

إهداء المترجمين

ذياب البداينة

لكي لا ننسى، ولنتذكر... المرحوم د. عبدالرحيم ملحس.
والى بنت اليمن أنموذج المرأة في الربيع العربي .. توكل كرمان.

عارف الخطاب

إلى والديّ وإلى أسرّتي.

رافع الخرابشه

إلى أمي

خوله الحسن

إلى والديّ وزوجي وأبنائي علأ ويزن وسيف.

الفهرس

19	تمهيد
23	تقديم المترجمون
	الفصل الأول
	المقدمة
25	مدخل للنظرية
29	ماهي النظرية الجيدة
33	أنواع النظريات
38	السياق الاجتماعي والنظرية
39	النظرية والبحث والسياسة
41	أسئلة التفكير النقدي
40	الخلاصة
42	المراجع
	الفصل الثاني
	المدرسة الكلاسيكية
43	المقدمة
44	أرث المدرسة
47	منظور المدرسة
51	تصنيف المدرسة
53	الخلاصة
54	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
57	أسئلة التفكير النقدي
57	المراجع

	الفصل الثالث
The Positive School	المدرسة الوضعية
59	المقدمة
60	إرث المدرسة
62	منظور المدرسة
69	تصنيف المدرسة
70	الخلاصة
73	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
81	أسئلة التفكير النقدي
81	المراجع
	الفصل الرابع
The Chicago School	مدرسة شيكاغو
85	المقدمة
86	إرث المدرسة
88	منظور المدرسة
97	تصنيف المدرسة
99	الخلاصة
100	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
103	أسئلة التفكير النقدي
104	المراجع
	الفصل الخامس
Differential Association Theory	نظرية الترابط التفاضلي
107	المقدمة
108	إرث النظرية
112	المنحى النظري
117	تصنيف النظرية
118	الخلاصة
119	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة

122	أسئلة التفكير النقدي
122	المراجع
الفصل السادس	
نظرية الأنومي	
125	المقدمة
128	إرث النظرية
129	المنحى النظري
134	تصنيف النظرية
135	الخلاصة
136	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
141	أسئلة التفكير النقدي
141	المراجع
الفصل السابع	
نظرية الثقافة الفرعية	
143	المقدمة
144	إرث النظريات
146	نظرية كون في الثقافة الفرعية للجنوح
150	نظرية الفرصة الفارقة لكلاوارد واوهلين
155	نظريات الثقافة الفرعية الأخرى
159	الخلاصة
160	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
160	أسئلة التفكير النقدي
165	المراجع
الفصل الثامن	
نظرية الوصم	
169	المقدمة
170	إرث النظرية

173	المنحى النظري
182	تصنيف النظرية
183	الخلاصة
185	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
191	أسئلة التفكير النقدي
191	المراجع

الفصل التاسع

Conflict Theory

نظرية الصراع

195	المقدمة
196	ارث النظرية
198	المنحى النظري
212	تصنيف النظرية
213	الخلاصة
214	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
219	أسئلة التفكير النقدي
219	المراجع

الفصل العاشر

Social Control Theory

نظرية الضبط الاجتماعي

225	المقدمة
226	إرث النظرية
228	المنحى النظرية
237	تصنيف النظرية
238	الخلاصة
239	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
243	أسئلة التفكير النقدي
244	المراجع

	الفصل الحادي عشر
Social Learning Theory	نظرية التعلم الاجتماعي
247	المقدمة
248	إرث النظرية
249	المنحى النظري
255	تصنيف النظرية
256	الخلاصة
258	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
261	أسئلة التفكير النقدي
262	المراجع
	الفصل الثاني عشر
Rational Theories	نظريات العقلانية
265	المقدمة
265	أرث النظرية
268	المنحى النظري
274	تصنيف النظرية
275	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
276	أسئلة التفكير النقدي
277	المراجع
	الفصل الثالث عشر
Gender-based Theories	النظريات الجندرية
279	المقدمة
280	إرث النظرية
281	المنحى النظري
294	تصنيف المنظور
295	الخاتمة: الاتجاهات الراهنة ومضامين السياسة
296	أسئلة التفكير النقدي
296	المراجع

Contemporary Theories		الفصل الرابع عشر
Contemporary Theories		النظريات المعاصرة
301	Updating Older Perspectives	1 - تحديث المنظورات القديمة
301		المقدمة
301		السياق الاجتماعي والفكري للنظرية الجديدة
303		نظرية الضغوط الحديثة
305		نظرية الضبط الاجتماعي الحديثة
311		النظريات التطورية الحديثة
316		الخلاصة
317		أسئلة التفكير النقدي
317		المراجع

Contemporary Theories		الفصل الخامس عشر
Contemporary Theories		النظريات المعاصرة
321	Diversity in the Theory	II التنوع في النظرية
321		المقدمة
322		النظريات المتكاملة
328		علم جريمة صنع السلام
329		نظريات ما بعد الحداثة
331		علم الجريمة الثقافي
334		نظرية النظرية
336		الخلاصات
338		أسئلة التفكير النقدي
339		المراجع

