

الفهرس

7	.....	مقدمة
9	.....	الفصل الأول : تعريف التربية الخاصة وفروعها
10	.....	● التربية الخاصة
11	.....	● الطبيعة الاحصائية
12	.....	● الطبيعة الطبية
12	.....	● الطبيعة الاجتماعية
13	.....	● شروط التربية الخاصة
14	.....	● أنواع وفئات التربية الخاصة
19	.....	● انتشار الأطفال غير العاديين
21	.....	الفصل الثاني : تعريفات صعوبات التعلم ودلالاتها
22	.....	● دلالة مشكلة صعوبات التعلم في نظم التعليم العربية والعالمية
23	.....	● تعريفات صعوبات التعلم
26	.....	● عناصر التمييز بين التعريفات
28	.....	● خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
35	.....	الفصل الثالث : الأساليب الخاصة بتشخيص صعوبات التعلم وقياسها
41	.....	● النماذج النظرية المفسرة لصعوبات التعلم
42	.....	1- النموذج النيورولوجي لصعوبات التعلم
45	.....	2- نموذج العمليات النفسية
47	.....	3- النموذج التطوري (النمائي)
49	.....	4- النموذج السلوكي لصعوبات التعلم
51	.....	5- النموذج المعرفي لصعوبات التعلم
56	.....	● الأساليب التربوية في علاج صعوبات التعلم
67	.....	الفصل الرابع : صعوبات التعلم النمائية
68	.....	* تصنيفات صعوبات التعلم
72	.....	1- صعوبات الانتباه
80	.....	2- صعوبات الإدراك
89	.....	3- صعوبات الذاكرة

104	الفصل الخامس : صعوبات حل المشكلات
104	* تعريف المشكلة الرياضية
106	* مراحل حل المشكلة
109	* العوامل التي تؤثر في حل المشكلات
118	* حل المشكلات الرياضية اللفظية
118	* أسباب صعوبة حل المشكلات الرياضية اللفظية
134	* نماذج التدخل العلاجي لحل المشكلات الرياضية اللفظية
143	الفصل السادس : صعوبات التعلم الأكاديمية
144	1- صعوبات تعلم القراءة
153	* تشخيص الصعوبات الخاصة بالقراءة
156	* برامج وأساليب علاج صعوبات القراءة
160	2- صعوبات الحساب
160	* أسباب صعوبات الحساب
167	* خصائص التلاميذ ذوي صعوبات الحساب
168	* طرق علاج صعوبات الحساب
169	3- صعوبات الكتابة
169	* طرق تعلم الكتابة
173	* خصائص التلاميذ ذوي صعوبات الكتابة
174	* تقييم وتشخيص صعوبات تعلم الكتابة
177	* علاج صعوبات الكتابة
181	الفصل السابع : المعلم والتلاميذ ذوو صعوبات التعلم
182	* المبادئ الأساسية التي يتبعها المعلم في علاج صعوبات التعلم
190	* دور المعلم في مساعدة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الفصل
	برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم النمائية (الانتباه - الإدراك)
193	كمنهج لكيفية العلاج
303	المراجع العربية والاجنبية