

## فهرس المحتويات

- 11 ● مقدمة الطبعة السادسة

### الفصل الأول

#### التطور التاريخي و المفاهيم التقليدية للموهبة

- 14 ● مقدمة
- 15 ● أسباب الاهتمام بالموهوبين والمتفوقين عالمياً
- 19 أولاً- تقدم حركة القياس العقلي
- 21 ثانياً- الحرب الباردة و سباق التسلح
- 24 ثالثاً- الانفجار السكاني و الثورة التقنية و المعرفية
- 25 رابعاً- الجمعيات و المؤتمرات العلمية
- 27 خامساً- الجهود الفردية
- 30 ● مفاهيم تقليدية حول الموهبة و الإبداع
- 30 أولاً- الاضطراب العقلي و الانفعالي
- 33 ثانياً- تدني التحصيل المدرسي
- 37 ثالثاً- أحادية الموهبة
- 39 رابعاً- تلاشي الموهبة المبكرة

### الفصل الثاني

#### مفاهيم علم نفس: الموهبة و التفوق

- 44 مقدمة
- 46 ● هل يوجد تعريف عام لمفهوم الموهبة و التفوق؟
- 48 ● تصنيف تعريفات الموهبة و التفوق
- 60 ● تصنيف الموهوبين

- نظريات الذكاء والموهبة 63
- الخلاصة 70

### الفصل الثالث

#### خصائص الأطفال الموهوبين

- مقدمة 74
- تصنيفات خصائص الموهوبين وأهميتها 74
- تصنيف "كلارك" 78
- الخصائص المعرفية 81
- الخصائص الانفعالية 85

### الفصل الرابع

#### الكشف عن الموهوبين والمتفوقين

- مقدمة 96
- مراحل الكشف والاختيار 96
- أخطاء عملية الكشف وأسبابها 118
- قواعد تقليل أخطاء عملية الكشف 119

### الفصل الخامس

#### برامج تربية الموهوبين والمتفوقين وأساليبها

- مبررات الرعاية 126
- خطوات إنشاء البرامج الخاصة 129
- أساليب تربية الموهوبين ومجالاتها 144
- أساليب تجميع الطلبة الموهوبين والمتفوقين 145
- الخلاصة 155
- التعليم العربي العام وتربية الموهوبين 156

### الفصل السادس

#### المناهج الإثرائية للطلبة الموهوبين والمتفوقين

- 160 ● مفهوم الإثراء
- 161 ● المنهاج الإثرائي
- 162 ● خصائص المنهاج الإثرائي
- 163 ● مستويات المنهاج وأشكاله
- 165 ● مفهوم التمايز في المنهاج الإثرائي
- 166 ● تقييم المنهاج الإثرائي
- 169 ● نموذج "رنزولي"

### الفصل السابع

#### التسريع الأكاديمي للطلبة الموهوبين والمتفوقين

##### دعوة لمراجعة سياسات التعليم العربية

- 174 ● مفهوم التسريع
- 175 ● أنواع التسريع الأكاديمي
- 184 ● فوائد التسريع الأكاديمي
- 186 ● مراجعة الدراسات السابقة
- 198 ● التسريع والتحصيل الدراسي
- 199 ● التسريع والتكيف الانفعالي والاجتماعي
- 201 ● التسريع مقابل الإثراء أو عدم التسريع
- 202 ● التسريع في الدول العربية
- 202 ● الخلاصة

### الفصل الثامن

#### الخدمات الإرشادية للموهوبين والمتفوقين

- 206 ● مقدمة
- 207 ● المشكلات الإرشادية

- مجالات الإرشاد 210
- البرامج الإرشادية 216
- أساليب الإرشاد الفردي 219
- أساليب الإرشاد الجمعي 224
- دور الاختبارات والمقاييس في عملية الإرشاد 228

### الفصل التاسع

#### معلم الموهوبين: خصائصه وتأهيله

- مقدمة 236
- الأهداف التربوية وسلوكات المعلم 237
- خصائص المعلم الناجح 240
- دور برامج تأهيل المعلمين وتدريبهم 255

### الفصل العاشر

#### البيئة المدرسية وتنمية الموهبة والإبداع

- مقدمة 264
- خصائص البيئة المدرسية الإيجابية 264
- مؤشرات البيئة المدرسية الإيجابية 267
- التفاعل الصفّي المثير للتفكير 268
- رعاية الموهوبين والتربية الإبداعية 290

### الفصل الحادي عشر

#### برامج تربية الموهوبين والمتفوقين في الوطن العربي

- مقدمة 294
- ملامح من الواقع المعاصر 295
- ملامح من الواقع 296

- 298 ● التحديات المعاصرة والبدائيات
- 300 ● الدراسات المسحية
- 302 ● البحوث والمنشورات في مجال تربية الموهوبين
- 303 ● الجمعيات والمؤسسات المعنية بتربية الموهوبين
- 304 ● الخلاصة
- 304 ● محاور أساسية للتطوير
- 304 ● تطوير استراتيجية عربية لتربية الموهوبين
- 305 ● تأهيل المعلمين وتدريبهم
- 305 ● تطوير الاختبارات المناسبة

### الفصل الثاني عشر

#### فئات الموهوبين ذوي الحاجات الخاصة المزدوجة، المفاهيم والتصنيفات

- 310 ● مقدمة
- 310 ● الطلبة ثنائيو الاستثنائية
- 311 ● تصنيف فئات الموهوبين ذوي الحاجات المزدوجة
- 311 ● الموهوبون ذوو صعوبات التعلم
- 314 ● خصائص الطلبة ذوو صعوبات التعلم

### الفصل الثالث عشر

#### التجربة الأردنية في تعليم الموهوبين والمتفوقين

- 324 ● مقدمة
- 324 ● أولاً- مدرسة اليوبيل ومركز التميز التربوي

|     |   |
|-----|---|
| 325 | ثانياً- المراكز الريادية الإثرائية        |
| 326 | ثالثاً-التسريع الأكاديمي                  |
| 327 | رابعاً- غرف المصادر                       |
| 328 | خامساً- مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز |
| 329 | مدرسة اليوبيل نموذج تربوي متميز           |

### الفصل الرابع عشر

#### أدوات التقييم الشامل لبرامج الموهوبين والمتفوقين

مقاييس تقدير مطوّرة لتقييم برامج الموهوبين

والمتفوقين استناداً للمعايير العالمية

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 352 | ● مقدمة             |
| 387 | ● ملاحظات عامة      |
| 389 | ● المراجع العربية:  |
| 391 | ● المراجع الأجنبية: |
| 409 | ● تعريف المصطلحات   |