الفصل السادس عشر

The Future of Criminological Theory		مستقبل نظرية علم الجريمة
343		المقدمة
343		إرث النظرية المعاصرة
350		دمج النظريات

351	الاستنتاجات
355	أسئلة التفكير النقدي
356	المراجع

حول المترجمون



البروفيسور ذياب البداينة مختص في علم الاجتماع التطبيقي ومناهج البحث وعلم الجريمة في جامعة مؤتة، الأردن، ورئيس ومؤسس مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث. (WWW.IKCRSJO.Org) يحمل شهادة الدكتوراه في مجالات علم الاجتماع التطبيقي والتقييم، والمنظمات الرسمية، وعلم النفس الاجتماعي، والإحصاء الاجتماعي، وعلم الجريمة التطبيقي من

جامعة غرب - ميتشيغن في بكلامازو الولايات المتحدة الأمريكية (1990)، ويحمل درجة الماجستير في علم النفس من الجامعة الأردنية (1985) ودرجة البكالوريوس في علم النفس /علم الاجتماع من الجامعة الأردنية (1979). كما درس بعد الدكتوراه في المعهد الصيفي في الحاكمية، والسياسة العامة، والمجتمع المدني عام 2002 في جامعة كاستيلا-لامانشا، توليدو، اسبانيا.

يعمل الدكتور البداينة في التدريس الجامعي، والبحث العلمي، والإدارة الجامعية. ففي مجال الإدارة الجامعية عمل نائباً لرئيس جامعة الطفيلة التقنية، ونائباً لرئيس جامعة الحسين بن طلال، وعميد للبحث العلمي، وعميد للدراسات العليا، ومؤسس كلية العلوم الاجتماعية في جامعة مؤتة، وعميد لمركز الدراسات والبحوث بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، وعميد للبحث العلمي بجامعة الطفيلة التقنية، وعميد لكلية إدارة الأعمال، وعميد كلية الآداب بجامعة الحسين بن طلال، ورئيس لقسم العلوم الاجتماعية بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ومدير لدائرة المعلومات والتخطيط، ومساعد لعميد كلية الآداب بجامعة مؤتة، ورئيس لمركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث بعمان. والدكتور البداينة مهتم بمجالات في البحث العلمي تشمل العنف ضد المرأة، والإرهاب، والتطرف، والحركات الاجتماعية، والفساد، والأمن، والمهددات الأمنية، والاتجاهات، وبحوث التقييم، والثقافة التنظيمية، كما انه مختص في مجال الدراسات الكمية والكيفية، والإحصاء الاجتماعي البسيط والمتقدم والمعلمي واللامعلمي، ورزم التحليل الإحصائي (SPSS).

نشر الدكتور البداينة حوالي 20 كتاب (بعضها تمت إعادة نشره) بالفتين العربية والانجليزية، ومنها كتاب (تحرير) باللغة الانجليزية (Understanding Terrorism) نشر بدعم

من البرنامج العلمي للناتو (NATO) في السلام والأمن. وآخر (التوثيق العملي ودليل نشر الدراسات العلمية) قام بترجمته من اللغة الانجليزية إلى اللغة العربي وحاز على جائزة أحسن كتاب مترجم، (APA Publication Manual) كما ترجم كتاب (Frank P. Williams Roland L. and Marilyn D. McShane) الموسوم بـ (Criminological Theory) وكتاب (William Akers and Christine S. Sellers) الموسوم بـ (Criminological Theories) وكتاب (E. Wagner, III) الموسوم بـ (Using IBM SPSS Statistics for Research Methods & So-) وكتاب المرشد في كتابة الرسائل الجامعية. وكتاب التنمية البشرية والإرهاب في الوطن العربي، والأمن الوطني في عصر العولمة، والشباب والانترنت والمخدرات،، وأكثر من مائة وستين بحثاً منشوراً في دوريات علمية مفهوسة ومحكمة، منها اثنين حازا على جوائز علمية هما: جائزة البحث المميز في العلوم النفسية (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)، وجائزة اتحاد الجامعات الإسلامية عن بحث قيم التسامح في مناهج التعليم الجامعي. كما نشر حديثاً وباللغة الانجليزية دراسة عن ضحايا البلطجة في الجامعات الأردنية، وضحايا الطلاق قبل الزفاف في الاردن. العنف ضد المرأة في الاردن و التطرف في الجامعات، والفساد والإرهاب في الوطن العربي. كما قدم أكثر من سبعين ورقة علمية قدمها في مؤتمرات علمية وندوات متخصصة، إضافة إلى ست عشرة ورقة علمية باللغة الانجليزية قدمت في مؤتمرات دولية. كما رأس تسعة مؤتمرات علمية ودولية وشاركت فيها، وأشرف على سبع وعشرين ندوة علمية، وأشرف على أكثر من خمسين رسالة جامعية.

