

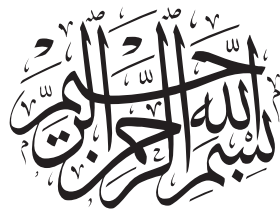
التدخل المبكر

التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

أ.د. جمال الخطيب

أ.د. منى الحديدي





التدخل المبكر

التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



www.daralfiker.com

كتابي الصغير
للنشر والتوزيع



www.ketabi.jo

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان
شارع رشيد المدفعي - بجانب المسجد الحسيني
وسط البلد (3د) عمارة الحجيري
هاتف: +962 6 4621938 - فاكس: +962 6 4654761
ص.ب: 183520 عمان 1118 الأردن
بريد إلكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

التصنيف: 372.21

أ.د. جمال الخطيب - أ.د. منى الحديدي

التدخل المبكر - التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

رقم الإيداع: 1137/7/1998

الواصفات: العلوم الاجتماعية / التربية الخاصة / الطفل

ISBN: 978-9957-07-0076

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا
يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة
حكومية أخرى.

الطبعة الرابعة عشر

1447- 2026



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar_alfiker



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker

التدخل المبكر

التربية الخاصة في الطفولة المبكرة



أ.د. منى الحديدي

أ.د. جمال الخطيب

كلية العلوم التربوية - قسم الإرشاد والتربية الخاصة
الجامعة الأردنية

طبعة مزيّدة ومنقحة

الطبعة الرابعة عشر

1447 - 2026

دار الفكر
ناشرٌون ومُوزعون



المحتويات

تقديم.....13

الفصل الأول: التدخل المبكر: المفاهيم والمبادئ

مقدمة.....	16
استراتيجية مقترحة لتحسين أوضاع الأطفال الصغار في السن.....	18
أ- النمو الدماغي.....	21
ب- التغذية، والرعاية، والصحة، والقدرة التعليمية.....	21
نمو الأطفال وتعلمهم.....	24
التدخل المبكر: ما هو؟.....	25
فئات الأطفال المستهدفة في برامج التدخل المبكر.....	26
الأطفال الذين لديهم حالات إعاقة جسمية أو عقلية.....	27
مبررات التدخل المبكر.....	27
نبذة موجزة عن تطور التدخل المبكر.....	29
حجم مشكلة الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة.....	31

الفصل الثاني: تقديم خدمات التدخل المبكر

مقدمة.....	34
الكفايات اللازمة للعاملين في ميدان التدخل المبكر.....	36
العمل الفريقي في برامج التدخل المبكر.....	36
نماذج التدخل المبكر.....	39
التدخل المبكر في المراكز.....	39
برنامج الفرصة الأولى.....	40
التدخل المبكر في المنزل.....	41
بعض نماذج التدخل المبكر المنزلي.....	43
التدخل المبكر في كل من المركز والمنزل.....	45
التدخل المبكر من خلال تقديم الاستشارات.....	46



46.....	التدخل المبكر في المستشفيات
46.....	التدخل المبكر من خلال وسائل الاعلام
49.....	فاعلية التدخل المبكر
50.....	إدارة برامج التدخل المبكر
52.....	أسماء وعناوين الدوريات العلمية
54.....	أضواء على التدخل المبكر في الدول العربية
56.....	أدب الأطفال العربي
58.....	مركز التدخل المبكر في الشارقة

الفصل الثالث: الإعاقات في الطفولة المبكرة

64.....	الإعاقة العقلية
65.....	أسباب الإعاقة العقلية
65.....	(1) الالتهابات والتسمم
65.....	(2) الرضوض والعوامل الجسدية
66.....	(3) اضطرابات عملية الأيض
66.....	(4) الأمراض الدماغية العامة
67.....	(5) الاضطرابات الكروموسومية
67.....	(6) الاضطرابات في مرحلة ما قبل الولاد
67.....	(7) اضطرابات الحمل
69.....	المبادئ العامة في تعليم الأطفال ذوي الإعاقة العقلية
70.....	أناشيد الحضانات ورياض الأطفال
71.....	الإعاقة الجسمية والصحية
71.....	الشلل الدماغي (Cerebral Palsy)
76.....	الصرع (Epilepsy)
78.....	العمود الفقري المفتوح (Spina Bifida)
78.....	شلل الأطفال (Poliomyelitis)
79.....	الاستسقاء الدماغي
79.....	أنيميا الخلايا المنجلية (Sickle Cell Anemia)
80.....	الهيموفيليا (Hemophilia)



