

11	مقدمة.....
13	الفصل الأول : تعريف المنهاج وتخطيطه
13	نص1: تعريف المنهاج.....
14	نص2: تخطيط المنهاج.....
14	نص3: جدوى التخطيط.....
16	الفصل الثاني: المناهج الوظيفية
16	نص1: ثقافة الحق والسلام.....
16	نص2: الإنسان الدولي.....
17	نص3: المنهاج التربوي والديمقراطية.....
18	نص4: الثقافة والمنهاج.....
19	نص5: المنهاج والتربية السياسية.....
20	نص6: المنهاج التربوي وإسهاماته في معالجة مشكلات المجتمع.....
21	نص7: المنهاج التربوي في خدمة البيئة.....
21	نص8: المنهاج وقضية السكان.....
22	نص9: التربية السكانية.....
22	نص10: التنمية الاقتصادية والمنهاج.....
23	نص11: أدوار المنهاج في التنمية الاقتصادية.....
25	الفصل الثالث: مفهوم المنهاج
25	نص1: مفهوم المنهاج.....
26	نص2: أهداف تنظيم المنهاج.....
27	نص3: أنماط تنظيم المنهاج.....
28	نص4: منهاج النشاط.....
29	نص5: ماذا يحقق المنهاج.....
31	نص6: إعداد المنهاج وتطبيقه.....

32	نص7: برامج التعليم المهني.....
32	نص8: القيم والتغيرات الاجتماعية المؤثرة في المنهاج.....
33	نص9: العوامل الأساسية المؤثرة في برامج التعليم.....
35	نص10: ملامح العالم الأساسية في السنوات القادمة.....
36	نص11: المفهوم الحديث للمنهاج.....
37	نص12: المبادئ التي يركز عليها المفهوم الحديث للمنهاج.....
38	نص13: مميزات المنهاج التربوي الحديث.....
42	نص14: موازنة المنهاج التقليدي والمنهاج الحديث.....
44	نص15: مفهوم حديث في قياس الحضارة.....
49	الفصل الرابع: أسس المنهاج التربوي
49	نص1: سمات الفلسفة المثالية.....
50	نص2: الفلسفة المثالية والتربية.....
50	نص3: فلسفة التربية الإسلامية.....
53	نص4: الفلسفة الواقعية.....
54	نص5: الفلسفة الطبيعية.....
55	نص6: الفلسفة البراجماتية.....
56	نص7: الفلسفة الوجودية.....
56	نص8: الفلسفة التقدمية.....
57	نص9: الأسس النفسية للمنهاج.....
58	نص10: موازنة نظريات التعلم الرئيسة.....
60	نص11: الأسس الاجتماعية للمنهاج.....
64	الفصل الخامس: الأهداف التربوية
64	نص1: مفهوم الأهداف التربوية.....
65	نص2: تصنيف الأهداف التربوية.....

المحتويات

65	نص3: سمات العالم الجديد
66	نص4: سمات الإنسان الجديد
66	نص5: مفهوم الطبيعة الإنسانية
69	الفصل السادس: التخطيط التربوي
69	نص1: تطور التخطيط
70	نص2: ظهور التخطيط التربوي
70	نص3: تعريف التخطيط التربوي
72	نص5: التخطيط في الإسلام
72	نص6: أهمية التخطيط التربوي
74	نص7: الأمور التي يتناولها التخطيط التربوي
75	نص8: مهام التخطيط التربوي
75	نص9: مفهوم الخريطة التربوية
77	نص10: أهمية الخريطة التربوية
79	نص11: أهداف الخريطة التربوية
79	نص12: مميزات الخريطة التربوية
80	نص13: الخريطة المدرسية
81	نص14: مفهوم الخريطة المدرسية
83	نص15: أهمية الخريطة المدرسية
85	نص16: أهداف الخريطة المدرسية
86	نص17: فوائد الخريطة المدرسية
87	نص18: العوامل الأساسية في الخريطة المدرسية
88	نص19: الفروق بين الخريطة التربوية والخريطة المدرسية
90	نص20: أوجه المقارنة بين الخريطة التربوية والخريطة المدرسية

