

سببولوجية الأطفال

غير العادين

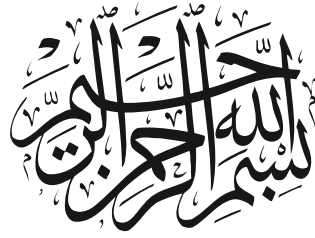
مقدمة في التربية الخاصة

أ. د. فاروق فارح الروسان

...



...



سيكولوجية الأطفال غير العاديين

مقدمة في التربية الخاصة

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



www.daralfiker.com



www.ketabi.jo

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان
ساحة الجامع الحسيني - سوق البتراء - عمارة الحجيري
هاتف: +962 6 4621938 فاكس: +962 6 4654761
ص.ب: 183520 عمان 11118 الأردن
بريد الكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

التصنيف: 155.45

تأليف: أ.د. فاروق فارغ لروسان

سيكولوجيا الأطفال غير العاديين

مقدمة في التربية الخاصة

رقم الإيداع: 2018/7/3555

الواصفات: سيكولوجية الأطفال // علم النفس /

ISBN: 978-9957-92-199-6

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

الطبعة الرابعة عشر

1444 - 2023



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar_alfiker



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker

سايكولوجية الأطفال غير العاديين

مقدمة في التربية الخاصة

أ.د. فاروق فارح الروسان

كلية العلوم التربوية- قسم التربية الخاصة
جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كتاب محكم لغايات التدريس من قبل عمادة البحث العلمي
جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الطبعة الرابعة عشر

مزيدة ومنقحة

1444- 2023

دار الفکر
ناشرون وموزعون

الإهداء

إلى ينباع المحبة التي لا تنضب

يزن (1977)

و رزان (1983)

و سما (1988)

و هبة (1991)

المحتويات

9.....مقدمة الطبعة الثالثة عشر

الفصل الأول: مقدمة في التربية الخاصة

| | |
|---------|--|
| 12..... | مقدمة |
| 12..... | مفهوم التربية الخاصة |
| 13..... | أهداف التربية الخاصة |
| 14..... | تاريخ التربية الخاصة |
| 16..... | تطور ميدان التربية الخاصة |
| 18..... | حجم مشكلة الأفراد غير العاديين |
| 19..... | حجم مشكلة الإعاقة في الدول العربية : |
| 20..... | جمعيات ومؤسسات التربية الخاصة في الدول العربية |
| 32..... | منظمات وجمعيات التربية الأكاديمية |
| 34..... | التنظيم الهرمي لبرامج التربية الخاصة |
| 40..... | قضايا ومشكلات في التربية الخاصة |

الفصل الثاني: الإعاقة العقلية

| | |
|---------|--------------------------------------|
| 44..... | مقدمة |
| 44..... | مفهوم الإعاقة العقلية |
| 48..... | نسبة الإعاقة العقلية |
| 50..... | تصنيف الإعاقة العقلية |
| 54..... | أسباب الإعاقة العقلية |
| 60..... | قياس وتشخيص الإعاقة العقلية |
| 66..... | الخصائص السلوكية لدى المعاقين عقلياً |
| 71..... | مناهج وطرائق تدريس المعاقين عقلياً |

الفصل الثالث: الإعاقة السمعية

| | |
|----|--|
| 78 | مقدمة |
| 78 | تعريف الإعاقة السمعية |
| 79 | تصنيف الإعاقة السمعية |
| 80 | أسباب الإعاقة السمعية |
| 81 | قياس وتشخيص الإعاقة السمعية |
| 82 | الخصائص السلوكية للمعاقين سمعيًا |
| 85 | البرامج التربوية للمعاقين سمعيًا |

الفصل الرابع: الإعاقة البصرية

| | |
|-----|--|
| 102 | مقدمة |
| 103 | تعريف الإعاقة البصرية |
| 104 | مظاهر الإعاقة البصرية |
| 106 | أسباب الإعاقة البصرية |
| 108 | قياس وتشخيص الإعاقة البصرية |
| 109 | الخصائص السلوكية للمعاقين بصريًا |
| 111 | البرامج التربوية للمعاقين بصريًا |

