

الفهرس

5	مقدمة
	الوحدة الأولى
	مداخل نظرية
24	1: الأهداف:
24	2: المقدمة:
25	3: تعريف الطفل المشكل:
25	1:3 المقدمة:
26	2:3 معنى الصحة النفسية لطفل الروضة
28	3:3 المميزات السلوكية للشخصية السوية لطفل الروضة
29	4:3 المميزات السلوكية للشخصية غير السوية لطفل الروضة
29	5:3 المعايير الخاصة بتقييم الصحة النفسية لطفل الروضة
31	4 : فلسفة رياض الاطفال
31	1:4 المقدمة:
33	2:4 أهداف رياض الاطفال
36	3:4 أهمية مرحلة ما قبل المدرسة
39	5 : الحاجات الأساسية لطفل الروضة
39	1:5 المقدمة:
40	2:5 حاجات طفل الروضة
40	3:5 تصنيف حاجات طفل الروضة
41	4:5 هرمية ماسلو للحاجات
42	5:5 حاجات النمو الجسمي لطفل الروضة
43	6:5 حاجات النمو الانفعالي لطفل الروضة
44	7:5 حاجات النمو الاجتماعي والروحي لطفل الروضة

44	_____	8: 5 حاجات النمو العقلي لطفل الروضة
48	_____	6 : طرق البحث في مشكلات طفل الروضة
48	_____	1:6 المقدمة:
48	_____	2:6 الطريقة المستعرضة لفئات مختلفة
50	_____	3:6 الطريقة الطولية
52	_____	4:6 الطريقة المستعرضة التتبعية
53	_____	5:6 دراسة الحالة
54	_____	7 : الخلاصة
56	_____	8 : قراءات مساعدة:
56	_____	1:8 قراءات مساعدة باللغة العربية
56	_____	2:8 قراءات مساعدة باللغة الإنجليزية

الوحدة الثانية

شخصية طفل الروضة

60	_____	1: الأهداف:
60	_____	2: المقدمة:
61	_____	3: تعريف الشخصية:
61	_____	1:3 من حيث المعنى اللغوي لكلمة الشخصية
61	_____	2:3 الشخصية كمثير
62	_____	3:3 الشخصية كاستجابة
62	_____	4:3 من حيث هي مجموعة مكونات
62	_____	5:3 من حيث التكيف مع المحيط حولها
62	_____	6:3 انطلاقاً من عملية التعلم
62	_____	7:3 انطلاقاً من السمات العميقة
62	_____	8:3 انطلاقاً من وصف الشخصية وسماتها العامة كما وردت في القرآن الكريم
63	_____	4: مكونات شخصية طفل الروضة
64	_____	5: محددات شخصية طفل الروضة:
64	_____	1:5 المقدمة
64	_____	2:5 المنظومة البنائية

- 71 3:5 المنظومة الاجتماعية
- 76 6: دينامية شخصية طفل الروضة:
- 76 1:6 المقدمة
- 76 2:6 خفض التوتر وإعادة التوازن
- 77 3:6 التأثير في البيئة
- 77 3:6 النمو بالفعل والنمو بالقوة
- 77 7: أبعاد بناء شخصية طفل الروضة:
- 77 1:7 المقدمة:
- 78 2:7 البعد التكويني
- 99 3:7 البعد الثقافي
- 102 4:7 البعد الاجتماعي
- 103 5:7 الثواب والعقاب
- 103 8: أبعاد نمو شخصية طفل الروضة
- 103 1:8 المقدمة:
- 104 2:8 النمو الجسمي لطفل الروضة
- 106 3:8 النمو النفسي لطفل الروضة
- 113 4:8 النمو المعرفي لطفل الروضة
- 117 5:8 النمو الاجتماعي لطفل الروضة
- 122 9 : الخلاصة
- 125 10 : قراءات مساعدة:
- 125 1:10 قراءات مساعدة باللغة العربية
- 126 2:10 قراءات مساعدة باللغة الإنجليزية

الوحدة الثالثة

كيف يتعلم طفل الروضة السلوك؟

- 129 1: الأهداف:
- 130 2: المقدمة:
- 131 3: النظرية في تفسير مشكلات طفل الروضة
- 131 4: الأنماط النظرية في تفسير مشكلات طفل الروضة

132	نمط نظرية التعلم	1:4
134	نمط النمائي المعرفي	2:4
135	نظريات النضج والنمو العضوي النفسي:	5:
135	نظريات ميكانزمات النضج العضوي (أرنولد جيزل)	1:5
138	نظرية النمو الجسمي والتعلم الاجتماعي (روبرت سيرز)	2:5
139	نظرية النمو الجنسي/ النفسي (سيجموند فرويد)	3:5
143	نظريات النمو النفسي الاجتماعي	6:
143	المقدمة:	1:6
144	نظرية النمو النفسي الاجتماعي (أريك أريكسون)	2:6
147	نظريات النمو المعرفي	7:
147	المقدمة:	1:7
148	نظرية هانز وارنر	2:7
149	نظرية جيروم برونر	3:7
152	نظرية جان بياجيه	4:8
155	نظريات النمو اللغوي:	8:
155	المقدمة:	1:8
155	نظرية التعلم والتشريط	2:9
166	نظرية العقلية أو الفطرية	3:9
168	نظرية المعرفية	4:8
169	نظريات النمو الخلقى:	9:
169	المقدمة:	1:9
169	نظرية التحليل النفسي	2:9
169	نظرية التعلم الاجتماعي	3:9
169	نظرية بياجيه في النمو الخلقى	4:9
170	نظرية بك وهافجهرست	5:9
171	نظرية كولبرج في النمو الخلقى	6:9
173	10 : الخلاصة	
177	11 : قراءات مساعدة	

176 1:11 قراءات مساعدة باللغة العربية

177 2:11 قراءات مساعدة باللغة الإنجليزية

الوحدة الرابعة

تشخيص السلوك المشكل عند طفل الروضة

180 1: الأهداف

180 2: المقدمة:

181 3: أعراض السلوك المشكل عند طفل الروضة

181 1:3 المقدمة

182 2:3 أصل أعراض السلوك المشكل لطفل الروضة

183 4: العوامل المسببة للسلوك المشكل لطفل الروضة:

184 5: تصنيف السلوك المشكل عند طفل الروضة:

184 1:5 المقدمة

184 2:5 التقسيم الذي يقوم على أسس نفسية

184 3:5 التقسيم الذي يقوم على أسس فيزيولوجية

185 4:5 التقسيم الذي يقوم على أسباب السلوك المشكل

185 5:5 التقسيم الذي يقوم على أعراض السلوك المشكل

185 6: تشخيص السلوك المشكل عند طفل الروضة:

185 1:6 المقدمة

187 2:6 الملاحظة

199 3:6 المقابلة

231 7: الفحص الطبي

231 1:7 المقدمة

231 2:7 الفحص النيورولوجي

232 3:7 فحص الجهاز الدوري

232 4:7 البناء الجسمي للطفل المشكل

233 5:7 فحص الجهاز الدهليزي

234 6:7 الاضطرابات النفسية

234 7:7 الفحص بأشعة (x)

- 234 8:7 رسم شرايين المخ
- 235 8: الفحص النفسي
- 236 9: القياس النفسي
- 236 1:9 المقدمة
- 237 2:9 المقاييس التي تهتم بالجانب النفسي لطفل الروضة
- 237 3:9 المقاييس التي تهتم بالجانب العقلي لطفل الروضة
- 242 10 : قياس الشخصية
- 242 1:10 المقدمة
- 244 11: الخلاصة
- 246 12 : قراءات مساعدة:
- 246 1:12 قراءات مساعدة باللغة العربية
- 246 2:12 قراءات مساعدة باللغة الإنجليزية

الوحدة الخامسة

مشكلات السلوك العدواني وغير الاجتماعي

- 248 1: الأهداف
- 248 2: المقدمة:
- 249 3: تعريف العدوان:
- 249 4: العوامل المسببة للعدوان
- 251 5: النظريات المفسرة للسلوك العدواني عند أطفال الروضة
- 251 1:5 المقدمة
- 252 2:5 وجهة النظر البيولوجية
- 252 3:5 وجهة نظر التحليل النفسي
- 252 4:5 وجهة النظر الايثولوجية
- 253 5:5 وجهة نظر الاحباط - العدوان
- 253 6:5 الاشتراط الاجرائي
- 253 7:5 وجهة نظر التعلم الاجتماعي
- 254 6: أشكال العدوان:
- 254 1:6 العدوان اللفظي