81	مرض لج - بيرثر (Legg- Perthes Disease)
81	مرض العظام الهشة (Osteogenesis Imperfecta)
82	مستوى التوتر العضلي مؤشر هام على النمو الجسمي
83	الوهن العضلي (Myasthenia Gravis)
83	الإسعافات الأولية والعقاقير الطبية
84	إصابات الرأس في مرحلة الطفولة المبكرة
85	سكري الأحداث (Juvenile Diabetes)
86	اضطرابات أخرى
89	الإعاقة السمعية
90	العمر عند حدوث الإعاقة السمعية
91	الوقاية من الإعاقة السمعية
92	مخاطر تناول العقاقير المضادة للبكتيريا أثناء الحمل
92	طرق التواصل
93	التكنولوجيا
95	اضطرابات التواصل
95	أ- الأسباب البيولوجية والعضوية :
96	تنظيم البيئة الصفية في برامج ما قبل المدرسة لتشجيع التواصل
98	أساليب التدريب
100	نموذج التعليم العرضي
100	نموذج التفاعل التواصل
101	المعاني المتعددة
101	تسهيل عملية الاسترجاع
102	وصف الصور
103	تحليل المهارات
103	الإعاقة البصرية
105	نمو وتعلم الأطفال ذوي الإعاقة بصرياً في مرحلة الطفولة المبكرة
105	النمو المعرفي
105	النمو اللغوي
105	النمو الحركي



النمو الاجتماعي	106
الاعتبارات الخاصة بتعليم الأطفال ذوي الإعاقة بصرياً	107
اضطرابات السلوك	109
بكاء الأطفال ذوي الإعاقة صغار السن	110
ما الذي يستطيع المعلم عمله؟	112
التطرف السلوكي	113
العدوان	113
الانسحاب الاجتماعي	115
العناد لدى الأطفال وطرق التعامل معه	116
النشاط الزائد لدى الأطفال	117
1- العوامل الجينية	119
2- العوامل العضوية	119
3- العوامل النفسية	119
4- العوامل البيئية	119
اضطراب طيف التوحد	120
نظرة تاريخية	120
أسباب اضطراب طيف التوحد	122
مشكلات التشخيص والتقييم	123
الأساليب التربوية	125
الصعوبات التعلمية	129
الحساسية وصعوبات التعلم	131

الفصل الرابع: الكشف المبكر عن الإعاقة

مقدمة	136
الكشف المبكر: المفاهيم الأساسية	136
ما هو اختبار أبقار؟	138
نظم الكشف المبكر	139
أشكال التقييم	141
العلامات التحذيرية المبكرة	142



142.....	العلامات المبكرة للضعف السمعي
143.....	العلامات المبكرة للضعف البصري
144.....	العلامات المبكرة للضعف الحركي/ الجسمي
144.....	العلامات المبكرة للصعوبات التعليمية
145.....	العلامات المبكرة للاضطرابات السلوكية
145.....	العلامات المبكرة للصعوبات الكلامية واللغوية
146.....	العلامات المبكرة للصعوبات العقلية البسيطة
146.....	الوضع الراهن للكشف المبكر
148.....	التوجهات الحديثة

الفصل الخامس: الوقاية من الإعاقة

152.....	الأسباب المحتملة للإعاقات في الطفولة المبكرة
153.....	مجموعة الأسباب المرتبطة بمرحلة الولادة
154.....	مجموعة الأسباب المرتبطة بمرحلة ما بعد الولادة
156.....	الوقاية من الإعاقة بين الماضي والحاضر
158.....	مستويات الوقاية
159.....	1- المستوى الأول (Primary Prevention)
159.....	2- المستوى الثاني (Secondary Prevention)
160.....	3- المستوى الثالث (Tertiary Prevention)
161.....	الفحوصات الجينية
162.....	• مرحلة ما قبل الحمل
163.....	• مرحلة ما قبل الولادة
164.....	• مرحلة الولادة
164.....	• مرحلة ما بعد الولادة
166.....	الوقاية من اساءة المعاملة للأطفال
168.....	المظهر العام للطفل
168.....	استجابات الطفل



