

المحتويات

CONTENTS

الفصل 1 دور التقييم في الإرشاد النفسي 27

تاريخ التقييم 29

تطوير المرشدين النفسيين كمهنيين متخصصين في التقييم 34

جمعية التقييم والبحوث في الإرشاد النفسي 35

المبادئ الأخلاقية للجمعية الأمريكية للإرشاد النفسي 36

الوصول العادل للاختبارات 38

مؤهلات ناشري الاختبارات المستخدمي الاختبارات 40

القضايا القانونية 40

تشريع الرعاية الصحية 41

تشريع الحقوق المدنية 41

التشريع التربوي 42

نظرة عامة على التقييم في موقع الصحة العقلية / النفسية والمدارس،

والإرشاد التأهيلي، ومواقع التعليم العالي 44

المراجع 45

الفصل 2 دراسات الحالة ومذكرات التقدم 47

نظرة عامة 48

دراسات الحالة 48

دراسة حالة: للسيدة إيفا ماري جارزا 50

دراسة الحالة: السيد روبرت جونز 59

مذكرات التقدم	68
الأشكال المعيارية لمذكرة التقدم	69
المناقشة	78
المراجع	78
الفصل 3 مبادئ نتائج التقييم	81
معاني درجات الاختبار	81
الاختبارات محكية المرجع	82
الاختبارات معيارية المرجع	82
مقاييس القياس	83
فهم درجات التقييم: التوزيعات التكرارية والمئينيات	85
مقاييس النزعة المركزية	90
المتوسط	91
الوسيط	92
المنوال	93
ما هو أفضل مقياس للنزعة المركزية؟	93
مقاييس التشتت	94
المدى	96
الانحراف المعياري والتباين	96
المنحنى الاعتدالي	100
فترات الثقة	100
الدرجات المعيارية	103
الدرجات الزائية (z)	103
الدرجات التائية	104
أنواع أخرى من الدرجات المعيارية	105

فهم معاملات الارتباط 105

حساب معامل ارتباط بيرسون (r) 107

ما أنواع الدرجات التي تكتب في التقرير 108

المراجع 111

الفصل 4 المعايير الحالية للثبات 113

تعريف الثبات 113

الدرجة الحقيقة 115

الخطأ 115

تقدير الثبات 122

معامل الثبات 123

أنواع قياس الثبات 126

الاتساق عبر الزمن: الثبات بإعادة الاختبار 127

تقديرات التكافؤ: الصور المتوازية أو البديلة 127

الاتساق الداخلي 128

الثبات عبر المصححين 130

تفسير الثبات 131

ما تطبيقات الثبات 133

المراجع 134

الفصل 5 المعايير الحالية للصدق 137

تعريف الصدق: تاريخ موجز 137

وجهة النظر الحالية عن الصدق 140

الأدلة التي تقوم على محتوى الاختبار 141

كيف يتم تقييم الدليل الذي يقوم على محتوى الاختبار؟ 142

الأدلة التي تقوم على عمليات الاستجابة 143

- كيف يتم تقييم الأدلة التي تقوم على عمليات الاستجابة؟
143
- الأدلة التي تقوم على البنية الداخلية 144
- كيف يتم تقييم الأدلة التي تقوم على البناء الداخلي؟
145
- الأدلة التي تقوم على العلاقات مع متغيرات أخرى 146
- كيف يتم تقييم الأدلة التي تقوم على العلاقات مع المتغيرات الأخرى؟
147
- الأدلة التي تقوم على مترتبات القياس
148
- ما هي تطبيقات صدق الاختبار؟
149
- المراجع 150

الفصل 6 كيف تختار أداة للتقييم 155

- تحديد الهدف من أداة التقييم 155
- مراجعة أدوات التقييم 160
- تفاصيل مراجعة القياس العقلي 160
- نقد جماعية التقييم والبحوث في الإرشاد النفسي 164
- فهم الجودة الفنية للأداة 166
- تقييم العينة المعيارية 166
- تقييم أدلة الثبات للأداة 167
- تقييم أدلة صدق الأداة 169
- فهم العوامل التي قد تؤثر في الأداء 170
- عوامل في الاختبارات محكية المرجع: تحليل الفقرة 171
- صعوبة الفقرة 171
- تمييز الفقرة 172
- مراجعة التقييمات في هذا الكتاب 173
- المراجع 175

