

## المحتويات

الموضوع	الصفحة
المقدمة:	13
الفصل الأول: الاستشراق والبنية الثقافية النصرانية.	23
أولاً- مفهوم الاستشراق والمستشرقين عالمياً.	23
- المفهوم اللغوي للاستشراق.	23
- المفهوم الاصطلاحي للاستشراق.	24
أ- الاستشراق في نظر علماء الغرب.	26
ب- الاستشراق في نظر علماء الأمة الإسلامية.	30
ج- نهج حديث لمصطلح الاستشراق.	37
ثانياً- التكوين التاريخي للاستشراق (النشأة والتطور).	39
أ- آراء في تحديد نشأة الاستشراق.	39
ب- نشأة الاستشراق وتطوره.	42
الفصل الثاني: المستشرقون واتجاهاتهم في إثارة الشبهات المعادية للإسلام.	51
أولاً- المستشرقون والعقيدة الإسلامية.	52
ثانياً- المستشرقون والقرآن الكريم.	55
أ- خلفيات المستشرقين في استيعاب حقيقة القرآن الكريم.	55
ب- التشكيك في مصادر القرآن الكريم!.	60

64	ج - القرآن تلفيق من اليهودية (الإسرائيليات) والنصرانية!.
71	د - التشكيك في لغة القرآن وفصاحته!.
75	هـ - القرآن سبب في تخلف المسلمين!.
81	ثالثاً - المستشرقون والسنة النبوية الشريفة.
92	رابعاً - المستشرقون وشخصية الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - .
92	أ - التشكيك بنسبه!.
95	ب - إصاق تهمة الخيال والراهب والعراف به (عليه السلام).
100	ج - التشكيك بنبوته بالقصص والحكايات!.
104	د - اتهامه بالشهوانية وتعدد الزوجات!.
113	هـ - اتهامه بداء الصرع والهلوسة والتعصب!.
123	الفصل الثالث: منهج الاستشراق إبان عصر النهضة الأوروبية (ادعاءات مضلله بحق الإسلام).
123	أ - الاستشراق والمؤثرات اللاهوتية للفاثيكان.
124	ب - المقاصد الدينية في حركة الاستكشافات الجغرافية.
131	ج - الإصلاح الديني في أوروبا (اللوثرية و الإسلام).
137	د - الاستشراق في القرن الثامن عشر ومحاربة الإسلام.
139	هـ - الاستشراق وأساليبه الجديدة في القرن التاسع عشر.
145	الفصل الرابع: التنصير، الأداة الفاعلة للمؤسسات الاستشراقية ضد الإسلام.
148	المؤثرات الفكرية في حركات التنصير.
148	أولاً - المؤسسات التعليمية.
148	1- المدارس .
154	2- الكليات والجامعات.
154	أ - الكلية السورية البروتستانتية (الجامعة الأمريكية).
161	ب - الجامعة الأمريكية في القاهرة .

169	ثانياً - الإعلام.
172	1 - الصحافة.
172	أ - صحيفة البشير.
173	ب - صحيفة الأهرام.
173	ج - جريدة المقطم.
175	د - مجلة المقتطف.
178	هـ - مجلة الشرق.
178	و - مجلة العالم الإسلامي.
180	2 - الإذاعات التنصيرية.
183	ثالثاً - الخدمات الاجتماعية والطبية والأهداف الكامنة وراءها.
190	رابعاً - استمالة عواطف المسلمين واستغلالها.
195	الفصل الخامس: مؤسسات الاستشراق وارتباطاتها بالدوائر الإمبريالية في محاربة الأمة الإسلامية.
197	أولاً - مرحلة الحروب الصليبية (1099 - 1254 م):
197	أ - دور الكنيسة الرومانية في الصراع ضد الإسلام.
198	ب - الاستشراق والحروب الصليبية.
202	ج - أساليب وتوجهات جديدة في الغزو الصليبي.
206	ثانياً - مرحلة الاستعمار الغربي للبلدان الإسلامية:
209	أ - الاستشراق في عصر التدخل الأوروبي.
210	ب - الاحتلال البريطاني للهند.
210	1 - شركة الهند الشرقية الانكليزية (1740 - 1857).
211	2 - الاحتلال المباشر للهند من الحكومة البريطانية (1857 - 1947)
214	ج - الحملة الفرنسية والإيطالية وأثرها على حركة الاستشراق.
214	1 - الاحتلال الفرنسي لمصر (1798 - 1801).

