

ملخص المحتويات

الباب الأول

أسس التقييم في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

27	الفصل الأول: مقدمة في الأطفال ذوي الحاجات الخاصة
36	الفصل الثاني: القضايا القانونية
62	الفصل الثالث: تنوع الأسر والقياس
90	الفصل الرابع: التعاون

الباب الثاني

مناهج واعتبارات التقييم

109	الفصل الخامس: الجوانب الفنية للتقييم
177	الفصل السادس: نماذج التقييم
150	الجزء الثالث: تحليل البيئة
151	الفصل السابع: تصميم بيئات تدعم الإبداع والفنون
177	الفصل الثامن: التقييم بالملاحظة

الباب الثالث

تنوع الأسر

205	الفصل التاسع: التقييم الحسي
245	الفصل العاشر: التقييم المعرفي والانفعالي الاجتماعي
290	الفصل الحادي عشر: التواصل
324	الفصل الثاني عشر: التطور الحركي والمهارات التكيفية

المحتويات:

الباب الأول

أسس التقييم في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

27	الفصل الأول: مقدمة في الأطفال ذوي الحاجات الخاصة
27	تاريخ التربية الخاصة في الطفولة المبكرة
29	تاريخ القياس
30	نظرة عامة على هذا الكتاب
30	الجزء الأول: أسس القياس في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة
30	الجزء الثاني: طرق القياس واعتباراته
31	الجزء الثالث: الأبعاد التطورية
32	استخدام الكتاب
33	الخاتمة
33	المراجع
36	الفصل الثاني: القضايا القانونية
36	أهداف الفصل
36	تقييم هوان
36	تاريخ القوانين
38	قانون تربية كافة الأطفال المعوقين (القانون العام رقم 94/142)
43	تطبيقات
43	قانون تربية الأطفال ذوي الإعاقات IDEA
44	تنظيم الـ IDEA
44	خدمات الجزء ب B
46	خدمات الجزء ج C
47	تطبيقات
47	البنود المفتاحية لخدمات الجزء ج C

47	مجالس التنسيق بين الوكالات
49	القياس والأهلية
50	البيئات الطبيعية
50	خطة الخدمات الأسرية الفردية IFSP
52	تطبيقات
52	قانون عدم ترك أي طفل في الخلف وقانون IDEIA
53	التقييم في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة والاتجاهات القانونية
55	تطبيقات
56	العودة إلى هوان
57	أنشطة
57	المواقع الإلكترونية
58	المراجع
62	الفصل الثالث: تنوع الأسر
62	أهداف الفصل
62	تقييم سارة
63	التنوع في الولايات المتحدة اليوم
65	نظرية الأنظمة الأسرية
65	الحدود
65	الأدوار
66	القواعد
66	التسلسل الهرمي
67	التوازن
68	تطبيقات
68	تعريف الثقافة
69	السلالة والعرق
69	النوع الاجتماعي (الجنس)
70	الديانة
70	العمر
71	الجغرافيا

71	الدخل
72	اللغة
73	الثقافة في سياقها الصحيح
73	تطبيقات
74	تلقي الخدمات المُركزة على الأسرة
76	تطبيقات
76	المعرفة لتطوير الكفايات الثقافية
80	تطبيقات
80	مهارات لتطوير الكفاية الثقافية
83	تطبيقات
83	خطوات الإنعكاس الذاتي
84	تطبيقات
84	العودة إلى سارة
86	أنشطة
86	المواقع الإلكترونية
86	المراجع
90	الفصل الرابع: التعاون
90	أهداف الفصل
90	تقييم ميشيل
91	التعاون
92	تطبيقات
92	طريقة عمل الفريق
94	النماذج التعاونية
94	النموذج المتعدد التخصصات
96	النموذج بين التخصصات
97	النموذج عبر التخصصات
98	تطبيقات
98	أفضل ممارسة تعاونية
99	تطبيقات

100	تحفيز علاقات التقييم التعاونية
101	تطبيقات
101	التواصل الفعال
103	تطبيقات
104	العودة إلى ميشيل
104	أنشطة
105	المواقع الإلكترونية
105	المراجع

الباب الثاني: مناهج واعتبارات التقييم

109	الفصل الخامس: الجوانب الفنية للتقييم
109	أهداف الفصل
109	تقييم جودي
110	الاختبار المعياري، معياري المرجع
111	تطبيقات الصفوف المدرسية
112	الثبات
113	تطبيقات
114	أنواع الثبات
116	تطبيقات
116	الصدق
116	أشكال الصدق
118	تطبيقات
118	القياس المبني على المنهاج والصدق والثبات
119	التقييم المبني على المنهاج
119	تطبيقات
120	المعايير والاختبار
123	توقف للتمرين
129	العودة إلى جودي
130	أنشطة

130	المواقع الإلكترونية
130	المراجع
137	الفصل السادس: نماذج التقييم
137	أهداف الفصل
137	تقييم "أنا"
137	نماذج التقييم البديل
139	تطبيقات
140	التقييم المبني على الأداء
140	التقييم الحقيقي
140	التقييم المبني على الأحكام
142	تقييم الملف التراكمي
144	تطبيقات
144	التقييم المبني على اللعب
145	التقييم الحيوي (النشط)
146	العودة إلى "أنا"
147	أنشطة
147	المواقع الإلكترونية
148	المراجع
150	الفصل السابع: تحليل البيئة
151	أهداف الفصل
151	تقييم "كارلوس"
151	بيئات الطفولة المبكرة
152	تحليل البيئة
155	تطبيقات
155	قوائم التقدير البيئي
160	تطبيقات
160	التقييم السلوكي الوظيفي
163	تطبيقات

