

الفهرس

| | |
|----|---|
| 9 | تقديم بقلم الأستاذ الدكتور جابر عبد الحميد جابر |
| 11 | مقدمة |
| 13 | الباب الأول: النمو المعرفي: معناه، ومفاهيمه، وعوامله، ومراحله |
| 15 | الفصل الأول: معنى النمو المعرفي: - |
| 17 | - مقدمة |
| 17 | - تعريف النمو |
| 18 | - تعريف النمو المعرفي |
| 19 | - لماذا نظرية "بياجية" في النمو المعرفي؟ |
| 19 | - من هو "بياجية"؟ |
| 22 | - مفهوم "بياجية" للنمو المعرفي |
| 24 | - الافتراضات الأساسية في نظرية "بياجية" |
| 32 | - مفهوم الطفولة |
| 35 | الفصل الثاني : مفاهيم "بياجية" في النمو المعرفي: - |
| 37 | - مقدمة |
| 37 | - الأبنية العقلية |
| 39 | - الوظائف العقلية |
| 39 | - التنظيم والتكيف |
| 40 | - الصور الاجمالية (السكيما) |
| 43 | - التمثل |
| 45 | - المواءمة |
| 47 | - التوازن |
| 49 | - المرحلة والتتابع |

| | |
|-----|--|
| 53 | الفصل الثالث : العوامل المؤثرة في النمو المعرفي:- |
| 55 | - مقدمة |
| 62 | - النضج البيولوجي |
| 62 | - الخبرة (البيئة):- |
| 62 | * الخبرة المادية (الفيزيائية) |
| 63 | * الخبرة المنطقية الرياضية |
| 64 | - التفاعل (التأثير) الاجتماعي |
| 65 | - التوازن (الإتزان) |
| 69 | الفصل الرابع : مراحل النمو المعرفي:- |
| 71 | - مقدمة |
| 72 | - مفهوم المرحلة |
| 73 | - مراحل النمو المعرفي عند "بياجيه":- |
| 73 | * المرحلة الحسية - الحركية (مرحلة المهد) |
| 87 | * مرحلة ما قبل العمليات (مرحلة الطفولة المبكرة) |
| 95 | * مرحلة العمليات المادية (العيانية) (مرحلة الطفولة المتأخرة) |
| 104 | * مرحلة العمليات الشكلية (المجردة) (مرحلة المراهقة) |
| 111 | الباب الثاني: مظاهر النمو المعرفي لدى الطفل حديث الولادة، وطفل المهد |
| 113 | الفصل الخامس : مظاهر النمو المعرفي لدى الطفل حديث الولادة:- |
| 115 | - مقدمة |
| 115 | - اختبار كفاءة الطفل حديث الولادة |
| 117 | - الأفعال المنعكسة |
| 123 | - الحواس لدى الطفل حديث الولادة |
| 142 | - تنظيم الخبرات الحسية لدى الطفل حديث الولادة |
| 143 | - قدرة الطفل حديث الولادة على التعلم |

| | |
|------------|---|
| 147 | الفصل السادس : مظاهر النمو المعرفي لطفل المهد (السننتان الأوليان)..... |
| 149 | - مقدمة |
| 149 | - الدافع إلى الاستطلاع..... |
| 151 | - الرضيع واستمرارية الأشياء (مفهوم بقاء الشيء)..... |
| 154 | - التعجب من الأحداث الغريبة..... |
| 156 | - التذكر..... |
| 157 | - فكرة الطفل عن المكان والزمان..... |
| 158 | - فكرة الطفل عن القصدية..... |
| 159 | - السببية (العلية)..... |
| 160 | - تصنيف الأشياء..... |
| 162 | - القدرة على حل المشكلات..... |
| 163 | - التعرف على الذات..... |
| 164 | - اللعب ودلالته المعرفية..... |
| 166 | - قياس مستوى النمو المعرفي لدى طفل المهد..... |
| 171 | الفصل السابع : النمو المعرفي في مرحلة المهد..... |
| 173 | - مقدمة..... |
| 176 | - استخدام المنعكسات..... |
| 178 | - ردود الفعل الدائرية البدائية..... |
| 180 | - ردود الفعل الدائرية الثانوية..... |
| 182 | - اتساق الصور الاجمالية الثانوية..... |
| 184 | - ردود الفعل الدائرية الثالثة..... |
| 185 | - بداية التفكير..... |

| | |
|-----|---|
| 187 | الباب الثالث: النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) |
| 189 | الفصل الثامن: النمو المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة. (مرحلة ما قبل العمليات) |
| 191 | - مقدمة |
| 192 | - ما قبل الفكر الادراكي (2 - 4) سنوات |
| 194 | - التفكير الحدسي (4 - 7) سنوات |
| 213 | الفصل التاسع: مظاهر النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة (مرحلة ما قبل العمليات) |
| 215 | - مقدمة |
| 215 | - وحدات النشاط المعرفي |
| 218 | - العمليات المعرفية |
| 219 | - التطور الادراكي عند طفل ما قبل المدرسة |
| 226 | - خصائص النمو المعرفي:- |
| 226 | * التمرکز حول الذات |
| 227 | * مفاهيم الاحتفاظ |
| 228 | * التفكير الحدسي |
| | الباب الرابع: قياس النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة، والتطبيقات التربوية |
| 229 | لنظرية "بياجيه" |
| 231 | الفصل العاشر: قياس النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة:- |
| 233 | 1 - مقياس ستانفورد - بينيه |
| 240 | 2 - مقياس ويكسلر للذكاء |
| 244 | 3 - مقياس جودانف - هاريس |
| 248 | 4 - مقياس المصفوفات المتتابعة (الصورة الملونة) |
| 251 | الفصل الحادي عشر: التطبيقات التربوية لنظرية "بياجيه" في النمو المعرفي |
| 279 | خاتمة |
| 281 | الملاحق |
| 289 | المراجع |