92	الفصل السابع: تصميم التعليم
92	نص 1: نموذج تصميم التعليم
94	نص 2: الخطوة الأولى: تحديد الأهداف التعليمية
96	نص 3: الخطوة الثانية: تحليل المحتوى التعليمي
98	نص 4: الخطوة الثالثة: تحديد السلوك المدخلي للمتعلم
100	نص 5: الخطوة الرابعة: كتابة الأهداف الأدائية السلوكية
103	نص 6: الخطوة الخامسة: بناء الاختبارات محكية المرجع
105	نص 7: الخطوة السادسة: تحديد إستراتيجية التعليم
106	نص 8: الخطوة السابعة: تنظيم المحتوى التعليمي
108	نص 9: الخطوة الثامنة: اختيار المواد التعليمية التعليمية
111	نص 10: الخطوة التاسعة: التقويم التكويني
120	الفصل الثامن: تقويم المنهاج
120	نص 1: منطلقات تقويم المنهاج
121	نص 2: القضايا التي يراد تقويمها
122	نص 4: تصنيف معايير التقويم
123	نص 5: معايير نموذج تقويم المنهاج
124	نص 6: بيانات تقويم المناهج
125	نص 7: دور تقويم المنهاج
127	الفصل التاسع: تطوير المنهاج
127	نص 1: مبادئ تطوير المنهاج
128	نص 2: الجهات المسؤولة عن التطوير
129	نص 3: معايير تطوير عناصر المنهاج
130	نص 4: طرق تقييم تطوير المنهاج التربوي
131	نص 5: معوقات تطوير المناهج

المحتويات

133	نص6: التأكد من صلاحية المنهاج المطور.....
133	نص7: التدريب على المناهج المطورة.....
134	نص8: مبررات تطوير المنهاج التربوي.....
135	نص9: مشروع التطوير التربوي في الأردن 1988-1998م.....
136	نص10: الأهداف العامة للمشروع.....
137	نص11: مجالات التطوير.....
137	نص12: بنية التعليم.....
138	نص13: المناهج والكتب المدرسية.....
138	نص14: استخدام التقنيات التربوية.....
139	نص15: الإدارة التربوية.....
139	نص16: تدريب وتأهيل الأطر التعليمية والفنية والإدارية.....
140	نص17: الأبنية والامتحانات المدرسية والعامة.....
140	نص18: البحث التربوي ومساهمة الجامعات في التعليم العام.....
141	نص19: مراحل التطوير التربوي في الأردن.....
142	نص20: الإجراءات العملية.....
143	نص21: الخطة الإعلامية لخطة التطوير التربوي في الأردن.....
144	نص22: تطوير المناهج والكتب المدرسية.....
146	الفصل العاشر: الكتاب المدرسي ودليله.....
146	نص1: الكتاب والدليل.....
146	نص2: الجانب المعرفي في الكتاب.....
148	نص3: مفهوم الدليل.....
148	نص4: عمليات تأليف الكتاب والدليل.....
152	نص7: أهمية الكتاب المدرسي.....
158	نص15: دول الدليل في تطبيق المنهاج.....

166	الفصل الحادي عشر: الوسائل التعليمية التعليمية
166	نص1: مميزات الوسائل التعليمية التعليمية
167	نص2: مجالات استعمال الوسائل التعليمية
168	نص3: شروط استخدام الوسائل التعليمية التعليمية
169	نص4: شروط الرحلات التعليمية
170	نص5: التخطيط للرحلة
172	الفصل الثاني عشر: التفكير
172	نص1: تعريف التفكير وخصائصه
173	نص2: مستويات التفكير
174	نص3: أسس ومبررات طرائق التفكير
175	نص4: أساليب في تنمية التفكير
176	نص5: برامج تعليم مهارات التفكير
179	الفصل الثالث عشر: الإبداع ومهارات التفكير الإبداعي
179	نص1: تعريف الإبداع
180	نص2: مستويات الإبداع
181	نص3: مهارات التفكير الإبداعي
182	نص4: عملية الإبداع
184	نص5: خصائص المبدعين
185	نص6: أساليب تنمية التفكير الإبداعي
187	المراجع
187	المراجع العربية
192	المراجع الأجنبية: