

مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي

مقدمة للطلبة والممارسين

Research Methods in Clinical Psychology

An Introduction for Students
and Practitioners

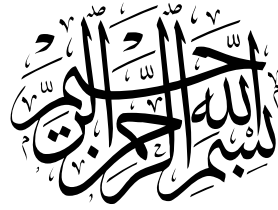
Parker, Nancy Pistrang, Robert Elliott

ترجمة

أ. د. مفيد نجيب حواشيين

أ. د. مراد علي عيسى





**مناهج البحث في
علم النفس الإكلينيكي**
مقدمة للطلبة والممارسين

**Research Methods in
Clinical Psychology**
An Introduction for Students
and Practitioners

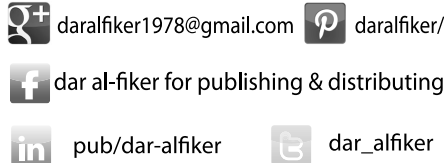
Authorized translation from the English language edition, entitled **Research Methods in Clinical Psychology- An Introduction for Students and Practitioners** Third Edition, ISBN 978-1-118-77320-8, by **Chris Barker, Nancy Pistrang, Robert Elliott**, Published by John Wiley & Sons, Ltd., Copyright © 2016

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



المملكة الأردنية الهاشمية - عمان
ساحة الجامع الحسيني - سوق البتراء - عمارة الحجيري
هاتف: +962 6 4621938
ص.ب: 183520 عمان 11118 الأردن
بريد الكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

مواقع التواصل الاجتماعي



التصنيف: 616.89072

تأليف: Chris Barker, Nancy Pistrang, Robert Elliott

ترجمة: أ.د. مفيد نجيب حواشين - أ.د. مراد علي عيسى
مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي
مقدمة للطلبة والممارسين

رقم الإيداع: 2024/10/6057

الوصفات: /علم النفس العيادي العاطفي//العلاج
النفسي//الإرشاد النفسي//إساليب البحث//مناهج
البحث//البحث العلمي/

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنعه ولا
يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة
حكومية أخرى.

الطبعة الأولى
1446 - 2025

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the publisher.

DAR AL FIKER

ISBN: 978-9957-92-316-7

مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي

مقدمة للطلبة والممارسين

**Research Methods in
Clinical Psychology**
An Introduction for Students
and Practitioners

Chris Barker, Nancy Pistrang, Robert Elliott

ترجمة
أ.د. مفيد نجيب حواشين
أ.د. مراد علي عيسى

الطبعة الأولى
1446- 2025

دار الفكر
ناشر وموزع

الفهرس Contents

12.....	مقدمة المترجم.....
13.....	مقدمة الطبعة الثالثة.....
17.....	1. مقدمة: عملية البحث.....
20.....	عملية البحث.....
23.....	2. وجهات نظر حول البحث.....
24.....	القضايا الفلسفية.....
24.....	ما البحث؟.....
32.....	ما العلم؟.....
38.....	القضايا الاجتماعية والسياسية.....
39.....	القضايا المهنية.....
40.....	الممارس الحدسي.....
41.....	العالم الممارس.....
42.....	العالم التطبيقي.....
43.....	العالم الإكلينيكي المحلي.....
43.....	الممارس القائم على الأدلة.....
44.....	العالم الإكلينيكي.....
45.....	نموذج الأدلة القائمة على الممارسة.....
46.....	مقارنة النماذج.....
47.....	المضامين للتدريب الإكلينيكي.....
48.....	قضايا شخصية.....
48.....	لماذا يقوم علماء النفس الإكلينيكي بالبحث؟.....

5 Contents

49..... لماذا لا يقوم علماء النفس الإكلينيكي بإجراء البحوث؟

51..... الموازنة بين إيجابيات وسلبيات إجراء البحوث

51..... ملخص الفصل

52..... قراءة متعمقة

52..... أسئلة للتأمل

3. القيام بالعمل الأساسي 53

54..... صياغة أسئلة البحث

55..... اختيار الموضوع

56..... إعداد الأسئلة وتطويرها

57..... اختبار الفرضيات مقابل أسئلة البحث الاستكشافية

60..... بعض أمهات أسئلة البحث

63..... مراجعة الأدبيات (البحوث السابقة)

68..... خطة البحث (المقترح)

72..... التمويل

73..... سياسة البحث في المواقع التطبيقية

73..... الوصول

75..... الرد على الشكوك

76..... التأليف

77..... ملخص الفصل

78..... قراءة متعمقة

78..... أسئلة للتأمل

4. أسس القياس الكمي 79

81..... عملية القياس

81..... مجالات المتغيرات

81..... قياس البنى النفسية

83..... مصادر ومداخل القياس

84..... أسس الأساليب الكمية

85.....	الوضعية الإيجابية.....
88.....	النظرية السيكومترية.....
89.....	التعريفات.....
91.....	الثبات.....
94.....	إحصائيات الثبات.....
97.....	الصدق.....
101.....	نظرية التعميم.....
102.....	نظرية الاستجابة للفقرة.....
104.....	الجدوى (الفائدة).....
104.....	معايير الثبات والصدق.....
105.....	ملخص الفصل والاستنتاجات.....
106.....	قراءة متعمقة.....
107.....	أسئلة للتأمل.....