- 254 _____ 2:6 العدوان التعبيري / الاشاري
- 255 _____ 3:6 العدوان الجسدي
- 255 _____ 4:6 عدوان الخلاف والمنافسة
- 255 _____ 5:6 العدوان المباشر
- 255 _____ 6:6 العدوان غير المباشر
- 255 _____ 7:6 العدوان الفردي
- 255 _____ 8:6 العدوان الجمعي
- 255 _____ 9:6 العدوان نحو الذات
- 256 _____ 10:6 العدوان الوسيلي
- 256 _____ 11:6 العدوان العدائي
- 256 _____ 12:6 العدوان المقصود
- 256 _____ 13:6 العدوان العشوائي
- 256 _____ 14:6 المضايقة
- 256 _____ 15:6 البلطجة والتنمر
- 256 _____ 7: التخريب
- 256 _____ 1:7 المقدمة
- 257 _____ 2:7 اسباب الاقبال على السلوك التخريبي
- 257 _____ 3:7 أشكال التخريب عند طفل الروضة
- 258 _____ 8: رمي الأشياء على الآخرين:
- 258 _____ 1:8 التعريف بالمشكلة:
- 258 _____ 2:8 أساليب التغلب على المشكلة
- 263 _____ 9: تكسير الألعاب:
- 263 _____ 1:9 التعريف بالمشكلة
- 263 _____ 2:9 أساليب التغلب على المشكلة
- 265 _____ 10: تصريف الأشياء في المراض:
- 265 _____ 1:10 التعريف بالمشكلة
- 265 _____ 2:10 أساليب التغلب على المشكلة
- 269 _____ 11: إتلاف أعمال الآخرين

- 269 ————— 1:11 التعريف بالمشكلة
- 269 ————— 2:11 أساليب التغلب على المشكلة
- 273 ————— 12: إهدار الورق:
- 273 ————— 1:12 التعريف بالمشكلة
- 273 ————— 2:12 أساليب التغلب على المشكلة
- 275 ————— 13: تمزيق الكتب:
- 275 ————— 1:13 التعريف بالمشكلة
- 275 ————— 2:13 أساليب التغلب على المشكلة
- 278 ————— 14: السرقة:
- 279 ————— 1:14 التعريف بالمشكلة
- 279 ————— 2:14 أشكال السرقة
- 280 ————— 3:14 أساليب التغلب على المشكلة
- 284 ————— 15: العناد
- 284 ————— 1:15 التعريف بالمشكلة:
- 285 ————— 2:15 أشكال العناد
- 285 ————— 3:15 أسباب العناد
- 286 ————— 4:15 أساليب التغلب على المشكلة
- 292 ————— 16: الضرب:
- 292 ————— 1:16 التعريف بالمشكلة
- 292 ————— 2:16 أساليب التغلب على المشكلة
- 296 ————— 17: الغش والتزوير
- 296 ————— 1:17 التعريف بالمشكلة
- 296 ————— 2:17 أشكال الغش
- 297 ————— 3:17 أسباب الغش
- 297 ————— 4:17 أساليب التغلب على المشكلة
- 298 ————— 18: الغضب
- 298 ————— 1:18 التعريف بالمشكلة
- 298 ————— 2:18 أشكال الغضب

