

ملخص المحتويات

21	مبادئ الإرشاد .	الباب الأول
23	إرشاد الأطفال الصغار. تمهيد	الفصل الأول
49	القيم التي يستند إليها الإرشاد	الفصل الثاني
75	أسس الإرشاد. فهم النمو وملاحظة الأطفال	الفصل الثالث
109	التعاون مع أسر الأطفال الصغار	الفصل الرابع
147	الإرشاد الإيجابي- بناء الموارد البشرية	الفصل الخامس
175	استراتيجيات الإرشاد	الباب الثاني
	التوجيه والإرشاد غير المباشر- دور البيئة في تسهيل توجيه	الفصل السادس
177	الذات	
	التوجيه والإرشاد المباشر. التفاعل مع الأطفال لدعم توجيه	الفصل السابع
219	الذات	
245	تطبيقات	الباب الثالث
247	إرشاد الأطفال الصغار في روتين تقديم الرعاية الشخصية	الفصل الثامن
277	الإرشاد والمنهج - المكونات المتداخلة للممارسة الملائمة	الفصل التاسع
313	إرشاد التعلم واللعب في الهواء الطلق للأطفال الصغار	الفصل العاشر
351	إدارة ومعالجة السلوك المشكل (سلوك التحدي)	الفصل الحادي عشر
391		المراجع

الفهرس

17	مقدمة المترجم
	مقدمة المؤلف
21	الباب الأول مبادئ الإرشاد
23	الفصل الأول إرشاد
24	الأطفال الصغار. تمهيد
24	فهم الإرشاد
24	ما هو الإرشاد
26	ما الذي لا يعد إرشادا
28	الاهتمام المهني بالإرشاد عالي الجودة
29	ما الذي يشكل مدخلك إلى الإرشاد؟
29	القيم
30	فهم نمو الطفل
31	المعتقدات الشخصية
31	أهداف الإرشاد: الاختلافات الثقافية والشخصية
34	التوجيه الذاتي
34	العلاقات
34	تحقيق الذات
34	مدخلنا إلى الإرشاد
34	المنظور النمائي
36	المدخل الإيجابي المتمركز على نقاط القوة
39	تطوير مهاراتك الإرشادية
41	المشاركة
42	الملاحظة
42	دورة التعلم
44	الاستنتاج

المحتويات

- 45 مراجعة: عشرة أمور يجب أن تتذكرها عن الإرشاد
46 تطبيقات
46 مراجع إضافية للإطلاع
46 مواقع عبر شبكة الإنترنت
47 قراءات

49 الفصل الثاني القيم كأساس للإرشاد

- 50 القيم والإرشاد
50 القيم - أساس القرارات
52 القرارات الاجتماعية
52 القرارات التربوية
52 القرارات الخاصة بالمصادر
54 القيم والمعايير المهنية
55 الاعتماد
57 القيم والتقييم
58 من الذي يقيم؟ ومن يحتاج إلى التقييم؟
60 الأخلاقيات: القيم في مجال التطبيق
62 تسوية اختلافات القيم
62 تحديد القيم: قيمك وقيم الآخرين
66 أهمية الإنصات
67 معالجة الاختلافات الثقافية
متى يكون التوصل إلى اتفاق ممكنا.... ومتى لا
68 يكون ممكنا؟
70 القرار الشجاع لتكون معلما
71 الاستنتاج
72 مراجعة: عشر خصائص للقيم

73	تطبيقات	
73	مراجع إضافية للإطلاع	
73	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
74	قراءات	
75		الفصل الثالث أسس
76	التوقعات الملائمة للنمو	التوجيه والإرشاد: فهم
76	فهم النماذج المثالية للنمو: المعرفة حول الأطفال	النمو وملاحظة الأطفال
79	المعرفة الفردية للأطفال	
80	فهم الأسرة والمؤثرات الثقافية	
80	مبادئ النمو	
84	العوامل المؤثرة في النمو	
87	المخ: دمج جميع مجالات النمو	
	الممارسة القائمة على الدليل: معرفة تطور الطفل	
91	تحت المجهر	
93	ملاحظات: الفكرة الرئيسية من المعرفة حول الأطفال	
94	أهمية الدقة والموضوعية	
96	قوائم المراجعة	
97	السجلات السردية	
98	السجلات القصصية	
100	عمل عينة للوقت	
101	عمل عينة للحدث	
102	التحليل السلوكي	
104	التوثيق والمعلم كباحث	
105	الاستنتاج	
106	مراجعة: عشرة نقاط إرشادية لمعرفة الأطفال	

