

الصفحة	الموضوع
4	الإهداء
15	المقدمة
الفصل الأول الأطفال ذوو صعوبات التعلم	
18	التّطوير التّاريحي لصعوبات التّعلم
18	مقدمة تاريخية
19	مراحل تطور صعوبات التعلم
20	مصطلحات سبقت مصطلح صعوبات التعلم
20	مصطلح الخلل الوظيفي الدماغي الطفيف
22	مصطلح الإصابة الدماغية
23	مصطلح صعوبات التعلم
25	تعريف صعوبات التعلم
25	تعريف كيرك عام "1962"
25	تعريف باربرا بيتمان "1964"
26	تعريف اللجنة الوطنية للإشراف على الأطفال المعوقين "1968"
27	تعريف جمعية الأطفال والراشدين ذوي صعوبات التعلم لعام "1985".
28	تعريف اللجنة الائتلافية لعام "1987" (ICLD)
29	التعريف الفدرالي
29	تعريف اللجنة الوطنية الأمريكية المشتركة لصعوبات التعلم
31	تعريف الفريق الوطني الأردني في كلية الأميرة ثروت لصعوبات التعلم
	التعريفات الفارقة بين مفهوم صعوبات التعلم وبعض المفاهيم ذات العلاقة- التأثر
32	الدراسي- بطء التعلم- الاعاقة العقلية
33	محركات تشخيص ذوي صعوبات التعلم
33	التبالن بين القدرة والتحصيل الأكاديمي
34	محك الاستبعاد
34	محك التربية الخاصة
35	الاستجابة للمعالجة
37	الحل الأفضل لمسألة تقييم صعوبات التعلم
38	نسبة الانتشار prevalence

الصفحة	الموضوع
الفصل الثاني: أسباب صعوبات التعلم	
42	مقدمة
43	أسباب صعوبات التعلم
43	العوامل الجينية
44	العوامل البيئية
44	العوامل الطبية
44	النظريات التي فسرت صعوبات التعلم
44	النظرية العصبية
45	نظيرية السيادة المخية
45	نظيرية القصور الوظيفي الدماغي الطفيف
46	دراسات تصويرية للدماغ
46	دراسات تشريحية لأدمغة الموتى
47	نظيرية الاضطراب الإدراكي-الحركي
47	نظيرية الإِصابات المكتسبة
48	نظيرية العوامل الوراثية
48	نظيرية العوامل البيئية
48	نظيرية معالجة المعلومات
49	النظريات المتصلة بمهام التعلم
الفصل الثالث: خصائص الأطفال ذوي صعوبات التعلم	
52	مقدمة
52	التنوع البيني (بين الأفراد)
52	التنوع الذاتي (داخل الفرد (نفسه))
53	الخصائص المعرفية
53	مشكلات التحصيل الأكاديمي
56	مشكلات الذاكرة وماوراء المعرفة
57	مشكلات الإدراك / الإدراك - الحركي والتآزر العام

الصفحة	الموضوع
58	مشكلات الدافعية
59	المشكلات الانفعالية الاجتماعية
60	قصور استخدام الإستراتيجية لدى المتعلم غير النشط
61	المشكلات السلوكية

الفصل الرابع: أنماط صعوبات التعلم

66	أولاً: صعوبات التعلم النمائية
66	مقدمة
66	الانتباه
67	أنواع الانتباه
67	الذاكرة
68	أنواع الذاكرة
70	خصائص الأطفال ذوي صعوبات الذاكرة
71	مساعدات التذكر
71	علاج صعوبات التذكر
72	صعوبات الإدراك
72	مفهوم الإدراك
72	أنواع الإدراك
72	خصائص الإدراك
73	العوامل التي تؤثر على عملية الإدراك
74	صعوبات الإدراك والحركة
75	صعوبات الإدراك البصري
77	صعوبات الإدراك السمعي
78	صعوبات الإدراك الحركي والتآزر العام
79	التفكير
79	تعريف التفكير
82	ماهية التفكير
83	خصائص التفكير

الصفحة	الموضوع
84	أنواع التفكير
86	التفكير واللغة
88	العلاقة بين اللغة والتفكير
88	تعليم التفكير للطلبة ذوي صعوبات التعلم
ثانياً: صعوبات التعلم الأكاديمية	
92	أولاً: صعوبات تعلم القراءة
92	مفهوم القراءة
92	أنواع القراءة
92	المهارات الأساسية للقراءة
93	مكونات القراءة
94	العمليات العقلية الالزمة للقراءة
95	العوامل المؤثرة على تعلم القراءة
95	مراحل تعلم القراءة
96	مواصفات القراءة الجيدة
96	أهمية تعليم القراءة في مرحلة التعليم الأساسي
97	العسر(العجز) القرائي (Dyslexia)
97	مفهوم العسر(العجز) القرائي
98	مظاهر صعوبات تعلم القراءة
98	الاتجاهات في تفسير صعوبات تعلم القراءة
98	- الاتجاه الطبي
99	- الاتجاه التريوي
100	العوامل التي تسهم في صعوبات تعلم القراءة
101	تقييم وتشخيص صعوبات تعلم القراءة
102	اختبارات الكشف عن صعوبات التعلم
102	- اختبارات الاستعداد المعلم/المعلمة ومنها
102	- اختبار سولسون للذكاء
102	- اختبار بيبودي للصور والمفردات

الصفحة	الموضوع
102	اختبار كولومبيا للنضج العقلي
102	اختبار بيولوجي الفردي في التحصيل
102	اختبار التحصيل واسع المدى
102	مقياس لي - كلارك لإعداد القرائي
103	مقياس ما قبل المدرسة
103	مقياس الخبرات الأساسية
103	ثانياً: صعوبات تعلم الكتابة
103	تمهيد
104	مكونات الكتابة
104	طبيعة عملية الكتابة
105	مراحل تعليم الكتابة
106	مفهوم صعوبات تعلم الكتابة
106	ظواهر صعوبات تعلم الكتابة
107	أسباب صعوبات تعلم الكتابة
108	تقييم صعوبات تعلم الكتابة وتشخيصها
110	- تقييم الأداء في الخط
110	- تقييم الأداء في الكتابة اليدوية والتهجئة
111	طرائق واستراتيجيات تعليم الكتابة
112	اعتبارات ضرورية يجب مراعاتها لتعليم ذوي صعوبات تعلم الكتابة
113	ثالثاً: صعوبات تعلم الرياضيات
113	مفهوم صعوبات تعلم الرياضيات
113	ظواهر صعوبات تعلم الرياضيات
114	أسباب صعوبات تعلم الرياضيات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الخامس: تقييم صعوبات التعلم
120	مقدمة
120	خطوات الكشف عن صعوبات التعلم وتشخيصها
121	مقاييس الينوي للقدرات السيكологي
126	تقييم مقاييس الينوي للقدرات السيكology
127	الصورة الأردنية من مقاييس الينوي للقدرات السيكology (1990)
129	اختبار الاستقبال السمعي
129	اختبار الاستقبال البصري
129	اختبار التذكر البصري المتسلسل
129	اختبار الترابط السمعي
129	اختبار التذكر السمعي المتسلسل
129	اختبار الترابط البصري
130	اختبار الامال البصري
130	اختبار التعبير اللفظي
130	اختبار الامال القواعدي
130	اختبار التعبير اليدوي
130	اختبار الامال السمعي
130	اختبار التركيب الصوتي
131	تقييم الصورة الأردنية من مقاييس الينوي للقدرات السيكology
131	الصورة الاصلية من مقاييس الينوي للقدرات السيكology المراجعة الثالثة (ITPA-S). (2001)
132	دلائل صدق وثبات ومعايير الاختبار في مراجعته الثالثة
132	الصورة الأردنية من مقاييس الينوي للقدرات السيكology الاصدار الثالث
133	تعليمات تطبيق الاختبار وتصحيحه
133	الصورة الاصلية من اختبار جوردون لتشخيص صعوبات القراءة والكتابة (1989, 2000)
135	الصورة الاردنية من اختبار جوردون لتشخيص صعوبات القراءة والكتابة وعلاجها (2006)
135	مقاييس مايكيل بست للتعرف على الأطفال ذوي صعوبات التعلم
136	إجراءات تطبيق وتصحيح وتفسير الأداء على المقاييس

الصفحة	الموضوع
137	تقييم الصورة الاردنية من مقياس مايكل بست للتعرف إلى الطلبة ذوي صعوبات التعلم
138	مقياس مكارثي للقدرة العقلية للأطفال
139	مقياس فروستج للإدراك البصري.....
139	مقياس ويب مان للتمييز السمعي
140	قياس وتشخيص القدرة البصرية.....
140	قياس وتشخيص القدرات السمعية.....
141	قياس وتشخيص القدرات الإدراكية.....
141	اختبارات الإدراك السمعي للطلبة ذوي صعوبات التعلم
141	اختبار التمييز السمعي
142	اختبار التحليل السمعي
143	اختبار سعة الذاكرة السمعية (سلالس الكلمات)
144	تعليمات التطبيق
145	اختبار الذاكرة السمعية التتابعية (سلالس الأرقام)
147	اختبارات الإدراك البصري
147	اختبار التداعي البصري الحركي
147	مقياس التآزر البصري الحركي
148	قياس اللغة وتشخيصها
149	اختبار تشخيص المهارات الأساسية في اللغة العربية
152	قياس القراءة وتشخيصها
153	قياس الكتابة وتشخيصها
154	قياس مهارات الرياضيات وتشخيصها
الفصل السادس: الكشف والتدخل المبكر للأطفال ذوي صعوبات التعلم	
160	التعرف المبكر على صعوبات التعلم لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة
161	صعوبات في الإدراك والحركة
161	صعوبات الإدراك البصري
163	صعوبات الإدراك السمعي
164	صعوبات الإدراك الحركي والتآزر العام
164	صعوبات في القدرات المعرفية
165	مظاهر النمو المعرفي للأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة

الصفحة	الموضوع
165	الانتباه والتمييز
165	الذاكرة
166	التكامل الحسي
166	تشكيل المفهوم
166	حل المشكلة
166	صعوبات في النمو اللغوي (التواصل)
167	تقييم الأطفال خلال سنوات ما قبل المدرسة
169	أدوات الكشف المبكر عن صعوبات التعلم
169	صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة
170	صعوبات التعلم الأكademية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة
171	تقييم وتشخيص صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة
الفصل السابع: الاعتبارات التربوية للطلبة ذوي صعوبات التعلم	
174	التدريب المعرفي
175	طرق تدريس المواد الدراسية
176	طرق تدريس القراءة
177	طرق تدريس الكتابة
177	طرق تدريس الحساب
178	طرق تدريس العلوم والدراسات الاجتماعية
179	استراتيجيات وطرق تدريس ذوي صعوبات التعلم
179	التدريس المباشر
181	التدريب بواسطة الأقران
181	طريقة الكلمة الكلية
182	الطريقة الصوتية
182	الخبرة اللغوية
182	إستراتيجية تدريس الحواس المتعددة
183	إستراتيجية التجميع

الصفحة	الموضوع
183	استراتيجية الموقع
184	استراتيجية التخيل والقصة
184	استراتيجية الكلمة اللاقطة
184	استراتيجية التصور
184	استراتيجية الحرف الأول
184	استراتيجية الكلمة المفتاحية
185	استراتيجية الكلمة البديل
185	استراتيجيات التذكر
188	التعليم العلاجي
188	مميزات التعليم العلاجي
188	مبادئ التعليم العلاجي
188	تفريد التعليم
189	بناء تقدير الذات
189	متطلبات تقدير الذات
190	البدائل التربوية لذوي صعوبات التعلم
191	الصفوف الخاصة للأطفال ذوي صعوبات التعلم في المدرسة العادية (غرفة المصادر)
193	دمج الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية في المدرسة العادية
194	البرامج التربوية الخاصة في عملية الدمج
194	البرنامج التربوي الفردي
197	المكونات الأساسية للبرنامج التربوي الفردي
الفصل الثامن: اضطراب نقص الانتباه المصاحب للنشاط الزائد	
200	مقدمة
201	خصائص اضطراب نقص الانتباه المصاحب بالنشاط الزائد
201	أعراض اضطراب نقص الانتباه المصاحب بالنشاط الزائد
204	أنواع اضطراب نقص الانتباه المصاحب بالنشاط الزائد
210	الاستجابة للتدخل واستحقاق الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه المصاحب بالنشاط الزائد

الصفحة	الموضوع
211	علاج اضطراب نقص الانتباه المصاحب بالنشاط الزائد
211	المعالجة ذات النماذج المتعددة
214	طرائق تدريس الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه المصاحب بالنشاط الزائد
220	ملخص الفصل
الفصل التاسع: صعوبات التعلم والكفاءة الاجتماعية	
222	مقدمة
222	الكفاءة الاجتماعية
222	مفهوم الكفاءة الاجتماعية
223	مكونات الكفاءة الاجتماعية
224	الكفاءة الاجتماعية لدى ذوي صعوبات التعلم:
226	قياس الكفاءة الاجتماعية
227	تنمية الكفاءة الاجتماعية
229	الأنشطة اللامنهجية
230	المشكلات الانفعالية الاجتماعية
230	صعوبات التعلم وألام الرفض
234	المراجع العربية
238	المراجع الأجنبية