219	2. الاحتلال الفرنسي للجزائر (1830 – 1962).
223	3- الاحتلال الإيطالي لليبيا (1911).
225	د. تطور الاستشراق في عصر الهيمنة (الغربية) الاستعمارية.
235	ثالثاً - حقبة الإجهاز على دولة الخلافة العثمانية:
236	أ. ردود الفعل الغربية تجاه المشاريع الإسلامية (الجامعة الإسلامية أنموذجاً).
241	ب. المشاريع الاستعمارية في إسقاط الخلافة الإسلامية.
241	1- مشروع «هرتزل» الكبير.
243	2- التآمر لإسقاط الخلافة.
245	3- وعد بالفور المشؤوم وجهود العميل «لورانس البريطاني» (1917).
246	4- مؤتمر لوزان (1923)
250	ج. نتائج سقوط الخلافة الإسلامية.
255	الفصل السادس: الاستشراق ودوره في تمزيق وحدة الأمة الإسلامية:
257	أولاً - القاديانية:
257	أ. انتسابها ونشأتها.
258	ب. علاقة القاديانية ببريطانيا.
259	ج. مبادئ القاديانية.
261	د. مراكز نشاط القاديانية.
262	هـ. القاديانية وإسرائيل.
263	ثانياً - البابية والبهائية:
265	أ. مبادئ البهائية.
266	ب. علاقة البهائية بالتوجهات الاستعمارية والصهيونية العالمية.
269	ثالثاً - الأساليب الحديثة للغرب الاستعماري في تمزيق الإسلام:
269	أولاً - محاربة اللغة العربية:
271	أ. إحلال اللهجات المحلية / العامية على حساب اللغة العربية الفصحى.

279	ب. استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية.
282	ج. الخط العربي.
283	ثانياً - حركة التغريب وأثرها في المجتمع الإسلامي:
283	أ. مفهوم التغريب لغةً واصطلاحاً.
285	ب. بدايات حركة التغريب.
288	ج. أهداف حركة التغريب.
293	د. أثر التغريب في الفكر العربي الإسلامي.
303	رابعاً - تحرير المرأة:
304	أ. تاريخ حركة تحرير المرأة في المجتمع الإسلامي.
307	ب. وسائل دعاة إفساد المرأة وأساليبهم.
307	1- التعليم الغربي (على وفق المناهج الغربية).
311	2- الدعوة إلى خلع الحجاب.
313	3- الدعوة إلى السفر والتبرج.
314	4- الاختلاط.
316	ج. الندوات والمؤتمرات وإلقاء المحاضرات.
321	خامساً - العلمانية والمجتمع الإسلامي:
321	أ. ما المقصود بالعلمانية؟
323	ب. نشأة العلمانية.
324	ج. عوامل انتقالها إلى المجتمعات الإسلامية.
326	د. استعمار البلدان الإسلامية.
329	سادساً - القومية:
329	أ. القومية اصطلاحاً.
329	ب. القومية في أوروبا.
330	ج. انتشارها داخل المجتمعات الإسلامية.

335	الفصل السابع: المستشرقون (المحافظون) الجدد في السياسة الأمريكية تجاه الإسلام:
337	أولاً - النظرة الدينية في السياسة الأمريكية للعالم الإسلامي:
345	- الحملة الجديدة على الإسلام (التاريخ والثقافة).
345	أ. نهاية التاريخ.
347	ب. نظرية صراع الحضارات.
352	ج. الحداثة الغربية.
357	د. مفهوم الإسلام فوبيا (Islam phobia).
360	ثانياً - المحافظون الجدد (اصطلاحاً):
361	أ. نشأة المحافظين الجدد.
363	ب. المنطلقات الفكرية للمحافظين الجدد.
367	ج. المحافظون الجدد والإسلام بعد أحداث 11 أيلول (2001).
371	د. الاستشراق والحملة الصليبية المعاصرة.
382	ثالثاً - دور مراكز البحوث في دعم حركة المحافظين الجدد:
383	أ - معهد «أميركان أنتربرايز» لبحوث السياسة العامة American Enterprise Institute For Public Policy Research "AEIPPR". المسمى بـ (PNAC).
384	ب. مشروع القرن الأمريكي الجديد (The Project For The New American Century).
388	ج. مؤسسة التراث "Heritage Foundation" HF.
389	د. مؤسسة «راند كوربوريشن» - Rand corporation.
391	هـ. معهد واشنطن لسياسة الشرق الأدنى Washington Institute For Near East Policy "WINEP".
394	و. معهد «هدسون» الطليعي Hudson Institute HIL.
395	ز. المعهد اليهودي لشؤون الأمن القومي Jewish Institute For National Security Affairs "JINSA".

401	الفصل الثامن: صورة الإسلام في المناهج الدراسية الغربية:
402	أولاً - التلفيقات بحق الإسلام في المناهج التعليمية الغربية:
402	أ. الاعتماد على حركتي التنصير والاستشراق.
402	ب. النظرة إلى الشرق بعيون غربية.
403	ج. العنجهية الثقافية للغرب وتضخيم الذات الغربية.
404	ثانياً - مناهج التعليم الغربي في المدارس الابتدائية والثانوية:
404	أ. المدارس البريطانية.
405	ب. المدارس الألمانية.
408	ج. المدارس الفرنسية.
414	د. المدارس النمساوية.
415	هـ. المدارس الإيطالية.
417	و. المدارس الإسبانية.
418	ز. المدارس الاسترالية.
419	ح. المدارس الأمريكية.
422	ثالثاً - جدول بالكتب المدرسية الخاصة بالطعن على الإسلام:
425	- المصادر والمراجع.