- 298 _____ 3:18 أسباب الغضب
- 299 _____ 4:18 أساليب التغلب على المشكلة
- 299 _____ 19: الشتم:
- 299 _____ 1:19 التعريف بالمشكلة
- 299 _____ 2:19 مظاهر الشتم
- 299 _____ 3:19 أساليب التغلب على المشكلة
- 304 _____ 20: إيذاء الآخرين:
- 304 _____ 1:20 التعريف بالمشكلة
- 304 _____ 2:20 أساليب التغلب على المشكلة
- 311 _____ 21: التلاقب
- 311 _____ 1:21 التعريف بالمشكلة
- 311 _____ 2:21 مظاهر المشكلة وأشكالها
- 312 _____ 3:21 أساليب التغلب على المشكلة
- 314 _____ 22: رفض المشاطرة:
- 314 _____ 1:22 التعريف بالمشكلة
- 314 _____ 2:22 أساليب التغلب على المشكلة
- 319 _____ 23: الرشوة:
- 319 _____ 1:23 التعريف بالمشكلة
- 319 _____ 2:23 أساليب التغلب على المشكلة
- 324 _____ 24 : الخلاصة
- 324 _____ 25 : قراءات مساعدة
- 324 _____ 1:25 قراءات مساعدة باللغة العربية
- 324 _____ 2:25 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية

الوحدة السادسة

السلوك الانفعالي والإتكالي

- 328 _____ 1: الأهداف
- 328 _____ 2: المقدمة:

- 328 ————— 3: تعريف الانفعال
- 329 ————— 4: الانفعال والدوافع
- 329 ————— 5: أبعاد الانفعال
- 330 ————— 6: تصنيف الانفعالات
- 331 ————— 7: مظاهر الانفعالات والتغيرات المصاحبة لها
- 331 ————— 8: النظريات المفسرة للانفعالات
- 331 ————— 1:8 النظريات الفيزيولوجية
- 332 ————— 2:8 النظريات المعرفية
- 333 ————— 3:8 النظريات السلوكية
- 333 ————— 4:8 نظرية التحليل النفسي
- 334 ————— 9: ارتقاء الانفعالات
- 334 ————— 1:9 المقدمة
- 334 ————— 2:9 العوامل المؤثرة في الانفعالات
- 335 ————— 10: البكاء والانبين والاثارة الذاتية:
- 335 ————— 1:10 التعريف بالمشكلة
- 335 ————— 2:10 أساليب التغلب على المشكلة
- 335 ————— 11: اضطراب الكلام
- 335 ————— 1:11 التعريف بالمشكلة
- 335 ————— 2:11 أشكال اضطراب الكلام
- 338 ————— 3:11 أساليب التغلب على المشكلة
- 340 ————— 12: الخجل واضطراب التجنب (الانزواء):
- 340 ————— 1:12 التعريف بالمشكلة
- 341 ————— 2:12 أشكال الخجل
- 341 ————— 3:12 أسباب الخجل
- 343 ————— 4:12 أساليب التغلب على المشكلة
- 343 ————— 13: الغيرة:
- 343 ————— 1:13 التعريف بالمشكلة
- 344 ————— 2:13 أشكال الغيرة

- 334 3:13 مظاهر الغيرة
- 344 4:13 أسباب الغيرة
- 345 5:13 أساليب التغلب على المشكلة
- 345 14: الخوف:
- 345 1:14 التعريف بالمشكلة
- 346 2:14 مظاهر الخوف
- 346 3:14 فيزيولوجية الانفعال المصاحبة للخوف
- 347 4:14 أشكال الخوف
- 348 5:14 أسباب الخوف
- 349 6:14 أساليب التغلب على المشكلة
- 349 15: مص الأصابع:
- 349 1:15 التعريف بالمشكلة
- 350 2:15 أشكال مص الأصابع
- 350 3:15 أساليب التغلب على المشكلة
- 350 16: قضم الأظافر:
- 350 1:16 التعريف بالمشكلة
- 350 2:16 أشكال قضم الأظافر
- 351 3:16 أسباب قضم الأظافر
- 351 4:16 أساليب التغلب على المشكلة
- 352 17: التبول اللاارادي:
- 352 1:17 التعريف بالمشكلة
- 352 2:17 أشكال التبول اللاارادي
- 353 3:17 أساليب التغلب على المشكلة
- 353 18: سلس التغوط:
- 353 1:18 التعريف بالمشكلة
- 353 2:18 أشكال سلس التغوط
- 354 3:18 العوامل المسببة للتغوط
- 354 4:18 أساليب التغلب على المشكلة