سلوك الوالدين.....	168
الوقاية من الاصابات.....	169
مواجهة مشكلة الإصابات.....	170
الوقاية من الاختناق عند الولادة.....	170
تحديد عوامل الخطر.....	171
ما هي عوامل الخطر الرئيسة؟.....	171
التأهيل في المجتمع المحلي والوقاية من الإعاقة.....	171

الفصل السادس: التقييم فيه برامج التدخل المبكر

مقدمة.....	176
تحديات تقييم الأطفال الصغار في السن.....	176
المبادئ العامة لتقييم الأطفال الصغار في السن.....	177
تقييم استعداد الأطفال للتعلم.....	178
تعريف الاستعداد.....	179
أهمية الكشف عن الاستعداد للتعلم.....	180
العوامل التي تؤثر في الإستعداد للتعلم المدرسي.....	181
أدوات تقويم الاستعداد للتعلم.....	182
1- ملف الطالب.....	182
2- الاختبارات.....	183
3- مقابلة الأهل.....	183
4- الملاحظة المباشرة.....	183
تقويم الاستعداد للقراءة.....	184
تقويم القدرات العامة.....	184
1- القدرات العقلية.....	184
2- الكفاية الاجتماعية.....	184
تقويم القدرات الخاصة.....	185
1- المهارات الإدراكية - الحسية.....	186
أنشطة مقترحة لتطوير استعدادات الأطفال للنجاح في المدرسة.....	187
2- النمو المفاهيمي.....	188



188.....	تقويم استراتيجيات التعلم
188.....	تقويم السلوك الصفّي

الفصل السابع: مناهج وأساليب التدخل المبكر

192.....	المهارات الإدراكية
194.....	أساليب تدريب المهارات الإدراكية
195.....	تعليم التقليد للأطفال الصغار في السن
204.....	المهارات الحركية
212.....	اقتراحات لتحسين الكتابة اليدوية للأطفال
212.....	وضع الجلوس الخاطئ
212.....	مسك القلم بطريقة غير ناضجة
214.....	عدم ثبات أو عدم ملاءمته وضع الورقة
215.....	عدم التأكد من اليد المسيطرة
215.....	المهارات اللغوية
217.....	أساليب تطوير المهارات اللغوية
222.....	المهارات الاجتماعية/ الإنفعالية
224.....	أساليب تعليم المهارات الاجتماعية - الانفعالية
229.....	مهارات العناية بالذات والنمو الحسي
229.....	أساليب تدريب مهارات تناول الطعام والشراب
230.....	أساليب تدريب مهارات استخدام التواليت
231.....	أساليب تدريب مهارات ارتداء الملابس وخلعها
234.....	النمو الحسي
235.....	حاسة البصر
237.....	حاسة السمع
239.....	حاسة اللمس
241.....	البيئة التعليمية في مراكز التدخل المبكر
242.....	الكمبيوتر في خدمة الأطفال ذوي الإعاقة الصغار في السن
244.....	تعديل سلوك الأطفال ذوي الإعاقة
245.....	من مكتبة التدخل المبكر



249.....	الدمج في مرحلة الطفولة المبكرة.....
250.....	مبررات الدمج.....
250.....	شروط النجاح.....
252.....	الكفايات العامة الضرورية لمعلمي الصفوف العادية.....
252.....	لدمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.....
253.....	تأثيرات الدمج على الأطفال العاديين.....

الفصل الثامن: أسر الأطفال ذوي الإعاقة الصغار في السن

256.....	مقدمة.....
258.....	دور الأسرة في برامج التدخل المبكر
259.....	الفوائد المحتملة لمشاركة الوالدين في برامج التدخل المبكر
260.....	دور الأسرة في الكشف المبكر عن الإعاقة.....
261.....	دور الأسرة في الوقاية من الإعاقة
263.....	استراتيجيات دعم الأسرة
267.....	تأثير الإعاقة على الأسرة
268.....	مع آباء وأمهات الأطفال ذوي الإعاقة
269.....	استراتيجيات الدعم.....
271.....	الدعم المتواصل
272.....	المجموعات الداعمة
277.....	الخطة الفردية.....
277.....	لخدمة الأسرة.....

