

11	المقدمة
الوحدة الأولى	
مفهوم علم النفس	
11	مقدمة :
12	التقديم
15	فروع علم النفس المختلفة:-
18	اهداف علم النفس
19	العوامل التي ساعدت على تطور علم النفس
21	مناهج البحث في علم النفس
23	تطبيقات تربوية
الوحدة الثانية	
مفهوم علم النفس التربوي	
26	- التطور التاريخي لعلم النفس التربوي
30	- علاقة علم النفس التربوي بالفروع الأخرى
33	- مجال اهتمام علم النفس التربوي
35	- فوائد علم النفس التربوي
37	- أساليب البحث في علم النفس التربوي
41	- تطبيقات تربوية
الوحدة الثالثة	
الأهداف التربوية	
44	- مقدمة
44	- تعريف الهدف التربوي
44	- فوائد الاهداف التربوي

- 45..... شروط صياغة الأهداف التربوية.....
- 47..... مستويات الأهداف التربوية.....
- 47..... الأخطاء الشائعة في صياغة الأهداف التربوية.....
- 48..... إرشادات لصياغة الأهداف التربوية.....
- 53..... تصنيف الأهداف التربوية.....
- 56..... تطبيقات الأهداف التربوية.....

الوحدة الرابعة

التعلم

- 58..... مقدمة.....
- 58..... تعريف التعلم.....
- 60..... أهمية التعلم.....
- 60..... خطوات التعلم.....
- 61..... شروط التعلم.....
- 61..... علاقة التعلم بالنضج.....
- 62..... قياس التعلم.....
- 64..... العوامل المؤثرة في التعلم.....
- 70..... انواع او نواتج التعلم.....
- 72..... منحنى التعلم.....
- 74..... تطبيقات تربوية.....

الوحدة الخامسة

الاستعداد

- 78..... مقدمة.....
- 78..... تعريف الاستعداد.....

المحتويات

- 79..... خصائص الاستعداد
- 80..... أهمية معرفة الاستعداد للمعلم
- 81..... العوامل المؤثرة في الاستعداد
- 82..... قياس الاستعدادات
- 82..... امثلة لانواع الاستعدادات
- 86..... تطبيقات تربوية

الوحدة السادسة

الدافعية

- 90..... مقدمة
- 90..... تعريف الدافعية
- 91..... وظائف الدافعية في عملية التعلم
- 92..... اهمية الدوافع في التعلم الصفي
- 93..... استغلال الدوافع في التعلم الصفي
- 94..... علاقة التعلم بالدافعية
- 95..... كيف يمكن تعديل الدوافع؟
- 96..... انواع الدوافع
- 99..... تطبيقات تربوية

الوحدة السابعة

تفسير التعلم

- 102..... مقدمة
- 104..... اولاً : تفسير السلوكيين للتعلم
- 104..... أ- نظرية واطسون
- 104..... ب- نظرية ثورنडाيك

110.....	ج- نظرية بافلوف.....
115.....	- النظريات السلوكية الحديثة.....
115.....	- نظرية سكنر.....
123.....	ثانياً:- تفسير المعرفيين للتعلم:.....
139.....	تطبيقات تربوية.....

الوحدة الثامنة

الذكاء والقدرات العقلية

142.....	- مقدمة.....
142.....	- تعريف الذكاء.....
143.....	- تفسير نظريات الذكاء.....
147.....	- العوامل المؤثرة في الذكاء.....
149.....	- هل يمكن زيادة الذكاء؟.....
150.....	- قياس القدرة العقلية.....
154.....	- تطبيقات تربوية.....

الوحدة التاسعة

عوامل مصاحبة لعملية التعلم

158.....	أ- الانتباه والادراك.....
158.....	- مقدمة.....
159.....	- العوامل المؤثرة في الانتباه.....
161.....	- قوانين التنظيم الحسي الادراكي.....
163.....	ب- التذكر والنسيان.....
163.....	- مقدمة.....
165.....	- قياس التذكر.....

المحتويات

- 166.....زيادة عملية التذكر.....ج- انتقال اثر التدريب.....166.....
167.....النظريات التي تفسر انتقال اثر التعليم (التدريب).....168.....
168.....قياس انتقال اثر التعليم أو التدريب.....171.....
171.....تطبيقات تربوية.....

الوحدة العاشرة

عوامل أخرى تؤثر في التعليم

- 174.....أ- تعلم المفاهيم.....178.....
178.....ب- الابداع والابتكار.....185.....
185.....ج- حل المشكلات.....

الوحدة الحادية عشرة:

العوامل المؤثرة في التدريس

- 190.....مقدمة.....190.....
190.....خصائص النمو.....191.....
191.....أهمية معرفة مرحلة الطفولة.....194.....
194.....مصادر القلق في المدرسة.....199.....
199.....الصفات التي يفضلها الطلبة في المعلم.....199.....
199.....الامتحان التشخيصي.....209.....
209.....المراجع العربية.....212.....
212.....المراجع الاجنبية.....