

الفهرس

17	مقدمة
	الفصل الأول: مقدمة عن تفكير الأطفال
23	ما هو تفكير الأطفال؟
24	■ تساؤلات أساسية حول تفكير الأطفال
25	- هل بعض الامكانيات أو القدرات موروثه؟
28	- هل يتقدم النمو على مراحل؟
31	- كيف يحدث التغيير؟
33	- كيف يختلف الأفراد؟
36	- كيف تسهم تغيرات المخ فى النمو المعرفي؟
43	- كيف يسهم العالم الاجتماعي في النمو المعرفي؟
47	■ تنظيم الكتاب:
47	- تنظيم الفصول
50	- الموضوعات الرئيسية
50	- ملخص
51	- قراءات مختارة
	الفصل الثاني: نظرية بياجيه في النمو
56	■ عرض لنظرية بياجيه
56	- النظرية ككل
58	- مراحل النمو

- 59 - عمليات النمو _____
- 62 - الافتراضات الموجهة _____
- 64 ■ نموذج المراحل: _____
- 64 - المرحلة الحسركية (من الميلاد حتى عامين تقريباً) _____
- 70 - مرحلة ما قبل العمليات (من سنتين إلى 6 أو 7 سنوات) _____
- 75 - مرحلة العمليات العينية (من 6 أو 7 سنوات إلى 11 أو 12 سنة تقريباً) _____
- 79 ■ نمو بعض المفاهيم الأساسية: _____
- 79 - البقاء _____
- 81 - الفئات والعلاقات _____
- 82 ■ مرحلة العمليات الشكلية _____
- 88 ■ تقويم نظرية بياجيه: _____
- 89 - مدى دقة النظرية في وصف المظاهر الخاصة لتفكير الأطفال؟ _____
- 92 - ما مدى التنظيم المرحلي لتفكير الأطفال؟ _____
- 96 - ما مدى توافق أوصاف بياجيه العامة مع تفكير الأطفال؟ _____
- 98 - الوضع الراهن لنظرية بياجيه _____
- 98 - ملخص _____
- 100 - قراءات مختارة _____

الفصل الثالث: نظريات معالجة المعلومات في تفسير النمو

- 106 ■ استعراض لنظام معالجة المعلومات _____
- 106 - الخصائص البنائية _____
- 111 - معالجة العمليات _____
- 115 ■ نظريات معالجة المعلومات وتفسير النمو: _____
- 116 - نظريات البياجيين الجدد _____

- 123 - النظريات السيكمترية
- 128 - نظريات منظومة الانتاج
- 137 - النظريات الارتباطية
- 143 - نظريات الارتقاء المعرفي
- 152 - ملخص
- 154 - قراءات مختارة

الفصل الرابع: النظريات الاجتماعية الثقافية في النمو

- 159 ■ الأفكار الرئيسية للمراحل الاجتماعية الثقافية للنمو المعرفي
- 159 - النمو المعرفي يحدث عبر التفاعل الاجتماعي
- 162 - الأداء النفسي تتوسطه اللغة والأدوات الثقافية الأخرى
- 166 - المعايير الثقافية والأشخاص الآخرون يؤثران على فرص تعلم الاطفال
- 167 - التعلم الاجتماعي والثقافي يتطلبان قدرات معرفية معينة
- 169 ■ البحوث الامبريقية
- 170 ■ الأبحاث التجريبية الحديثة في التيار الاجتماعي الثقافي
- 170 - التعلم عبر التفاعل مع البالغين
- 174 - التعلم في التفاعل مع الرفاق
- 179 - المشاركة الموجهة عبر الأنشطة الثقافية
- 182 - اللغة كأداة نفسية
- 187 ■ المضامين التربوية للنظريات الاجتماعية الثقافية
- 188 - المداخل الاجتماعية الثقافية لقياس معرفة الأطفال
- 189 - التدخلات التربوية القائمة على المبادئ الاجتماعية الثقافية
- 190 - تعلم استخدام الأدوات النفسية
- 190 - التفسيرات الاجتماعية الثقافية لعمليات الفصل الدراسي