5. أسس المناهج النوعية..... 109

112.....	الخلفية التاريخية.....
113.....	الخلفية الفلسفية.....
114.....	علم الظواهر.....
117.....	البنائية الاجتماعية.....
122.....	فصائل المناهج النوعية.....
123.....	مناهج التحليل الموضوعي.....
127.....	المناهج السردية.....
128.....	المنهج القائم على اللغة.....
130.....	المناهج الإثنوغرافية.....
131.....	طرائق تقييم الدراسات النوعية.....
133.....	الخلاصة: اختيار الطرائق والجمع بينها.....
135.....	ملخص الفصل.....
135.....	قراءة متعمقة.....
136.....	أسئلة للتأمل.....

137	6. أساليب التقرير الذاتي
141.....	طريقة التطبيق
142.....	الأسئلة المفتوحة والمغلقة
144.....	أساليب التقرير الذاتي النوعي
144.....	أنواع المقابلة النوعية
146.....	جدول المقابلة
148.....	أسلوب المقابلة
153.....	أساليب التقرير الذاتي الكمي
155.....	تصميم الاستبيان
165.....	ملخص الفصل
166.....	قراءة متعمقة
166.....	أسئلة للتأمل
167	7. الملاحظة
169.....	الملاحظة النوعية
170.....	ملاحظة المشارك
175.....	البحوث القائمة على النص
177.....	الملاحظة الكمية
178.....	الخلفية
180.....	إجراءات تنفيذ الملاحظات
185.....	قضايا الثبات والصدق
187.....	ملخص الفصل
188.....	قراءة متعمقة
188.....	أسئلة للتأمل
189	8. أسس التصميم
190.....	التصميمات غير التجريبية
191.....	التصميمات الوصفية
191.....	التصميمات الارتباطية

196.....	التصميمات التجريبية
198.....	تحليل الصدق لدى كوك وكامل.....
200.....	التصاميم غير العشوائية
208.....	التصاميم العشوائية
216.....	الخلاصة: اختيار تصميم البحث
217.....	ملخص الفصل
218.....	قراءة متعمقة.....
219.....	أسئلة للتأمل.....
221.....	9. تصاميم الأعداد الصغيرة.....
222.....	الخلفية التاريخية
224.....	التصاميم التجريبية ذات الحالة الواحدة
225.....	الإجراءات
226.....	تصميم AB
227.....	التصميم العكسي (أو ABAB).....
228.....	تصميم الخط القاعدي المتعدد
229.....	تصميم المعايير المتغيرة
230.....	تحليل البيانات
230.....	التعميم.....
231.....	تصاميم دراسة الحالة الطبيعية.....
231.....	دراسات الحالة السردية.....
232.....	دراسات الحالة المنهجية
237.....	تصاميم السلاسل الزمنية
238.....	الاستنتاجات
238.....	ملخص الفصل
239.....	قراءة متعمقة.....
240.....	أسئلة للتأمل.....

241	10. المشاركون: أخذ العينات والأخلاقيات
242.....	أخذ العينات
244.....	المجتمع الدراسي المستهدف
245.....	التحيز والتمثيل
247.....	حجم العينة
249.....	طرائق بديلة لأخذ العينات والتعميم
252.....	الملخص و الاستنتاج
253.....	القضايا الأخلاقية
255.....	الموافقة المسبقة
257.....	الأضرار والفوائد
259.....	الخصوصية والسرية
260.....	تمرين الدراسة الذاتية للأخلاقيات
261.....	لجان الأخلاقيات
263.....	ملخص الفصل
264.....	قراءة متعمقة
265.....	أسئلة للتأمل
267	11. بحث التقييم
268.....	ما التقييم؟
271.....	السياق الاجتماعي والسياسي
273.....	التحضير لتقييم الخدمة
274.....	الأهداف والغايات
275.....	نموذج التأثير
276.....	المجتمع الدراسي المستهدف
277.....	تقدير مدى المشكلة المستهدفة لدى المجتمع الدراسي المستهدف
279.....	تقييم الحاجات
280.....	تصميم نظام التسليم
281.....	مراقبة عملية تقديم الخدمة
282.....	التغطية والتحيز

283.....	تنفيذ الخدمة
284.....	تقييم النتائج
286.....	دراسات مسحية عن رضا العملاء
287.....	إدارة البحوث والنتائج التي تركز على المريض
287.....	الفعالية من حيث التكلفة.....
289.....	ملخص الفصل
290.....	قراءة متعمقة.....
290.....	أسئلة للتأمل.....

