

## المحتويات

4	الإهداء
5	الفهرس
11	مقدمة
13	<b>الفصل الأول: مفهوم صعوبات التعلم</b>
15	لمحة تاريخية وظهور مصطلح صعوبات التعلم
17	تعريف صعوبات التعلم
25	العوامل المؤثرة في إنضاج مفهوم صعوبات التعلم
27	النماذج والنظريات المفسرة لصعوبات التعلم
38	أسباب صعوبات التعلم
55	نسبة انتشار ظاهرة صعوبات التعلم
56	أنواع صعوبات التعلم
59	<b>الفصل الثاني: صعوبات التعلم ما بين الوراثة والبيئة</b>
61	الأسباب البيئية
62	العوامل البيئية المؤثرة في النمو الإنساني
66	الأسباب الجينية الوراثة
71	<b>الفصل الثالث: صعوبات التعلم الخاصة بالقراءة</b>
73	مفهوم القراءة
74	الأطفال والقراءة
75	عوامل تطور مفهوم القراءة
76	أنواع القراءة
77	مستويات تعليم القراءة
77	ظهور مفهوم صعوبات القراءة
78	مفهوم صعوبات القراءة

## المحتويات

78	تعريف صعوبات القراءة
80	مفهوم عسر أو صعوبة القراءة dyslexia
80	تطور البحث في مجال الديسلكسيا
81	العسر القرائي
82	درجات صعوبات القراءة أو العسر القرائي
82	حقائق عن عسر القراءة أو الصعوبات الحادة فيها
83	مداخل صعوبات القراءة
84	مظاهر صعوبات القراءة
86	أنماط صعوبات القراءة
86	العوامل المرتبطة بصعوبات القراءة
88	الأشكال المختلفة الرئيسية للديسلكسيا
88	أسباب العجز القرائي
91	الإجراءات العلاجية لبعض المشكلات القرائية
92	الأسس العامة لتشخيص صعوبات القراءة
93	التشخيص ..... كفاءة وفعالية
94	بعض الطرق المستخدمة لمعالجة صعوبات التعلم في القراءة
96	استراتيجيات وطرائق التعليم لذوي صعوبات القراءة
105	<b>الفصل الرابع: صعوبات التعلم الخاصة بالكتابة</b>
107	تعريف صعوبات الكتابة
107	أسباب صعوبات الكتابة
107	مكونات الكتابة
109	طبيعة عملية الكتابة
109	مراحل تعليم الكتابة

## المحتويات

112	استراتيجيات الكتابة
113	مبادئ تشجيع العمل الكتابي
114	تقييم وتشخيص صعوبات الكتابة
116	علاج صعوبات الكتابة
119	<b>الفصل الخامس: صعوبات التعلم الخاصة بالتهجئة</b>
121	مقدمة
121	صعوبات التهجئة
121	تعريف صعوبات الكتابة الهجائية (Dysorthography)
122	تعريف الصعوبة في الكتابة
123	مظاهر أخطاء التهجئة
123	مراحل تطور مهارات التهجئة
124	مبادئ تعليم التهجئة
126	أساليب تعليم التهجئة
131	الطرق العلاجية لصعوبات التهجئة
137	<b>الفصل السادس: صعوبات التعلم الخاصة بالرياضيات</b>
139	صعوبات الرياضيات
140	أنواع صعوبات التعلم في الرياضيات
140	حجم مشكلات شيوع وانتشار صعوبات تعلم الرياضيات
141	أسباب صعوبات الرياضيات
144	العوامل المؤثرة في وجود صعوبات تعلم الرياضيات
146	خصائص الطلبة ذوي الصعوبات في الرياضيات
147	المبادئ الرئيسية في التدريس العلاجي للرياضيات
147	برامج التدخل التي يمكن أن تفيد الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الرياضيات

## المحتويات

148	التعليم العلاجي لمجالات رياضية محددة
149	ماذا تعني الطلاقة في الرياضيات؟
152	التعامل مع الصعوبات في مجال الرياضيات Dyscalculia
155	<b>الفصل السابع: البرامج والبدائل التربوية</b>
157	مقدمة
158	البرامج التربوية
158	الخطة التربوية
159	عناصر الخطة التربوية الفردية
160	الأهداف التربوية
160	الأهداف بعيدة المدى
160	الأهداف قصيرة المدى
161	الأهداف التدريسية
163	البدائل التربوية
163	مراكز التربية النهارية الخاصة
163	الصفوف الخاصة في المدارس العادية
163	المعلم المستشار
164	البرامج المتنقلة
164	الصف العادي
164	الإقامة الداخلية
164	غرفة المصادر
171	الاعتبارات التربوية لذوي صعوبات التعلم
173	<b>الفصل الثامن: الدمج</b>
175	مفهوم الدمج

## المحتويات

175	إعداد مدارس الدمج الشامل (مدرسة المستقبل)
175	إيجابيات الدمج وسلبياته
176	الدمج في مرحلة الطفولة المبكرة
176	إعداد النظام
	الكفايات العامة الضرورية لمعلمي الصفوف العادية لدمج الأطفال ذوي
177	الاحتياجات الخاصة
178	تجارب الدمج في بعض دول العالم
179	شروط نجاح الدمج
179	تأثيرات الدمج على الأطفال العاديين
180	الدمج الوقتي
181	الدمج التعليمي
181	الدمج الاجتماعي
183	مبررات الدمج
183	خصائص مدارس الدمج الشامل (مدرسة المستقبل)
184	طلبة صعوبات التعلم في ظل سياسة الدمج الشامل
185	بعض من التوصيات التي تؤدي إلى إنجاح الدمج
187	الفصل التاسع: نموذج لدراسة حالة حول صعوبات التعلم وكيفية عمل دراسة حالة
221	المراجع