المحتويات

107	تطبيقات
107	مراجع إضافية للإطلاع
107	مواقع عبر شبكة الإنترنت
108	قراءات

109 الفصل الرابع التعاون مع أسر الأطفال الصغار

110	الممارسة النمائية الملائمة: دور الأسرة
112	نقل التركيز من الطفل إلى الأسرة
113	الكفاءة عبر الثقافات المختلفة
116	استراتيجيات بناء العلاقات والمحافظة عليها
116	إرساء القواعد: فلسفة البرنامج والأهداف
117	المبادأة بالعلاقات
123	الحفاظ على العلاقات
	التعاون مع الأسر لمساعدة الأطفال على الشعور
128	بالارتياح أثناء الرعاية
128	أنماط الحضور التي تساعد على التكيف
129	انتبه للتفاعلات
133	التعامل مع العقبات
134	استراتيجيات لدعم الأسر كمؤيدين
134	أفراد الأسرة كمعلمين
135	الأسر كمشكلين لسياسة البرنامج
136	الإتصال بالموارد المجتمعية
136	الإعداد لما سيحدث بعد
137	تقارير واستطلاعات رأي عن سوء معاملة الأطفال
141	دورك كأحد تلاميذ المركز
142	الاستنتاج

	مراجعة: عشرة طرائق للترحيب بالأسر وبناء	
143	علاقات جيدة	
144	تطبيقات	
145	مراجع إضافية للإطلاع	
145	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
145	قراءات	
147		الفصل الخامس
149	ما هي الموارد البشرية	الإرشاد الإيجابي- بناء
149	دور أخصائيي الطفولة المبكرة	الموارد البشرية
153	تطور مفهوم الذات لدى الطفل	
153	مفهوم الذات	
157	تقدير الذات	
162	فعالية الذات	
165	السلوك الاجتماعي الإيجابي	
166	تقييم السلوك الإيجابي	
167	الأطفال الرضع	
169	الأطفال في سن المشي	
169	الأطفال من عمر 3-6 سنوات	
171	الاستنتاج	
	مراجعة: عشرة طرائق لدعم الشعور السوي بالذات	
172	والسلوك الإيجابي	
172	تطبيقات	
173	مراجع إضافية للإطلاع	
173	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
173	قراءات	

175	الباب الثاني استراتيجيات التوجيه والإرشاد
177	الفصل السادس التوجيه
178	التوجيه والإرشاد غير المباشر
181	إدارة المكان المحيط لدعم أهداف التوجيه والإرشاد
182	الأمان أولاً
182	مقدار المكان
186	المساحة الشخصية
187	توفير إشارات للسلوك
188	المساحات الكافية للعب
189	جذب الاهتمام
190	تعزيز الاستقلال والانخراط في النشاط
193	الاجاذبية الحسية
194	استخدام المساحة بطريقة فاعلة
195	تعديل البيئات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
197	إدارة الوقت
198	التنبؤ والمرونة
198	تلبية الاحتياجات الفردية
199	أنشطة التوازن
201	تخطيط المكعب الزمني
202	مرحلة الانتقالات
207	ورقة الخطة اليومية
207	المشتتات
211	ضبط طاقة الأطفال
211	حجم المجموعة ونسبة الكبار للأطفال
213	زيادة كفاءة الطاقة للحد الأقصى

213	التخطيط والاعداد	
214	مراقبة الأطفال	
215	الاستنتاج	
215	مراجعة: عشرة فنيات للإرشاد غير المباشر	
215	إدارة المكان والمعدات والمواد اللازمة	
216	إدارة الوقت	
216	إدارة البشر والطاقة	
216	تطبيقات	
217	مراجع إضافية للإطلاع	
217	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
218	قراءات	
219		الفصل السابع التوجيه
219	التوجيه والإرشاد المباشر	والإرشاد المباشر. التفاعل
221	التوجيه والإرشاد النفسي	مع الأطفال لدعم التوجيه
226	التوجيه والإرشاد الجسدي	الذاتي
230	التوجيه والإرشاد اللفظي	
240	التخطيط للمستقبل	
241	الابتعاد عن الفوضى	
241	الاستنتاج	
242	مراجعة: عشرة فنيات للتوجيه والإرشاد المباشر	
242	التوجيه والإرشاد النفسي	
242	التوجيه والإرشاد الجسدي	
242	التوجيه والإرشاد اللفظي	
243	تطبيقات	
243	مراجع إضافية للإطلاع	
243	مواقع عبر شبكة الإنترنت	