190 - ملخص _____

190 - قراءات مختارة _____

الفصل الخامس: النمو الإدراكي

196 - البصر - القدرة البصرية _____

199 - الانتباه للأنماط البصرية _____

205 - التعرف على الأشياء والأحداث _____

216 - تحديد مواضع الأشياء _____

220 - السمع _____

221 - الانتباه إلى الأصوات _____

222 - الانتباه على الأصوات _____

227 - تحديد مواضع الأصوات _____

230 - الدمج بين الحواس (التكامل الحسي) _____

230 - الانتباه _____

231 - التعرف على الأشياء والأحداث _____

232 - تحديد المواضع _____

234 - ملخص للترتيب الزمني _____

234 - الإدراك والفعل _____

234 - الإدراك يوجه الفعل _____

235 - الأفعال تولد معلومات إدراكية _____

238 - ملخص _____

241 - قراءات مختارة _____

الفصل السادس: نمو اللغة:

- 247 ■ قضايا عامة تتعلق بنمو اللغة _____
- 247 - هل اللغة ذات شأن خاص؟ _____
- 250 - ما الأساس البيولوجي للغة؟ _____
- 253 ■ النظام الصوتي: _____
- 253 - نمو المعرفة بأصوات اللغة _____
- 255 - نمو القدرة على إنتاج الأصوات _____
- 259 ■ المعنى: _____
- 260 - الكلمات ومعنى الكلمات المبكرة _____
- 265 - النمو فيما بعد الكلمات ومعاني الكلمات المبكرة _____
- 276 ■ القواعد اللغوية: _____
- 276 - النمو القواعدي المبكر _____
- 279 - النمو القواعدي المتأخر _____
- 283 - تفسيرات النمو القواعدي _____
- 288 ■ التواصل: _____
- 288 - التواصل من خلال اللغة المنطوقة _____
- 290 - التواصل من خلال لغة الإشارة _____
- 293 - ملخص _____
- 296 - قراءات مختارة _____

الفصل السابع: نمو الذاكرة:

- 301 ■ شهادة الأطفال العيانية _____
- 302 - التشفير _____
- 304 - التخزين _____

- 305 - الاسترجاع
- 306 ■ استنتاجات حول شهادة الأطفال العيانية
- 307 - ما الذى ينمو في الذاكرة
- 309 ■ العمليات والقدرات الأساسية
- 309 - الذاكرة الصريحة والضمنية
- 311 - الربط أو التداعى
- 311 - التعرف
- 313 - المحاكاة والاستدعاء
- 313 - الاستبصار والتعميم ودمج الخبرات
- 315 - الكف
- 317 - سعة المعالجة
- 319 - سرعة المعالجة
- 320 - تقييم
- 320 ■ العمليات الأساسية ولغز فقدان الذاكرة حول أحداث السنة الأولى
- 323 - الاستراتيجيات
- 325 - البحث عن الأشياء
- 326 - التسميع الذاتي
- 326 - التنظيم
- 327 - الانتباه الانتقائي
- 330 ■ تفسيرات بديلة للتغير الاستراتيجي
- 332 - تقييم
- 332 ■ ما وراء المعرفة
- 332 - المعرفة الماورائية الصريحة
- 334 - المعرفة الماورائية الضمنية

- 336 - تقييم م _____
- 338 ■ معرفة المحتوى _____
- 338 - التأثيرات على الطريقة التي يتذكر بها الأطفال _____
- 340 - التأثيرات على المقدار الذي يتذكره الأطفال _____
- 341 - المخططات الأصلية _____
- 342 - معرفة المحتوى كتفسيرات لتغيرات أخرى في الذاكرة _____
- 343 - كيف تقوم معرفة المحتوى بمساعدة الذاكرة؟ _____
- 345 - الذي ينمو عندما تنمو الذاكرة؟ _____
- 344 - تقييم _____
- 347 - ملخص _____
- 349 - قراءات مختارة _____

