

الفهرس

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7 | مقدمة الكتاب |
| 11 | المحور الاول: موقع صعوبات تعلم اللغة من صعوبة التعلم |
| 12 | - صعوبات التعلم |
| 15 | - تصنيف صعوبات التعلم |
| 15 | - أسباب صعوبات التعلم |
| 16 | - تشخيص صعوبات التعلم |
| 18 | - مشكلات تشخيص ذوي الصعوبات |
| 18 | - صعوبات تعلم اللغة |
| 20 | - التلاميذ ذوو صعوبات تعلم اللغة |
| 21 | - صعوبات اللغة كما فسرتها نظريات علم النفس |
| 22 | - صعوبات تعلم اللغة من خلال تعريفات صعوبات التعلم |
| 24 | - صعوبات تعلم اللغة كصعوبات تعلم نمائية |
| 30 | - صعوبات التعلم الأكاديمية |
| | - استراتيجيات وطرق وبرامج التغلب على صعوبات القراءة في البحوث |
| 37 | والدراسات الأجنبية |
| 42 | - صعوبات الكتابة في الدراسات الأجنبية |
| 45 | المحور الثاني: واقع صعوبات تعلم اللغة العربية في الوطن العربي |
| 47 | - عرض للدراسات العربية |
| 54 | - صعوبات تعلم اللغة العربية وانعكاسها في صعوبات تعلم المواد الدراسية الأخرى |
| 54 | - صعوبات تعلم اللغة العربية والإدراك البصري والسمعي |
| 75 | |
| | المحور الثالث: العوامل المرتبطة بصعوبات تعلم اللغة العربية |
| 81 | أولاً: إعداد معلم اللغة العربية وتوجيهه وتدريبه أثناء الخدمة |
| 81 | أ- الإعداد |
| 87 | ب- توجيه معلم اللغة العربية |
| 87 | ج- تدريب معلم اللغة العربية أثناء الخدمة |
| 89 | ثانياً: دور المحتوى القرائي في صعوبات تعلم اللغة العربية |

| | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 89 | أ- دور كتب اللغة العربية في صعوبات تعلمها |
| 91 | ب- دور الأسئلة في صعوبات تعلم اللغة العربية |
| 94 | ج- دور الأنشطة القرائية والكتابية اللاصفية في صعوبات تعلم اللغة العربية |
| 97 | المحور الرابع: جهود البحث التربوي للتغلب عن صعوبات تعلم اللغة العربية |
| | المحور الخامس: ما تقدمه نتائج البحوث والدراسات كاستنتاجات وما تثيره |
| 113 | من القضايا |
| 114 | أولاً: خلاصة الاستنتاجات |
| 117 | ثانياً: قضايا وملاحظات مثيرة للتساؤلات |
| 121 | بيانات شارحة مركزة |
| 123 | - موقع صعوبات تعلم اللغة من صعوبات التعلم |
| 124 | - صعوبات تعلم اللغة في ضوء تصنيف صعوبات التعلم |
| 124 | - محكات تشخيص وتحديد ذوي صعوبات التعلم |
| 125 | - صعوبات تعلم اللغة وتاريخ البحث في صعوبات التعلم |
| 127 | - صعوبات تعلم اللغة بين المنظور السلوكي والمنظور المعرفي |
| 128 | - صعوبات تعلم اللغة كصعوبات تعلم نمائية |
| 131 | - صعوبات تعلم اللغة كصعوبات تعلم أكاديمية |
| 132 | - ما تمثله صعوبات تعلم اللغة من صعوبات التعلم |
| 132 | العسر القرائي |
| 133 | التدريس العلاجي لذوي العسر القرائي |
| 134 | التمييز بيني العسر القرائي، والضعف القرائي، والتخلف القرائي |
| 135 | - خلاصة نتائج الدراسات الاجنبية عن صعوبات تعلم القراءة |
| 136 | - استراتيجيات تحسين الفهم القرائي |
| 137 | - استراتيجيات خاصة كمدخل علاجية لتدريس القراءة |
| 163 | المراجع |