

المحتويات

5	مقدمة
12	الفصل الأول: مقدمة نظرية في التعلم المعرفي الاجتماعي
15	■ التحليل المفاهيمي للتعلم المعرفي الاجتماعي
17	■ التفاعلات المتبادلة
19	■ تربية الطفل بالقدوة
21	■ نظرية التعلم المعرفي الاجتماعي
24	■ التعلم النشط والتعلم بالنيابة
24	■ تعلم المهارات الأدائية
27	■ تعلم المهارات الحركية للأطفال
30	الفصل الثاني: أصول التعلم المعرفي الاجتماعي
38	■ نتائج التعلم المعرفي الاجتماعي
40	■ النموذج السلوكي
43	■ خصائص النماذج
45	■ تأثيرات رئيسية للتعلم المعرفي الاجتماعي
54	الفصل الثالث: مكونات نظرية النمذجة لاندورا
55	■ انواع النمذجة للطفل
64	■ افتراضات مبنية على دراسة الحالة
66	■ العمليات الذهنية الاجتماعية
82	الفصل الرابع: السلوك المعرفي الاجتماعي موجه نحو هدف

83	■ النتائج تحدد السلوك المستقبلي
84	■ التعزيز بالنيابة والعقاب بالنيابة
89	■ سلوك النمذجة
94	■ العدوان سلوك منمذج
96	■ احداث الحياة تعلم سلوكيات مختلفة للأطفال
97	■ دراسة حالة.
99	■ مصادر تعلم الطفل للسلوك ونمذجته
100	■ نمذجة الدور
102	■ أثر عملية النمذجة على السلوك
104	■ افتراضات التعلم بالنماذج
110	■ العوامل المؤثرة على التعلم والأداء
114	■ النتائج البديلة للنماذج
الفصل الخامس: التعلم بالنمذجة المعرفية الاجتماعي	
120	■ التعلم بالنمذجة المعرفية الإجتماعية
122	■ خصائص النونجة الفعالة
125	■ عمليات النمذجة
128	■ التعزيز الذاتي
130	■ التفاعل مع النتائج الخارجية
131	■ تعلم القاعدة
135	■ نشاطات النماذج وأهميتها عند الملاحظة
136	■ تعريف القدوة
140	■ الفصل السادس: مبادئ التدريس في التعلم المعرفي الاجتماعي

142	■ مكونات التدريس
145	■ انشاء قيمة وظيفية للسلوك
147	■ توجيه العمليات المعرفية والانتاج الحركي
147	■ تصميم التدريس للمهارات المعقدة
150	■ التطبيقات التربوية
155	■ تطوير استراتيجيات صفية
الفصل السابع: الفاعلية الذاتية	
163	■ مفهوم الفاعلية الذاتية
170	■ الفاعلية الذاتية في مواقف الانجاز
171	■ الفاعلية الذاتية الاكاديمية
173	■ عوامل تطور الفاعلية الذاتية
178	■ النماذج والفاعلية الذاتية
181	■ الفاعلية الذاتية والتغذية الراجعة
183	■ مصادر فاعلية الذات
186	■ الفاعلية الذاتية العالية والمتدنية
189	■ برامج الفاعلية الذاتية المعرفية
الفصل الثامن: برنامج انا قوي في الدراسة والعمل (زيادة الفاعلية الذاتية)	
196	■ المقدمة
196	■ أهداف البرنامج.
197	■ الخلفية النظرية للمناهج الأساسية.
198	■ فلسفة الفاعل الذاتية.
201	■ أدوار المنظم والمشاركين لبرنامج زيادة الفاعلية الذاتية.

203	■ مخطط مفاهيمي للأدوار.
204	■ خصائص الافراد
208	■ خطة النتائج والمتوقع في برنامج تحسين الفاعلية الذاتية.
209	■ الفاعلية الذاتية كعملية ذهنية.
211	■ خطوات تنفيذ برنامج الفاعلية الذاتية.
214	■ استراتيجيات التدريب على زيادة الفاعلية الذاتية.
223	■ مبررات افتراض نجاح البرنامج.
الفصل التاسع : تعديل السلوك المعرفي	
226	■ تعديل السلوك المعرفي
232	■ اساليب تعديل السلوك المعرفي.
232	■ دور العمليات التخيلية الخفية في التعديل السلوكي المعرفي
233	■ استراتيجية أسلوب التعليم الذاتي.
237	■ التعليم الذاتي
244	■ تطبيقات صفية.
247	■ استراتيجية ما كينبام التطبيقية.
248	■ استراتيجية التفكير بصوت عالي
248	■ دور المعلم في استراتيجية (CSI)
249	■ نماذج لاستخدام الصور
257	■ نموذج ماهوني في التعديل السلوكي المعرفي.
258	■ برنامج لتطوير المهارات السلوكية المعرفية.
259	1- اهداف البرنامج
261	2- خطوات تنفيذ البرنامج
276	المراجع