الفصل 7 إجراء المقابلة الأولية 179

أهداف المقابلة الأولية 179

مجال المقابلة الأولية 180

العناصر الأساسية للتاريخ النفسي الاجتماعي 182

تحديد الحالة العقلية 186

عوامل تؤثر على الحالة العقلية 190

أنواع البيانات الأولية 191

تعاطي واستخدام المواد 193

تطبيق مهارات الإرشاد النفسي على عملية المقابلة 194

أنواع المعلومات المأخوذة من دراستي الحالة 196

الملخص 199

المراجع 201

الفصل 8 قضايا التقييم في الإرشاد النفسي للمجتمع الخاص

ومتعدد الثقافات 203

التحيز في التقييم 203

فجوة التحصيل / الإنجاز: مثال كشفي لتحيز الاختبار مقابل

عدالة لاختبار 206

تقييم الفئات الخاصة 208

مقارنة الفئات الخاصة بالعينات المعيارية 209

تكيف أدوات وإجراءاته التقييم 211

تطوير كفاءة تعدد الثقافات كمتخصص في التقييم 214

الوعي بמדרكات الإرشاد النفسي والتقييم بين الثقافات

المتعددة 215

تطبيق دراسة الحالة: إيفا ماري جارزا 218

المراجع 221

الفصل 9 أسس تقييم الذكاء 225

تعريف الذكاء: النظريات والنماذج 225	
نظريّة العامل العام 226	
النماذج الهرمية 228	
النماذج المعاصرة للذكاء 230	
الذكاء الانفعالي 232	
ثلاثة مقاييس شائعة للذكاء 233	
مقياس ويكسلر لذكاء الكبار WAIS-IV الإصدار الرابع 235	
مقياس ستانفورد-بينيه (الإصدار الخامس) 237	
اختبار الذكاء الموجز لكوفمان (الإصدار الثاني) 238	
أنواع المعلومات المأخوذة من دراسة الحالة مع إيفا ماري 240	
المراجع 242	

الفصل 10 أسس تقييم التحصيل والإستعداد: قضايا القدرة 247

سياق قياس التحصيل والإستعداد 247	
تعريف قياس التحصيل والإستعداد 248	
خصائص أدوات التحصيل 250	
امتحانات من إعداد المعلم 251	
أنواع قياس القدرة 256	
الخصائص الشائعة في أدوات تقييم القدرة 257	
ما الذي نقرر عنه 259	
تقييم القدرة بالتطبيق الجمعي 262	
القياس عالي المجازفة 262	
التطبيق الجمعي الشائع لتقدير القدرة 264	
أنواع المعلومات المأخوذة من دراسة الحالة مع إيفا ماري 267	
المراجع 269	

الفصل 11 النظام متعدد المحاور، الاضطرابات الشائعة 273	نظرة عامة 274
الدليل الإحصائي التسخيصي 274	
الفوائد المحتملة للدليل الإحصائي التسخيصي 274	
التقييم متعدد المحاور للدليل الإحصائي التسخيصي 277	
قائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه (الإصدار الثاني) وقائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه (النسخة المعدلة):	
لماذا نصفهما؟ 282	
استعراض عام لقائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه (الإصدار الثاني) 282	
ثبات وصدق قائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه (الإصدار الثاني) 283	
مقاييس قائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه (الإصدار الثاني) 284	
الصدق والمقاييس الإكلينيكية 284	
المقاييس الإكلينيكية 286	
أنواع الترميز 291	
مقاييس العوامل الخمسة للأمراض النفسية للشخصية والمقاييس التكميلية 292	
المقاييس الإكلينيكية المعدلة 293	
بروفيل روبرت في قائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه (الإصدار الثاني) 294	
نظرة عامة لقائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه -	
النسخة المعدلة 300	
ثبات وصدق قائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه -	
النسخة المعدلة 301	
مقاييس قائمة مينيسوتا للشخصية متعددة الأوجه - النسخة المعدلة 302	

