالب
- 479.....تكييف المنهاج (ماذا تعلم)
- 479.....البرامج التعليمية الفعالة
- 480.....ضغط المنهاج
- 481.....المحتوى المتقدم
- 481.....البرامج المتقدمة أو البكالوريا الدولية
- 482.....تكييف استراتيجيات التدريس (ماهي المهارات التي تدرس؟)
- 482.....التعلم المستند على المشكلة
- 485.....التكيف مع الاختلافات الثقافية
- 486.....الوقت
- 487.....السياق الإنفعالي

- 487.....التعلم عن بعد
- 488.....قضايا معدل الحياة والأسرة
- 488.....التدريس المنزلي
- 489.....التكنولوجيا المساندة للطلبة SGT
- 490.....فترة الدراسة المطولة والأعتبارات المالية
- 490.....الإنتقال: الأسئلة التي لم تحل
- 491.....معضلة أخلاقية
- 493.....**الجزء الثالث:- مجالات الإعاقاة الأقل حدوثاً لدى الأطفال**
- 495.....10- الصُّمُّم أو الفقدان السمعى Deafness or Hearing Loss
- 497.....تاريخ تعليم الأفراد الصُّمُّم أو ضعاف السمع
- 501.....تعرف على ثلاثة أطفال صُّمُّم أو ضعاف السمع
- 505.....تعريفات الصُّمُّم، ضعف السمع واضطرابات المعالجة السمعية المركزية
- 506.....درجة الفقدان السمعى
- 509.....مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 510.....العمر عند حدوث الفقدان السمعى
- 510.....نسبة انتشار الفقدان السمعى
- 512.....اسباب الفقدان السمعى لدى الأطفال
- 512.....الأسباب الجينية للفقدان السمعى
- 512.....النمو العصبى والدماغى
- 514.....الأسباب البيئية للفقدان السمعى
- 515.....حالات الحصبة الألمانية
- 517.....تقييم الفقدان السمعى لدى الأطفال
- 517.....قياس الفقدان السمعى
- 519.....أهمية التدخل المبكر للأطفال الذين لديهم فقدان سمعى
- 520.....حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 523.....التطور المعرفى، الأكاديمى، التواصلى والاجتماعى للأطفال فاقدى السمع
- 523.....التطور المعرفى للأطفال فاقدى السمع
- 525.....النمو الأكاديمى فى القراءة لدى الأطفال فاقدى السمع
- 527.....تأثير الفقدان السمعى على اللغة، الكلام والتواصل

- 529.....التكيف الاجتماعي والشخصي للأطفال فاقدى السمع
- 531.....ثقافة أو مجتمع الصم
- 531.....الإستجابات التربوية للأطفال الصم أو ضعاف السمع
- 533.....المستوى الطبقي الأول لدعم الأطفال الصم أو ضعاف السمع
- 534.....المستوى الطبقي الثاني لدعم الأطفال الصم أو ضعاف السمع
- 534.....المستوى الطبقي الثالث لدعم الأطفال الصم أو ضعاف السمع
- 535.....دور المعلم العادي في تمييز المشكلات السمعية
- 537.....الاستراتيجيات التدريسية لزيادة مشاركة الأطفال ذوي فقدان السمع
- 541.....الإختلاف: المنحى ثنائي اللغة - ثنائي الثقافة
- 542.....التكنولوجيا المساندة والتعليمية للطلبة الصم أو ضعاف السمع
- 546.....المدارس الداخلية للصم
- 546.....قضايا معدل الحياة والأسرة
- 547.....الانتقالات للطلبة الصم أو ضعاف السمع
- 550.....معضلة أخلاقية
- 551..... 11- الإعاقات البصرية Visual Impairments
- 552.....تعريفات الإعاقات البصرية
- 553.....نسبة إنتشار الإعاقات البصرية
- 554.....العين البشرية
- 556.....أسباب الإعاقات البصرية
- 557.....العوامل الجينية والاعاقة البصرية
- 559.....النمو العصبي والدماغي
- 560.....خصائص الأطفال المعوقين بصرياً
- 560.....زيارة إلى الشاطئ لطفل مكفوف
- 561.....نموذج معالجة المعلومات IPM
- 563.....النمو المعرفي للأطفال الذين لديهم اعاقات بصرية
- 563.....النمو اللغوي للأطفال الذين لديهم اعاقات بصرية
- 564.....التعويض والادراك الحسي
- 564.....التكيف الشخصي والاجتماعي والتواصل غير اللفظي (السياق الأنفعالي)
- 565.....التعايش الناجح

- 567..... حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 568..... التدخل المبكر
- 570..... دور الأسرة
- 571..... الخبرات الأساسية المبكرة للنمو
- 571..... التعرف والتقييم
- 573..... الأجندة الوطنية
- 575..... قضايا التعددية الثقافية والفئات السكانية المحرومة
- 575..... الاستجابات التربوية للطلاب ذوي الإعاقات البصرية
- 576..... البيئات التعليمية
- 576..... تكييف البيئة التعليمية
- 577..... جني وواس Jeanie & Wes
- 579..... إزالة المعوقات
- 579..... المدارس الخاصة
- 580..... نموذج RTI
- 581..... إقتراحات عامة لمعلمي غرفة الصف العادية للصفوف العليا للمرحلة
الأبتدائية والمرحلة المتوسطة
- 583..... تكييف المنهاج
- 584..... المنهاج الأساسي المتوفر
- 584..... تسهيل اكتساب العناصر الثلاثة للقراءة والكتابة للأطفال المعوقين بصرياً
- 585..... الرياضيات
- 586..... المنهاج الأساسي الموسع
- 587..... مهارات الترفيه والتسلية
- 588..... التربية الجنسية للأطفال المعوقين بصرياً
- 588..... التصميم العالمي للتعلم
- 589..... مهارات التفاعل الاجتماعي
- 589..... تكييف استراتيجيات التدريس
- 589..... التواصل ببريل والمادة المطبوعة
- 590..... مهارات الأستماع
- 590..... ما هي؟