الفصل الثامن: نمو المفاهيم:

- 355 - تمثيلات المفاهيم بصفة عامة _____
- 356 - التمثيلات التي تحدد الخصائص _____
- 360 - التمثيلات الاحتمالية _____
- 365 - التمثيلات القائمة على النظرية _____
- 370 ■ نمو بعض المفاهيم ذات الأهمية الخاصة _____
- 370 - الزمن _____
- 373 - المكان _____
- 381 - العدد _____
- 387 - المفاهيم البيولوجية _____
- 393 - ملخص _____
- 396 - قراءات مختارة _____

الفصل التاسع: نمو المعرفة الاجتماعية:

- 399 ■ أسس المعرفة الاجتماعية _____
- 400 - فهم الآخرين _____
- 404 - فهم الذات _____
- 408 ■ معرفة الحالات والأنشطة العقلية _____
- 410 - فهم النية _____
- 412 - فهم الرغبات _____
- 413 - فهم المعتقدات _____
- 418 - فهم التفكير _____
- 419 - فهم المعرفة _____
- 420 - فهم التظاهر _____
- 421 - فهم التخيل _____
- 425 - مصادر نمو فهم العقل _____
- 428 ■ فهم العالم الاجتماعي _____
- 429 - فهم القواعد الاجتماعية _____
- 430 - فهم الجماعات والفئات الاجتماعية _____
- 437 - ملخص _____
- 438 - قراءات مختارة _____

الفصل العاشر: حل المشكلات:

- 442 ■ مقدمة حول حل المشكلات _____
- 442 - الأفكار الرئيسية _____
- 449 - مثال لنمو حل المشكلة _____
- 449 ■ بعض عمليات حل المشكلات الهامة _____

- 458 - تخطيط الطريقة
- 459 - الاستدلال السببي
- 462 - التماثل
- 465 - استخدام الأدوات
- 472 - التفكير العلمي والمنطقي
- 475 - ملخص
- 477 - قراءات مختارة

الفصل الحادى عشر: تطور المهارات الأكاديمية:

- 483 ■ الرياضيات
- 483 - لحساب المتعلق برقم واحد
- 494 - الحساب المعقد
- 497 - الجبر
- 498 - برمجة الكمبيوتر
- 501 ■ القراءة
- 502 - التسلسل الزمني النموذجي
- 503 - مهارات ما قبل القراءة
- 505 - التعرف على الكلمات المفردة
- 511 - العسر القرائي
- 512 - الفهم
- 514 - مضامين تعليمية
- 517 ■ الكتابة
- 517 - عملية المسودة الأولية
- 521 - عملية المراجعة

523 _____ ملخص -

525 _____ قراءات مختارة -

الفصل الثانی عشر: استنتاجات للحاضر وتحديات للمستقبل:

530 _____ ■ المعرفة الحالية حول ماذا ينمو وكيف يحدث النمو

532 _____ - موضوعات مستقبلية

536 _____ ■ المعلومات الحالية عن عمليات للتغير

536 _____ - موضوعات مستقبلية

541 _____ ■ المعرفة الحالية عن الكفاءة المبكرة

543 _____ - موضوعات مستقبلية

546 _____ ■ المعرفة الحالية حول الفروق بين المجموعات العمرية

547 _____ - موضوعات مستقبلية

550 _____ ■ المعرفة الحالية حول تأثيرات المعرفة القائمة

551 _____ - موضوعات مستقبلية

551 _____ ■ المعرفة الحالية حول نمو الذكاء

558 _____ - موضوعات مستقبلية

561 _____ ■ المعرفة الحالية عن التأثيرات الاجتماعية على تفكير الأطفال

562 _____ - موضوعات مستقبلية

564 _____ ■ الإسهامات العلمية الحالية في مجال البحث العلمي حول تفكير الأطفال

565 _____ - موضوعات مستقبلية

568 _____ - ملخص

569 _____ - قراءات مختارة

569 _____ ■ المراجع