بروفيل إيفا ماري على النسخة المعدلة 304	
المقاييس ذات الترتيب الأعلى 305	
المقاييس الإكلينيكية المعدلة 307	
مقاييس العوامل الخمسة للأمراض النفسية للشخصية 309	
المقاييس التذوิตية، الخارجية والبيئ الشخصية 310	
المناقشة 313	
المراجع 315	
الفصل 12 أسس التقييم المهني 319	
ما هو التقييم المهني؟ 320	
عناصر التقييم المهني 321	
الميول والشخصية 322	
القيم 327	
القضايا في التقييم المهني المح osp 329	
أنواع المعلومات المشتقة من دراسة حالة إيفا ماري جارزا 331	
المراجع 335	
الفصل 13 تقييم الزواج، وتعاطي المواد والانتحار 339	
نظرة عامة 340	
استبانة الرضا الزوجي - المنقحة 340	
معامل الصدق والثبات لاستبانة الرضا الزوجي - المنقحة 341	
المقاييس 341	
قائمة الرضا الزوجي لإيفا ماري 345	
درجات الصدق 346	
قائمة التشخيص الدقيق لتعاطي المواد (الإصدار الثالث) 350	
نظرة عامة على قائمة التشخيص الدقيق لتعاطي المواد (الإصدار الثالث) 350	

23 المحتويات

ثبات وصدق قائمة التشخيص الدقيق لتعاطي المواد	351
المقاييس	351
قائمة التشخيص الدقيق لتعاطي المواد الإصدار 3 لدى روبرت	354
درجات الصدق	355
الدرجات الإكلينيكية	355
قائمة استخدام الكحول	355
نظرة عامة على قائمة استخدام الكحول	356
ثبات وصدق قائمة استخدام الكحول	356
مقاييس الصدق	357
المقاييس الإكلينيكية	358
قائمة استخدام الكحول لروبرت	359
مقاييس الصدق	361
الدرجات الإكلينيكية	361
مقياس احتمالية الانتحار	364
نظرة عامة على مقياس احتمالية الانتحار	364
ثبات وصدق مقياس احتمالية الانتحار	364
مقاييس الصدق	366
المقاييس الإكلينيكية	366
مقياس احتمالية الانتحار لإيفا ماري	369
معينات ذاكرة الإنتحار	371
نظرة عامة على سكات	371
مقاييس الصدق	371
معينات ذاكرة الانتحار (سكات SCATT) لدى إيفا ماري	376
المناقشة	380
المراجع	380

الفصل 14 أسس التفسير في التقييم 383	
تطوير وإعداد التقرير المكتوب 383	
تقرير الدرجات للأدوات المعيارية 385	
الكتابة بلغة متخصصة 390	
عمل توصيات 392	
إجراء جلسة تفسيرية مع مسترشد 394	
مراجعة إجراءات الاتفاق المعلن عنه 395	
مراجعة الأدوات المستخدمة 396	
تلخيص البيانات بلغة المسترشد 396	
أنواع المعلومات المأخوذة من دراستي الحالة 397	
المراجع 400	
الفصل 15 قضايا المسائلة في الإرشاد النفسي والتقييم 403	
الإرشاد النفسي في عصر المسائلة 403	
العقبات أمام تقييم المسائلة في الإرشاد النفسي 406	
التقييم المعياري وغير المعياري للمسائلة 409	
التقييم غير المعياري—قياس تحقيق الهدف 410	
التقييم المعياري 413	
تقييم تقدم المسترشد وتحسناته 417	
تطبيق قياس تحقيق الهدف على إيفا ماري 418	
الذهاب إلى أبعد من المسترشد: استخدام التقييم في تقويم البرنامج 421	
المراجع 423	