163	دعم أدوات التقييم
165	تطبيقات
165	تحليل البيئة والمنهاج
167	الحاجات الخاصة والبيئة التعليمية
167	الصحة والأمان
168	الأُسْر والشركاء
168	البيئات الطبيعية
169	العلاقات
169	الدمج الشامل
170	التجميع
170	الوساطة والسقل
170	التعليم الضمني
171	دعم السلوك الايجابي
171	تطبيقات
172	العودة إلى "كارلوس"
173	أنشطة
173	المواقع الإلكترونية
173	المراجع
177	الفصل الثامن: التقييم بالملاحظة
177	أهداف الفصل
177	تقييم "أثينا"
179	التعريفات
179	العناوين
179	العنوان التحليلي
180	العنوان الكلي
182	تطبيقات
182	الملاحظات
183	تطبيقات
183	اجراء ABC

184	نظام تسجيل الملاحظة
184	أساليب التسجيل
191	قوائم الشطب والتقدير
192	قوائم الشطب والتقدير الخاصة بالتوحد
194	قوائم الشطب والتقدير الخاصة باضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد
195	قوائم الشطب والتقدير الخاصة بالسلوك غير العادي
197	قوائم الشطب والتقدير الخاصة بتقييم البيئة
198	تطبيقات
198	العودة إلى "أثينا"
199	أنشطة
200	المواقع الالكترونية
200	المراجع

الباب الثالث: الأبعاد التطورية

205	الفصل التاسع: التقييم الحسي
205	أهداف الفصل
205	تقييم "لوي"
206	تقييم البصر
207	العملية البصرية
208	الاضطرابات البصرية
209	تطبيقات
210	المخاوف البصرية
214	تقييم البصر الوظيفي
215	تطبيقات
216	تقييم المهارات الحركية البصرية
217	تطبيقات
217	الاعتبارات النهائية
217	التقييم السمعي
218	فسيولوجية (وظائف) السمع
218	اختبار السمع

220	نماذج فقدان السمع
221	الأسباب
222	الشدة
223	طُرق التواصل
223	الاختبارات التربوية في مجال الصعوبات السمعية
224	تطبيقات
225	فقدان السمع المركزي
225	تطبيقات
227	اختبارات المعالجة السمعية
229	تطبيقات
230	التكنولوجيا المساعدة
231	نماذج التكنولوجيا المساعدة
237	مجالات التكنولوجيا المساعدة
237	تطبيقات
238	اعتبارات أخرى
238	تطبيقات
240	تقييم التنظيم الذاتي والحواس
241	التعرف على المشكلة
241	تطبيقات
241	الإخفاقات في التنظيم الذاتي
244	التقييم
245	تطبيقات
247	العودة إلى بـ "لوي"
248	أنشطة
249	المواقع الالكترونية
	المراجع

الفصل العاشر: التقييم المعرفي والانفعالي الاجتماعي

245	أهداف الفصل
245	تقييم "جوي"

255	التطور المعرفي والانفعالي الاجتماعي
257	النظريات الرئيسية
257	بياجيه
258	تطبيقات
261	فيجوتسكي
262	توقف للتمرين
262	الذكاءات المتعددة
263	الذكاء الاجتماعي الانفعالي
267	تطبيقات
267	تقييم المعرفة
267	أدوات التقييم المعيارية (معيارية المرجع)
271	التقييمات المبنية على المنهاج والمحكية المرجع
275	تطبيقات
275	تقييم التطور الانفعالي - الاجتماعي
276	أدوات تقييم التطور الاجتماعي - الانفعالي
279	تطبيقات
279	اعتبارات التقييم
282	تطبيقات
284	العودة إلى "جوي"
284	أنشطة
285	المواقع الالكترونية
285	المراجع
290	الفصل الحادي عشر: التواصل
290	أهداف الفصل
290	تقييم "أنيتا"
291	تعريفات اللغة الاستقبالية والتعبيرية
292	الشكل، والمحتوى، والاستخدام
292	تطبيقات
297	تقييم اللغة

297	الكشف
298	أدوات الكشف
299	تطبيقات
299	التقييم الشامل
300	أدوات التقييم المعيارية الشاملة
300	الاختبار الشامل
302	الاختبارات اللغوية العامة
304	المُفردات الإستقبالية
306	المُفردات التعبيرية
307	التمييز والاستيعاب السمعي
309	اللغة التخاطبية
310	تطبيقات
310	التقييم المحكي، والمبني على المنهاج
316	تطبيقات
316	المقاييس غير الرسمية
317	العينات اللغوية
318	التقييم الحيوي
319	تطبيقات
319	العودة إلى "أنيتا"
320	أنشطة
320	المواقع الالكترونية
320	المراجع
324	الفصل الثاني عشر: التطور الحركي والمهارات التكيفية
324	أهداف الفصل
324	تقييم "ماركوس"
325	التطور الحركي
326	تطور المهارت الحركية الكبيرة
326	تقييم المنعكس
329	تطبيقات

329	التوتر العضلي
332	تطبيقات
333	مظاهر تطور المهارات الحركية الكبيرة
335	تطور المهارات الحركية الدقيقة
342	تطبيقات
342	التطور التكيفي والعناية الذاتية
342	تناول الطعام
343	تطور مهارات تناول الطعام
344	تطبيقات
345	ارتداء الملابس
346	النظافة
346	استخدام الحمام
347	تطبيقات
348	تقييم مهارات العناية الذاتية
349	العودة إلى "ماركوس"
349	أنشطة
349	المواقع الالكترونية
350	المراجع