الفصل الخامس: الإعاقة الحركية

| | |
|-----|--|
| 120 | مقدمة |
| 120 | مظاهر الإعاقة الحركية |
| 124 | نسبة الإعاقة الحركية |
| 124 | قياس وتشخيص الإعاقة الحركية |
| 125 | الخصائص السلوكية للمعاقين حركيًا |
| 125 | البرامج التربوية للمعاقين حركيًا |

الفصل السادس: صعوبات التعلم

| | |
|-----|---------------------------|
| 132 | مقدمة |
| 133 | تعريف صعوبات التعلم |
| 134 | نسبة صعوبات التعلم |

| | |
|-----|---|
| 134 | مظاهر صعوبات التعلم..... |
| 138 | أسباب صعوبات التعلم..... |
| 139 | قياس وتشخيص صعوبات التعلم..... |
| 149 | الاعتبارات التربوية لذوي صعوبات التعلم..... |

الفصل السابع: اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد

| | |
|-----|---|
| 154 | مقدمة..... |
| 154 | تعريف اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد..... |
| 157 | نسبة انتشار اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد..... |
| 158 | مظاهر اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد..... |
| 159 | أسباب اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد..... |
| 163 | قياس وتشخيص اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد..... |
| 166 | خصائص اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد..... |
| 168 | البرامج العلاجية لاضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد..... |

الفصل الثامن: الاضطرابات اللغوية

| | |
|-----|---|
| 174 | مقدمة..... |
| 176 | مظاهر اضطرابات اللغة..... |
| 178 | نسبة الاضطرابات اللغوية..... |
| 179 | أسباب الاضطرابات اللغوية..... |
| 181 | قياس وتشخيص الاضطرابات اللغوية..... |
| 184 | الخصائص السلوكية لذوي الاضطرابات اللغوية..... |
| 185 | البرامج التربوية لذوي الاضطرابات اللغوية..... |

الفصل التاسع: الاضطرابات السلوكية والانفعالية

| | |
|-----|--|
| 190 | مقدمة..... |
| 190 | تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية ونسبتها..... |
| 192 | مظاهر الاضطرابات السلوكية والانفعالية :..... |
| 193 | تصنيف اضطرابات السلوك..... |
| 196 | أسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية..... |

| | |
|-----|---|
| 197 | قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية |
| 201 | الخصائص السلوكية للمضطربين سلوكيًا وانفعاليًا |
| 204 | البرامج التربوية للمضطربين سلوكيًا وانفعاليًا |

الفصل العاشر: اضطراب طيف التوحد

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 208 | مقدمة |
| 208 | مفهوم اضطراب طيف التوحد، تعريفاته |
| 211 | نسبة اضطراب طيف التوحد |
| 212 | أسباب اضطراب طيف التوحد |
| 213 | الخصائص السلوكية لاضطراب طيف التوحد |
| 216 | قياس وتشخيص اضطراب طيف التوحد |
| 222 | البرامج التربوية لاضطراب طيف التوحد |

الفصل الحادي عشر: الطفل الموهوب

| | |
|-----|---|
| 226 | مقدمة |
| 226 | تعريفات الطفل الموهوب |
| 229 | نسبة الأطفال الموهوبين |
| 230 | قياس وتشخيص الأطفال الموهوبين: |
| 232 | الخصائص السلوكية للأطفال للموهوبين |
| 234 | البرامج التربوية للموهوبين |
| 236 | الاتجاهات العامة في تربية الأطفال الموهوبين |
| 240 | دراسات عربية في سيكولوجية الأطفال الموهوبين |

المراجع

| | |
|-----|------------------|
| 253 | المراجع العربية |
| 261 | المراجع الأجنبية |