- 354 19: التعلق وطلب الاهتمام _____
- 354 1:19 التعريف بالمشكلة _____
- 355 2:19 أسباب اضطرابات التعلق والاهتمام _____
- 355 3:19 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 355 20: اضطراب الهوية الجنسية: _____
- 355 1:20 التعريف بالمشكلة _____
- 355 2:20 أشكال اضطراب الهوية الجنسية _____
- 356 3:20 أسباب اضطراب الهوية الجنسية _____
- 356 4:20 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 356 21: الاكتئاب: _____
- 356 1:21 التعريف بالمشكلة _____
- 356 2:21 أشكال الاكتئاب عند الأطفال _____
- 357 3:21 أسباب الاكتئاب عند الأطفال _____
- 357 4:21 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 357 22: القلق: _____
- 357 1:22 التعريف بالمشكلة _____
- 357 23: الكذب _____
- 357 1:23 التعريف بالمشكلة _____
- 358 2:23 اشكال الكذب _____
- 359 3:23 أسباب الكذب _____
- 360 4:23 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 360 24: اضطراب اللزمات: _____
- 360 1:24 التعريف بالمشكلة _____
- 360 2:24 أشكال اضطراب اللزمات _____
- 361 3:24 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 361 25: اضطراب التعلق الانفعالي: _____
- 361 1:25 التعريف بالمشكلة _____
- 361 2:25 أساليب التغلب على المشكلة _____

- 362 : 26 الخلاصة
- 363 : 27 قراءات مساعدة:
- 363 1:27 قراءات مساعدة باللغة العربية
- 363 2:27 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية

الوحدة السابعة

مشكلات المشاركة في النشاطات الاجتماعية

- 366 :1 الأهداف
- 366 :2 المقدمة:
- 366 :3 مفهوم الاتصال
- 366 1:3 المقدمة
- 367 2:3 الاتصال كعملية اجتماعية
- 368 3:3 دورة العملية الاتصالية
- 368 4:3 تعريف الاتصال الإنساني
- 368 5:3 التعريف العلمي للاتصال
- 369 6:3 الاتصال الانساني
- 375 :4 العزوف عن المشاركة في النشاطات
- 375 1:4 التعريف بالمشكلة
- 375 2:4 أساليب التغلب على المشكلة
- 379 :5 العزوف عن المشاركة في اللعب
- 379 1:5 التعريف بالمشكلة
- 379 2:5 أساليب التغلب على المشكلة
- 381 :6 الخجل أثناء العمل الجماعي
- 381 1:6 التعريف بالمشكلة
- 381 2:6 مظاهر الخجل
- 381 3:6 أساليب التغلب على المشكلة
- 381 :7 اللعب بلعبة واحدة
- 381 1:7 التعريف بالمشكلة
- 381 2:7 أساليب التغلب على المشكلة

- 382 :8 العزوف عن نشاط العضلات الكبيرة: _____
- 382 1:8 التعريف بالمشكلة _____
- 382 2:8 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 383 :9 العزوف عن المشاركة في الألعاب التمثيلية: _____
- 383 1:9 التعريف بالمشكلة _____
- 383 2:9 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 385 :10 الإقلال من التكلم: _____
- 385 1:10 التعريف بالمشكلة _____
- 385 2:10 أساليب التغلب على المشكلة _____
- 386 :11 مدى الانتباه القصير: _____
- 386 1:11 التعريف بالمشكلة _____
- 387 2:11 أسباب تشتت الانتباه _____
- 387 3:11 أساليب حل المشكلة _____
- 388 :12 الخلاصة _____
- 390 :13 قراءات مساعدة: _____
- 390 1:13 قراءات مساعدة باللغة العربية _____
- 390 2:13 قراءات مساعدة باللغة الانجليزية _____

الوحدة الثامنة

مشكلات سلوك الأكل والنوم

- 392 :1 الأهداف _____
- 392 :2 المقدمة: _____
- 392 :3 اضطرابات النوم: _____
- 392 1:3 التعريف بالمشكلة _____
- 392 2:3 أشكال اضطرابات النوم _____
- 394 3:3 العوامل المسببة لاضطرابات النوم _____
- 395 4:3 اساليب التغلب على المشكلة _____
- 396 :4 اضطرابات الأكل: _____
- 396 1:4 المقدمة _____