والدكتور البدينة خبير بإعداد الدراسات المسحية وإدارتها، حيث نفذ الدكتور البدينة أول دراسة مسحية وطنية عن العنف الأسري في الأردن، كما نفذ العديد من الدراسات المسحية الكبرى منها: تقييم أداء صناديق عون الفقراء، والخوف من الجريمة، والخوف من الإرهاب والخوف من حوادث السير، وأداء النائب من وجهة نظر الناخب، وترأس فريق لدراسة رضا الركاب عن خدمات وسائط النقل في القطاع العام. وعوامل الخطورة في البيئة الجامعية، ومن دراساته الحديثة تطوير مقياس للوصم المصابين بالايديز في الوطن العربي، والعلاقة بين ضبط الذات المنخفض والسلوك الطائش في المدارس الثانوية للإناث. ورأس الخطة الإستراتيجية في مجال الدفاع الاجتماعي لوزارة التنمية الاجتماعية. كما طور

الخطة الإستراتيجية لشبكة شمعة لمناهضة العنف ضد المرأة، وطور وثيقة الإطار الوطني لحماية الأسرة من العنف، وترأس فريق لتطوير معايير الرعاية الاجتماعية في الأردن (البنك الدولي). كما ويمثل المنطقة العربية في لجنة ضحايا الجريمة المنبثقة عن الجمعية الدولية لضحايا الجريمة (WSV) وهو عضو في الجمعية ذاتها. وأعد التقرير الوطني للأردن حول التقدم في تنفيذ برنامج عمل المؤثر للسكان والتنمية 1994 القاهره ما بعد 2014.

موقع د. ذياب البداينة على الشبكة / <http://www.IKCRSJO.org>

البريد الإلكتروني: Dbadayneh@gmail.com



البروفيسور عارف الخطار، بروفيسور ومدير علم الجريمة التطبيقي، بجامعة كاليفورنيا ببنسلفانيا- الولايات المتحدة الأمريكية. يحمل درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه في علم الجريمة من جامعة انديانا الحكومية في بنسلفينيا (-Indiana University of Pennsylv- vania) في الولايات المتحدة الأمريكية. حائز على ميدالية الاستقلال تقديرا لجهوده في حماية أمن الأردن. شخصية أكاديمية دولية في مجال علم الجريمة نشرت رسالته الدكتوراه بعنوان: الدين والإرهاب (Religions and Terrorism: An Inter- Faith Perspective) وقد نشرت من قبل دار وستبورت له العديد من الدراسات والابحاث في مجالات متنوعة من علم الجريمة وخاصة الارهاب والاتجار بالبشر.



د. خولة الحسن. تحمل درجة الدكتوراه في علم الجريمة من جامعة مؤته، الأردن بتقدير امتياز أول من درس الحراك المجتمعي الاردني في رسالتها الدكتوراه. ومنشئة أول موقع أردني في مكافحة الاتجار بالبشر على الشبكة. عملت مستشارة وزير العمل لشؤون المناطق الصناعية المؤهلة (QIZ)، ومقررة لجنة الاتجار بالبشر، وأسست الموقع الإلكتروني لمناهضة الاتجار بالبشر www.combatingtip.org. كما شاركت في تقييم أداء صناديق العون الاجتماعي في مجال الحماية الاجتماعية/ الهيئة التنسيقية للتكافل الاجتماعي 2011 والذي ركز على رضا الفقراء عن الخدمات التي يتلقونها، وقياس اثر هذه الخدمات في

مكافحة الفقر. عملت في مشروع تطوير معايير الرعاية الاجتماعية وآليات الالتزام بها كجزء من مشروع برنامج تعزيز الحماية الاجتماعية والذي ينفذ بالشراكة ما بين البنك الدولي ووزارة التنمية الاجتماعية- الأردن 2010-2011 بهدف تطوير ووضع معايير وطنية لخدمات الرعاية الاجتماعية للفئات المهمشة. نشرت عدد من البحوث في مجالات مكافحة الاتجار بالبشر والفساد والارهاب والبلطجة.



الدكتور رافع عارف الحمد الخريشه يحمل بكالوريوس علم الاجتماع الجامعة الأردنية/ 1982م/ بتقدير جيد جداً، و ماجستير علم الاجتماع / الجامعة الجديدة للعلوم الاجتماعية/ نيويورك/ الولايات الأمريكية المتحدة 1986م، بتقدير امتياز، وماجستير علم الاجتماع/ جامعة كولومبيا/ نيويورك/ الولايات الأمريكية المتحدة 1989م، بتقدير امتياز، و دكتوراه علم الاجتماع/ الجامعة الأردنية/

الأردن / 2008م، بتقدير امتياز مع التوصية بنشر الرسالة. له من البحوث أطروحات ماكس فيبر والإسلام (بالإنجليزية)، والاتجار بالبشر، وضحايا الطلاق قبل الدخول، وضحايا البلطجة في الجامعات.