المحتويات

243	قراءات	
245	الباب الثالث تطبيقات	
247		الفصل الثامن إرشاد
248	أهمية روتين الرعاية الشخصية	الأطفال الصغار في روتين
248	الفروق الفردية	تقديم الرعاية الشخصية
251	دور الثقافة	
253	منظور الطفل	
253	أهداف روتين الرعاية الشخصية	
255	أهداف أوقات الوجبات	
260	أهداف تغيير الحفاظات واستخدام المراض	
265	أهداف أوقات الراحة	
267	الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة	
271	التنسيق مع الأسر	
272	عندما تنشأ الخلافات	
274	الاستنتاج	
	مراجعة: عشرة طرائق لتعزيز النمو عبر روتين	
274	الرعاية الشخصية	
275	تطبيقات	
276	مراجع إضافية للإطلاع	
276	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
276	قراءات	
277		الفصل التاسع الإرشاد
278	الإرشاد والمنهج	والمنهج - المكونات
281	أهداف خبرات التعلم	المتداخلة للممارسة الملائمة
284	المنظور النمائي	

292	الأنشطة الإرشادية الموجهة للطفل	
292	الإرشاد النفسي	
293	الإرشاد البدني	
294	الإرشاد اللفظي	
295	المحادثات مع الأطفال	
297	متعلمو اللغة الإنجليزية	
299	التنظيف	
300	تجارب التعلم الموجهة من البالغين	
300	القصص	
304	الغناء	
304	حل المسائل والتجارب	
305	مشروعات الطهي	
306	التكنولوجيا	
308	الاستنتاج	
308	مراجعة: عشرة طرائق لإرشاد لعب وتعلم الأطفال	
310	تطبيقات	
311	مراجع إضافية للإطلاع	
311	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
311	قراءات	
313		الفصل العاشر إرشاد
315	فوائد اللعب في الهواء الطلق	التعلم واللعب في الهواء
315	الفوائد البدنية	الطلق للأطفال الصغار
317	الفوائد النفسية الاجتماعية	
319	الفوائد المعرفية	
323	بيئة اللعب في الهواء الطلق	

المحتويات

324	التخطيط	
324	وقت اللعب	
325	مساحات لدعم اللعب	
325	الأمان والصحة	
327	الجمال	
328	الأجهزة	
329	دمج جميع الأطفال	
332	التخزين	
333	الصيانة	
333	إرشاد البالغين: التدريس مع الاشراف	
335	الإعداد	
337	المهارات البدنية - والحركية	
339	النمو النفسي- الاجتماعي	
343	النمو المعرفي	
344	الطوارئ	
346	الرحلات الميدانية	
347	الاستنتاج.	
	مراجعة: عشر إرشادات لدعم النمو من خلال	
347	اللعب خارج الفصل	
348	تطبيقات	
349	مراجع إضافية للإطلاع	
349	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
349	قراءات	
351	الفصل الحادي عشر فهم	
352	معنى السلوك	ومعالجة السلوك المشكل

357	منع أو تقليل حدوث السلوكيات المشككة	(سلوك التحدي)
358	وضع وتنفيذ الحدود الملائمة	
361	معالجة السلوك المشكل لتعزيز إدارة الذات	
361	المراقبة	
366	مساعدة الأطفال على إدارة مشاعرهم	
370	مساعدة الأطفال على إدارة سلوكياتهم	
379	التعاون مع الأسر لوضع خطة عمل	
383	الأطفال ذوو الحاجات الخاصة	
384	الاستجابة للتدخل	
385	التركيز على الطفل	
386	الاستنتاج	
387	مراجعة: عشرة طرائق للتعامل مع السلوك المشكل	
388	تطبيقات	
388	مراجع إضافية للإطلاع	
388	مواقع عبر شبكة الإنترنت	
389	قراءات	
391	المراجع	