

9	..... المقدمة
11	الباب الأول: التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
13	الفصل الأول: مفهوم التربية الإسلامية
17	1- المعنى العام
19	2- المعنى الخاص
19	3- المعنى المعتمد في الأوساط الجامعية
20	4- العلاقة بين التربية الإسلامية والدراسات الإسلامية
23	الفصل الثاني: أهداف التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية
25	1- الأهداف العامة
31	2- الأهداف الخاصة
37	3- خصائص المتعلم في المرحلة الثانوية
45	الفصل الثالث: منهاج التربية الإسلامية
47	- معنى المنهاج
48	- أسس منهاج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية
50	- أهمية المنهاج
51	- معايير اختيار وبناء المنهاج
56	- تنظيم منهاج التربية الإسلامية
57	- منهاج التربية الإسلامية في مسارات التعليم الثانوي
59	- صلة المنهاج مع المناهج التعليمية الأخرى
63	الباب الثاني: التخطيط للتدريس وتنفيذه
65	الفصل الرابع: تخطيط التدريس
67	- مفهوم التخطيط وأهميته
70	- مستويات التخطيط للتدريس

72	- أنواع خطط التدريس والمحاور المشتركة بينها
75	- الخطة التحليلية للكتاب المقرر
91	الفصل الخامس: طرق التدريس والتقنيات التربوية
92	1- طرق التدريس
96	2- أساليب التدريس
99	3- الوسائل التعليمية
106	4- التقنيات التربوية
111	الفصل السادس: تنمية مهارات التعلم وتطبيقاتها
113	1- المفهوم والبعد الوظيفي
116	2- مهارات البحث
120	3- مهارات التساؤل
123	4- مهارات التفكير
126	5- مهارات التلاوة
137	الفصل السابع: تنمية الاتجاهات وتطبيقاتها
139	1- مفهوم الاتجاه وأبعاده الوظيفية
141	2- الاتجاهات النفسية في الشخصية
145	3- الاتجاهات الاجتماعية
148	4- الاتجاهات الصحية والبيئية
148	5- الاتجاهات الأسرية
151	الفصل الثامن: بعض المبادئ التربوية وتطبيقاتها في التدريس
152	1- مبدأ الفروق الفردية
159	2- مبدأ التعليم للإلتقان
160	3- مبدأ التعليم للحياة

165	الباب الثالث: مصادر التعلم ونظم المعرفة
167	الفصل التاسع: المكتبة الإسلامية
169	1- مصادر الوحي
179	2- مصادر التراث الإسلامي
186	3- التراث الإسلامي التربوي
187	4- مراجع التربية الإسلامية الحديثة
192	5- الشبكة العنكبوتية العالمية
201	الفصل العاشر: قراءات مختارة في التراث الإسلامي التربوي
203	1- قراءات في القرآن الكريم
205	2- قراءات في الحديث النبوي الشريف
207	3- قراءات في تراث الصحابة والتابعين
209	4- قراءات من كتابات المريين المسلمين الأوائل
211	5- قراءات من كتابات المريين المسلمين المحدثين
213	6- قراءات من كتابات الغربيين المنصفين
217	الباب الرابع: التقويم التربوي
219	الفصل الحادي عشر: مفهوم التقويم وأنواعه
221	1- مفهوم التقويم
230	2- أنواع التقويم
242	3- ضوابط الاختبارات
249	الفصل الثاني عشر: تقويم المهارات التعليمية والاتجاهات
251	1- تقويم السلوك التعليمي الأدائي
260	2- تقويم الاتجاهات التعليمية

المحتويات

275	..... الفصل الثالث عشر : تقويم المعلم
277	..... 1- دور المعلم
279	..... 2-تحليل دور المعلم
288	..... 3- تقويم دور المعلم
299	..... الفصل الرابع عشر: تقويم المنهج والكتب الدراسية
302	..... 1- علاقة العملية التعليمية بالمنهج التدريسي
304	..... 2-مكونات المنهج التدريسي
310	..... 3- طرق تقويم المنهج التدريسي
317	..... 4- تقويم الكتاب المدرسي