- 591.....الأدوات السمعية.....
- 591.....تعليم بريل أو المادة المطبوعة.....
- 593.....التعرف والتنقل.....
- 596.....حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة.....
- 598.....الأطفال ذوي الحاجات الخاصة الأخرى.....
- 598.....برامج التعليم الفردي.....
- 599.....التكنولوجيا المساندة للطلاب المعوقين بصرياً.....
- 603.....الإنتقال للمهارات الحياتية المستقلة.....
- 603.....التدريب على المهارات الحياتية للأطفال ذوي الاعاقات البصرية.....
- 605.....كلمة أخيرة.....
- 606.....معضلة أخلاقية.....
- 607.....12- الاعاقات الجسدية، الاعتلالات الصحية والاعاقات المتعددة.....
Physical Disabilities, Health Impairments, and Multiple Disabilities
- 609.....تاريخ التربية الخاصة للأطفال ذوي الاعاقات الجسدية والاعتلالات الصحية والاعاقات المتعددة.....
- 609.....خصائص الأطفال ذوي الاعاقات الجسدية والاعتلالات الصحية أو الإعاقات المتعددة.....
- 610.....تعريفات الاعاقات الجسدية، الاعتلالات الصحية والاعاقات المتعددة.....
- 613.....الاعاقات الجسدية.....
- 615.....الشلل الدماغي.....
- 617.....اختلالات الأنبوب العصبي.....
- 618.....النمو العصبي والدماغي.....
- 619.....نوبات الإختلاجات العصبية.....
- 621.....الإصابة الدماغية الناتجة عن الصدمة المكتسبة.....
- 622.....ضمور وانحلال العضلات.....
- 622.....الإلتهابات المفصلية لدى الأطفال.....
- 623.....إنحناءات العمود الفقري.....
- 623.....عدم إكمال نمو العظام.....
- 624.....الاعتلالات الصحية الكبرى.....

- 624.....سكري الأحداث
- 625.....الربو القصبي
- 626.....الحالات القلبية
- 627.....أمراض النزف الدموي (الناعورية)
- 627.....السرطان
- 628.....التليف الحويصلي
- 629.....التهاب القولون التقرحي ومرض اكرون لألتهاب الأمعاء
- 629.....فقر الدم المنجلي
- 630.....نقص المناعة المكتسبة
- 632.....الأمراض المكتسبة
- 632.....أدوار المعلم والمدرسة في دعم الأطفال الذين لديهم حاجات صحية مزمنة
- 633.....العوامل الجينية والاعاقات
- 635.....الاعاقات المتعددة والشديدة
- 635.....الكف البصري والصم
- 638.....حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 639.....التدخل المبكر للأطفال الذين لديهم اعاقات شديدة ومتعددة
- 639.....انتشار الاعاقات الجسدية، الاعتلالات الصحية والاعاقات المتعددة لدى الأطفال
- 640.....تقييم الأطفال ذوي الاعاقات الجسدية، الاعتلالات الصحية، والاعاقات المتعددة
- 640.....المتعددة
- 641.....التقييمات التربوية للأطفال ذوي الاعاقات الجسدية والمتعددة
- 641.....إدارة التقييم التربوي
- 642.....تفسير نتائج التقييم
- 643.....حياة وقصص ذوي الحاجات الخاصة
- 643.....الاستجابات التربوية للطلبة الذين يعانون من الاعاقات الجسدية، الاعتلالات الصحية والاعاقات المتعددة
- 646.....الاعاقات الجسدية والاعاقات المتعددة
- 647.....مهارات الحركة والتنقل
- 647.....الدمج الشامل في التعليم العام للطلبة ذوي الاعاقات الجسدية والصحية
- 649.....ذات العلاقة والمتعددة

- 651.....المهارات الوظيفية للأفراد الذين لديهم اعاقات جسدية ومتعددة
- 652.....دعم المعلم المطلوب لغرف الدمج الشامل الصفية
- 655.....الاعاقات المتعددة
- 655.....التواصل المساند
- 656.....الكلام: اللوح والأجهزة الألكترونية
- 657.....الأنظمة والمعنيات الكتابية
- 657.....مصدر تعليمي، رابط فيديو
- 658.....دعم التقرير والحكم الذاتي
- 59.....التكيف الإجتماعي الإنفعالي
- 660.....قضايا معدل الحياة والاسرة
- 662.....الممارسات الثقافية الاستجابية
- 663.....الانتقال للطلبة ذوي الاعاقات الشديدة والمتعددة
- 668.....معضلة أخلاقية
- 669.....الملحق
- 671.....المصطلحات
- 689.....المراجع