12. التحليل والتفسير والنشر.....291

292.....	تحليل البيانات النوعية
293.....	التحليل داخل الحالة وعبر الحالة
294.....	مقدمات لتحليل البيانات النوعية
296.....	العمليات في تحليل البيانات النوعية
299.....	الممارسة الجيدة في التحليل النوعي.....
300.....	تحليل البيانات الكمية
300.....	إدخال البيانات
301.....	فحص البيانات.....
302.....	تقليل المعلومات.....
302.....	استكشاف البيانات
303.....	اختبار الدلالة الإحصائية للإجابة عن أسئلة البحث
304.....	تحليل قوة وأهمية التأثيرات الكمية
310.....	التفسير
310.....	المساهمات في المعرفة: فهم معنى النتائج.....
311.....	القضايا المنهجية: نقاط القوة والقيود في الدراسة
314.....	المضامين العلمية والعملية.....
315.....	النشر / التوزيع
316.....	الكتابة
318.....	النشر

11 Contents

319.....	قضايا التأليف.....
319.....	الاستفادة.....
320.....	النهاية.....
321.....	ملخص الفصل.....
321.....	قراءة متعمقة.....
322.....	أسئلة للتأمل

13. الخاتمة..... 323

323.....	التعددية المنهجية.....
324.....	تقييم البحوث.....
326.....	الجمع بين البحث والممارسة.....
327.....	بعض صور البحوث.....
328.....	أسئلة للتأمل

مقدمة المترجم

لقد تمّ إصدار الطبعة الثالثة من كتاب مناهج البحث في علم النفس الإكلينيكي، لتواكب التغيرات والمستجدات في ميادين علم النفس الإكلينيكي، من حيث الأساليب والإجراءات ووجهات النظر المختلفة المتعلقة بالبحوث، وإختيار المواضيع، ومراجعة البحوث السابقة، وخطط البحث المقترحة الخاصة بالقياس الكمي والنوعي، والتصاميم المستخدمة في البحوث النفسية وما يتبعها من تحليل وتفسير ونشر.

اشتمل هذا الكتاب على ثلاثة عشر فصلاً موزعة على النحو الآتي: يتضمن الفصل الأول مقدمة في عملية البحث، أما الفصل الثاني يتطرق إلى وجهات نظر حول البحوث من حيث تعريفها، والقضايا الاجتماعية والسياسية والمهنية، والمعايير القائمة على الأدلة، ومضامين التدريب الإكلينيكي. وفيما يتعلق بالفصل الثالث يشمل القيام بالعمل الأساسي في صياغة أسئلة البحث ومراجعة الأدبيات المتعلقة بالموضوع وإجراءات خطط البحث المقترحة. أما الفصل الرابع يتناول أسس القياس الكمي والتعريف بثبات وصدق الاختبارات والمقاييس المستخدمة ومعاييرها. الفصل الخامس يتضمن أسس المناهج النوعية، ويركز على الخلفية التاريخية والفلسفية وأنواع المناهج النوعية وأساليب يقيّمها. بالنسبة للفصل السادس يوضح أساليب التقرير الذاتي من حيث تطبيقها بنوعها الكمي والنوعي وتصاميم الاستبانات. أما الفصل السابع يبحث في الملاحظة بأنواعها وإجراءاتها وقضايا الثبات والصدق.

يتضمن الفصل الثامن التصاميم التجريبية والوصفية والإرتباطية سواء كانت عشوائية أو غير عشوائية. ويتناول الفصل التاسع التصاميم التجريبية ذات الأعداد الصغيرة وإجراءاتها بالإضافة إلى تصاميم دراسة الحالة الطبيعية. أما الفصل العاشر فهو بعنوان المشاركون حيث يتناول العينات والمجتمع الدراسي المستهدف وحجمها. والفصل الحادي عشر يتضمن بحوث التقييم من حيث السياق الاجتماعي والسياسي والأهداف والغايات وتقييم الحاجات والنتائج. بالنسبة للفصل الثاني عشر، يتناول تحليل وتفسير ونشر البحوث الكمية والنوعية، واختيار الدلالة الإحصائية عن أسئلة البحث والقضايا المنهجية لنقاط القوة والضعف في الدراسة. والفصل الثالث عشر والأخير يتناول التعددية المنهجية وتقييم البحوث والجمع بين البحث والممارسة.

وما يميّز الطبعة الثالثة عن الطبعات السابقة فإنها تتضمن ملخصاً، وقراءة متعمقة، وأسئلة للتأمل في نهاية كل فصل.

المترجم

أ. د. مفيد نجيب حواشين