

المحتويات



11.....	1- مقدمة الكتاب
	- الفصل الأول:
16.....	1- مفهوم التربية الإسلامية وأهدافها
17.....	2- التربية الإسلامية : مفهومها و أهميتها
19.....	3- خصائص التربية الإسلامية
20.....	4- أهمية التربية الإسلامية
24.....	5- تطور التعليم الإسلامي
27.....	6- طبيعة مرحلة التعليم الأساسي و متطلباتها من التربية الإسلامية
35.....	7- الأهداف التربوية
38.....	8- أهداف التربية الإسلامية
39.....	9- الأهداف الخاصة لتدريس التربية الإسلامية في المرحلة الأساسية
40.....	10- موقع مادة التربية الإسلامية في البرنامج المدرسي و علاقتها المواد الدراسية الأخرى
44.....	
46.....	11- المفاهيم البيئية والصحية والسكانية وعلاقتها بأهداف التربية الإسلامية
48.....	12- خلاصة الفصل
48.....	13- تقويم الفصل
	- الفصل الثاني
51.....	1- محتوى منهاج التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية
53.....	2- مفهوم منهاج
55.....	3- مفهوم محتوى منهاج
56.....	4- أهمية محتوى منهاج
57.....	5- تحديد المحتوى
58.....	6- أنواع محتوى منهاج
63.....	7- معايير بناء منهاج

المحتويات

64	8- معايير اختيار محتوى منهج التربية الإسلامية
69	9- خلاصة الفصل
70	10- تقويم الفصل
- الفصل الثالث	
71	1- التخطيط والأنشطة المستخدمة في تدريس التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية
73	2- مفهوم التخطيط
74	3- أهمية التخطيط
79	4- مبادئ التخطيط
82	5- أنواع التخطيط
84	6- عناصر الخطة الدراسية
88	7- الأهداف
107	8- مفهوم التفكير الابداعي
108	9- مفهوم التفكير الناقد
111	10- أنواع النشاط تبعاً لوقت تنفيذه
112	11- أنواع النشاط تبعاً لطبيعة علاقته بالمحوى الدراسي
113	12- أنواع النشاط تبعاً لموضوع التنفيذ
116	13- التقويم
118	14- الزمن
118	15-التغذية الراجعة
119	16- مقارنة بين الخطة الفصلية و الخطة اليومية
121	17-نشاطات مقترحة على التخطيط
122	18- خلاصة الفصل
123	19- تقويم الفصل

- الفصل الرابع

1- طائق التدريس وأساليبه وتقنولوجيا التعليم في تدريس التربية الإسلامية.....	125
2- مفهوم طائق التدريس	128
3- أنواع طائق التدريس	129
4- طائق التدريس تبعاً للعمليات العقلانية الإدراكيه	129
5- طائق التدريس تبعاً دور كل من المعلم و المتعلم	132
6- طائق التدريس تبعاً لطبيعة العلاقة بين المتعلمين	133
7- طائق التدريس تبعاً لأنماط التعليم	136
8- طائق التدريس تبعاً لمعايير و ضوابط الحصة الصّفية	140
9- التّعلم الذاتي	141
10- أسلوب التدريس	146
11- أساليب التدريس تبعاً لمصدر المعرفه	146
12- أساليب التدريس تبعاً لمحور العملية التّدرисية	147
13- أساليب التدريس التي ترکز على دور المتعلم	159
14- المنحني العملي	159
15- أسلوب التدريس بالاستقصاء	164
16- أسلوب ربط المعرفة بالحياة	168
17- أسلوب الإكتشاف المُوجَه	172
18- الملحوظة	175
19- أساليب تدريس التربية الإسلامية التي توازن بين دور كل من المعلم والمتعلم	182
20- أنواع الأسئلة الصّفية	190
21- أساليب التدريس تبعاً للمنظومات التعليمية	194
22- أهميّة تكنولوجيا التعليم	196
23- أنواع تكنولوجيا التعليم والمنظومات التعليمية	199

المحتويات

24-استخدام التلفزيون التربوي في التربية الإسلامية	201
25-الأقمار الصناعية	202
26-الفيديو التعليمي	202
27-مخابر اللغة	204
28-الحقيقة التعليمية	205
29-برمجيات الحاسوب	207
30-توظيف برمجيات الحاسوب في التربية الإسلامية	211
31-الفيديو المتفاعل	212
32-الإنترنت	213
33-خلاصة الفصل	216
34-تقدير الفصل	217
– الفصل الخامس	
1-التقدير في تدريس التربية الإسلامية المرحلة الأساسية	221
2-مفهوم التقدير	223
3-أهمية التقدير	224
4-أهداف التقدير	225
5-مجالات التقدير في التربية الإسلامية	227
6-تقدير أداء الطالب في التربية الإسلامية	232
7-أدوات تقييم تحصيل الطلبة في المجال المعرفي	232
8-أنواع الاختبارات التحصيلية	233
9-أدوات تقييم الطلبة في المجال الوجداني	247
10-مقاييس القيم والاتجاهات	253
11-أدوات تقييم الطلبة في المجال النفس حركي المهاري	254
12-خلاصة الفصل	261

المحتويات



13- تقويم الفصل	261
الفصل السادس	
1- تطبيقات عملية في تدريس التربية الإسلامية	266
2- وحدة تدريس العقيدة (الوحى)	268
3- وحدة تدريس القرآن الكريم (سورة الحُجَّرات)	279
4- وحدة تدريس الحديث النبوي الشريف (قول الخير وإكرام الجار)	287
5- وحدة تدريس سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم (حجّة الوداع)	293
6- وحدة تدريس الأخلاق الإسلامية (الدّعوة إلى العلم)	305
7- وحدة تدريس العبادات (صلاة الأستيقاء)	315
8- وحدة تدريس النُّظم والفكر الإسلامي (نظام الإدراة في الإسلام)	324
9- خلاصة الفصل	332
10- تقويم الفصل	333
الفصل السابع	
1- حركة البحث و نمو المعرفة في مجال التربية الإسلامية في مرحلة الأساس	336
2- مفهوم البحث العلمي	336
3- البحث العلمي في مجال التربية الإسلامية	338
4- أهداف البحث في التربية الإسلامية	340
5- مجالات البحث في التربية الإسلامية	342
6- قضايا بحثية في مجال التربية الإسلامية في مرحلة الأساس	344
7- أهم مصادر التربية الإسلامية في مرحلة الأساس	349
8- خلاصة الفصل	350