

المحتويات

4 الأهداء

9 المقدمة

الباب الأول: رياضيات طفل ما قبل المدرسة

15 الفصل الأول: المفاهيم ونموها

15 1- نظرة عامة عن المفاهيم

21 2- كيف يتم تشكيل المفهوم

23 3- مكونات المفهوم

27 4- العوامل المؤثرة في اكتساب المفاهيم

30 5- صعوبات تعلم المفهوم

33 6- الطرق العلاجية لصعوبات تعلم المفهوم

37 7- تكوين المفاهيم عند الاطفال

40 8- نمو المفاهيم

50 الفصل الثاني: نظرية بياجيه والمفاهيم

51 1- بياجيه والنمو العقلي

52 2- مفهوم الابنية العقلية

54 3- المفاهيم التي تركز عليها نظرية بياجيه في النمو العقلي

58 4- العوامل المؤثرة في النمو العقلي

62 5- مراحل النمو العقلي

79 الفصل الثالث: بياجيه وطبيعة تكوين المفاهيم عموماً والمفاهيم الرياضية خصوصاً

80 1- مقدمة

96 2- طرق دراسة المفاهيم

98 3- مبادئ التفكير الرياضي عند الاطفال

102	الفصل الرابع: نمو وتكوين المفاهيم الرياضية لدى طفل ما قبل المدرسة
103	1- كيف تنمو المفاهيم الرياضية
106	2- بعض الاسس والشروط لتعليم وتعلم المفاهيم الرياضية
106	3- مكونات المفهوم الرياضي
111	4- تكوين المفاهيم الرياضية
113	5- الفترة الزمنية اللازمة لتعلم المفهوم الواحد
116	6- الفئات والمجموعات
121	7- العد والحساب
123	8- طرق تعليم الرياضيات للأطفال
125	9- مبادئ التفكير الرياضي عند الأطفال
128	10- المجموعات
139	11- مفهوم الاتحاد والتقاطع للمجموعات
142	الفصل الخامس: مفاهيم الهندسية لطفل ما قبل المدرسة:
143	1- المفاهيم الهندسية التبولوجية
154	2- المفاهيم الهندسية الاسقاطية
156	3- المفاهيم الهندسية الاقليدية
163	الفصل السادس: مفهوم العدد
164	1- مقدمة
165	2- أهداف تعليم مفهوم العدد
166	3- استراتيجيات تعليم مفهوم العدد
169	4- المهارات الرياضية الأساسية لطفل الروضة
171	5- تحليل محتوى مفهوم العدد
176	6- أنشطة متنوعة على الأعداد
179	7- مفهوم القياس
180	8- مفهوم قياس الزمن
184	9- أنشطة على مفهوم الزمن
185	10- مبادئ الجمع والطرح

186	الفصل السابع: تعليم الرياضيات للأطفال المتخلفين عقلياً:
187	1- مقدمة
187	2- تعريفات التخلف العقلي
192	3- خصائص الطفل المتخلف عقلياً
198	4- نظرة عامة عن المفاهيم للمتخلفين عقلياً
199	5- تعريفها وخواصها
202	6- أهمية اكتساب المفاهيم
204	7- مراحل تكوين المفاهيم للمتخلفين عقلياً
212	8- المهارات الرياضية الحياتية للمتخلفين عقلياً (بحث منشور)
247	- مراجع الباب الأول

الباب الثاني: الاتجاهات الحديثة في تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

248	الفصل الأول: مقدمة عن تعليم وتعلم الرياضيات
249	1-1 مقدمة
250	2-1 الحديث في تعليم الرياضيات
250	3-1 تعلم الرياضيات وتعليمها
151	4-1 أهداف تدريس الرياضيات
253	5-1 أهداف تدريس الرياضيات لمرحلة التعليم الأساسي
254	6-1 بعض صعوبات تعليم الرياضيات والعوامل المرتبطة بها
256	الفصل الثاني: الاتجاهات الحديثة في تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية
257	1-1 استراتيجية تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية باستخدام التعليم التعاوني
261	2-2 استراتيجية تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية باستخدام الحاسب الآلي ووسائطه
268	3-2 استراتيجية تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية باستخدام حل المشكلات
270	4-2 استراتيجية تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية باستخدام التعلم الفردي
279	5-2 استراتيجية تعليم الرياضيات بالمرحلة الابتدائية باستخدام الأنشطة التعليمية

287	الفصل الثالث: تقويم رياضيات المرحلة الابتدائية
288	1-3 أغراض التقويم ومراحله
291	2-3 الاختبارات المحكية المعيارية
292	3-3 فاعلية اختبارات التحصيل
295	4-3 إعداد اختبارات التحصيل
297	5-3 كتابة أسئلة الاختبار
302	6-3 نماذج وأمثلة
303	7-3 بناء الاختبار التحصيلي المقنن
308	8-3 أساليب أخرى في تقويم تحصيل التلاميذ
311	9-3 أهمية حل المسائل الرياضية
317	10-3 تنمية قدرة التلميذ على حل المسائل
320	11-3 أسس تقويم عمل المعلم
330	المراجع الباب الثاني