الفصل التاسع: الخطة الفردية لخدمة الأسرة

281.....	نموذج خطة فردية لدعم الأسرة.....
291.....	أولويات العمل في مجال التدخل المبكر في الدول العربية
292.....	اعتماد تعريفات وتصنيفات إجرائية محددة لفئات الإعاقة
292.....	إجراء دراسات حول نسب انتشار فئات الإعاقة المختلفة



الفصل العاشر: أولويات العمل فيه مجال التدخل المبكر فيه الدول العربية

293.....	الوقاية من الإعاقة والكشف المبكر عنها والتدخل المبكر
293.....	الوقاية الأولية (Primary Prevention)
295.....	الوقاية الثانوية (Secondary Prevention)
295.....	الكشف المبكر عن حالات الاعتلال والعجز
295.....	تطوير برامج وخدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة
296.....	الوقاية الثلاثية (Tertiary Prevention)
297.....	تيسير عملية انتقال الأطفال ذوي الإعاقة إلى المدارس
297.....	تطوير ممارسات التقييم النفسي / التربوي والتطوري
298.....	تطوير وتنفيذ البرامج التربوية الفردية للأطفال ذوي الإعاقة
298.....	توفير بدائل متنوعة من الأوضاع التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة
299.....	تبني فلسفة الدمج المدرسي والمجتمعي للأطفال ذوي الإعاقة
300.....	تربية الأطفال ذوي الإعاقة
301.....	العمل المشترك مع أولياء الأمور
301.....	استخدام الطرق المناسبة لتحديد حاجات أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة وتلبيتها
303.....	تفعيل مشاركة أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقة
304.....	بذل الجهود اللازمة لسنّ التشريعات والقوانين وتحديثها وتفعيلها في مجال الإعاقة
304.....	التوعية ونشر المعلومات وتعديل الاتجاهات نحو الأطفال ذوي الإعاقة
305.....	توظيف التكنولوجيا في مجالات العمل المختلفة مع الأطفال ذوي الإعاقة
306.....	خاتمة
307.....	المراجع
308.....	المراجع العربية
308.....	المراجع الإنجليزية
311.....	الملاحق
332.....	قاموس التدخل المبكر

تقديم

الحمد لله الذي ييسر لنا تأليف هذا الكتاب وبعد،

فإن هذه الطبعة من كتاب «التدخل المبكر: التربية الخاصة في الطفولة المبكرة» إنما هو نتاج سنوات من الجهد والبحث والتدريس. والتدخل المبكر أو التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة هو امتداد طبيعي للتربية الخاصة ولذلك فهو يعرف أيضاً بالتربية الخاصة في الطفولة المبكرة. والتدخل المبكر نظام دعم وتعليم للأطفال الصغار في السن (الأطفال الذين يتراوح أعمارهم بين الولادة وحتى ست سنوات) والذين تعرضوا لعوامل هددت نموهم أو جعلتهم أطفالاً يعانون من تأخر في النمو أو من الإعاقة. ويشمل التدخل المبكر خدمات منسقة الهدف منها تعزيز نمو الطفل وتطوره ودعم الأسرة خلال السنوات الأولى الحرجة.

ويضم هذا الكتاب عشرة فصول. يتناول الفصل الأول المفاهيم والمبادئ الرئيسة للتدخل المبكر. ويناقش الفصل الثاني آليات تقديم خدمات التدخل المبكر. وفي الفصل الثالث يتم توضيح طبيعة الإعاقات في الطفولة المبكرة. أما الفصل الرابع فيتناول الكشف المبكر عن الإعاقة. ويوضح الفصل الخامس استراتيجيات الوقاية من الإعاقة، في حين يناقش الفصل السادس مبادئ وأساليب وأدوات التقييم في برامج التدخل المبكر. ويتناول الفصل السابع مناهج وأساليب التدخل المبكر. ويقدم الفصل الثامن أهم القضايا المتعلقة بأسر الأطفال ذوي الإعاقة الصغار في السن. وفي الفصل التاسع تناقش طبيعة محتويات الخطة الفردية لخدمة الأسرة. وأخيراً، يتناول الفصل العاشر أولويات العمل في مجال التدخل المبكر في الدول العربية.

نرجو أن نكون قد وفقنا في عملنا هذا

والله ولي التوفيق

المؤلفان

