

22 _____ تمهيد

الفصل الأول

نظرية الشخصية: من المشاهدات اليومية إلى النظريات المنهجية

(Personality Theory: From Everyday Observatnios to Systematic Theories)

28 _____ الأسئلة التي يتناولها الفصل

29 _____ الأهداف الخمسة لمنظر الشخصية

29 _____ الملاحظات علمية

30 _____ النظرية: منهجية؟

30 _____ النظرية: قابلة للاختبار؟

31 _____ النظرية: شاملة؟

31 _____ التطبيقات: من النظرية إلى الممارسة

32 _____ لماذا ندرس الشخصية؟

33 _____ تعريف الشخصية

35 _____ الأسئلة عن الشخص: ماذا، كيف، ولماذا؟

36 _____ إجابة الأسئلة عن الشخص علمياً: فهم بنى الشخصية والعمليات والتطور والتغير العلاجي –

36 _____ بنى الشخصية

36 _____ وحدات التحليل

38 _____ الهرمية

39 _____ العملية

40 _____ النمو والتطور

42 _____ المحددات الجينية

43 _____ المحددات البيئية

46 _____ الثقافة

47 _____ الطبقة الاجتماعية

47 _____ العائلة

48 _____ الأقران

48 _____ الأمراض السيكولوجية وتغير السلوك

49	قضايا مهمة في نظرية الشخصية
49	وجهة النظر الفلسفية للشخص
50	المحددات الداخلية والخارجية للسلوك
51	الاتساق عبر المواقف وعلى مر الزمن
52	وحدة الخبرة والعمل ومفهوم الذات
54	تنوع حالات الوعي ومفهوم اللاوعي
54	تأثير الماضي والحاضر والمستقبل على السلوك
55	هل يمكن أن يكون لدينا علم للشخصية؟ ما نوع العلم الذي يمكن أن يكون؟
56	تقييم نظريات الشخصية
58	مقدمة في نظريات الشخصية
58	تحدي بناء نظرية في الشخصية
59	نظريات الشخصية: مخطط أولي
61	النظريات المتعددة: تعني حقائب وأدوات متعددة
63	المفاهيم الرئيسة
64	مراجعة

الفصل الثاني

الدراسة العلمية للناس (THE SCIENTIFIC STUDY OF PEOPLE)

66	الأسئلة التي يتناولها الفصل
68	بيانات سيكولوجية الشخصية
68	كثير من البيانات (LOTS)
71	كيف ترتبط البيانات من مصادر مختلفة مع بعضها بعضاً؟
72	المقاييس الثابت مقابل المقاييس المرنة
74	الشخصية وبيانات الدماغ
75	نظرية الشخصية والتقييم
77	أهداف البحث: الثبات والصدق والسلوك الأخلاقي
77	الثبات
78	الصدق
80	أخلاقيات البحث والسياسة العامة

82	الاستراتيجيات الثلاثة العامة للبحث
82	دراسات الحالة
83	مثال: دراسات الحالة
85	الدراسات الارتباطية
87	مثال: البحث الارتباطي
89	التجارب
91	مثال: البحث التجريبي
94	تقييم منهجيات بدائل وطرائق البحث
94	دراسات الحالة والبحث الإكلينيكي: نقاط القوة ومحددات الضعف
96	استخدام التقارير اللفظية
98	الاستبانات والبحوث الارتباطية: نقاط القوة والمحددات
100	البحث التجريبي والمختبر نقاط القوة والمحددات
102	ملخص لنقاط القوة والمحددات
103	نظرية الشخصية والبحوث الشخصية
104	تقييم الشخصية وحالة جمال
106	مخطط السيرة الذاتية لجمال
106	المفاهيم الرئيسة
108	مراجعة

الفصل الثالث

النظرية الدينامية السيكلوجية: نظرية «فرويد» النفس ديناميكية للشخصية (A Psychodynamic Theory: Freud's Psychoanalytic Theory of Personality)

110	الأسئلة التي يتناولها الفصل
111	«سيجموند فرويد» (1856-1939) وجهة نظر صاحب النظرية
113	وجهة نظر فرويد عن الإنسان
114	العقل لنظام طاقة
118	الفرد في المجتمع
118	وجهة نظر «فرويد» في علم الشخصية
119	نظرية «فرويد» التحليلية والشخصية

120	البنية
121	مستويات الشعور ومفهوم اللاشعور
122	الأحلام
123	اللاشعور المحفز
123	بحوث التحليل النفسي ذات الصلة
126	الوضع الحالي لمفهوم اللاشعور
127	اللاشعور النفسي التحليلي واللاشعور المعرفي
131	الهو(الذات) والأنا والأنا الأعلى
134	العملية
134	غرائز الموت والحياة
135	الديناميات الوظيفية
137	القلق وميكانزمات الدفاع والبحث المعاصر عن العمليات الدفاعية
137	الإنكار
138	الإسقاط
140	العزل وتشكيل رد الفعل العكسي والتسامي
141	الكبت
144	النمو والتطور
144	تطور الغرائز ومراحل التطور
151	مراحل «النمو النفسي عند ريكسون
155	أهمية الخبرة المبكرة
157	تطور عمليات التفكير
159	المفاهيم الرئيسية
162	مراجعة

الفصل الرابع

نظرية «فرويد» في التحليل النفسي. التطبيقات والمفاهيم النظرية ذات العلاقة والبحث المعاصر
Frued's Psychoanalytic Theory: Applications, Related Theoretical
(Conceptions, and Contemporary Research

164	الأسئلة التي يتناولها الفصل
165	تقييم الشخصية الدينامي النفسي الاختبارات الإسقاطية

166	منطق الاختبارات الإسقاطية
167	اختبار بقع الحبر لرورشاخ
169	اختبار تفهم الموضوع (TAT)
171	هل الاختبارات الإسقاطية فعالة؟
174	الأمراض النفسية
174	انماط الشخصية
176	الصراع والدفاع
178	التغير السيكولوجي
178	استبصارات في اللاشعور: التداعي الحر وتفسير الأحلام
179	العملية العلاجية: التحويل
182	مثال على حالة: الصغير "هانز"
187	حالة جمال
187	اختبار روشاخ وبيانات اختبار تفهم المواضيع (TAT)
190	تعليق على البيانات
191	المفاهيم النظرية ذات العلاقة والتطورات الحالية
191	تحديان مبكران لفرويد: «ادلر» و«يونيغ»
191	الفرد ادلر (1870-1937)
194	«كارل يونج» (1875-1961)
198	التركيز الثقافي والعلاقات الشخصية «هورني» و«سليفان»
198	منظور جديد لتفسير القوى الدافعة
199	كارين «هورني» (1885-1952)
201	هاري ستاك سلفان (1892-1949)
202	العلاقات والموضوعات، وعلم نفس (الأنا) ونظرية التعلق
204	علم نفس (الأنا) والنرجسية
207	نظرية التعلق
209	انماط التعلق في مرحلة الرشد
211	أنواع التعلق عند الكبار
214	انواع التعلق أو أبعاد التعلق
216	التقييم الناقد
217	الملاحظات العلمية: قاعدة البيانات

217	النظرية: منظمة؟
218	النظرية: قابلة للاختبار؟
219	النظرية: شاملة؟
219	التطبيقات
220	الاسهامات الرئيسة والملخص
222	المفاهيم الرئيسة
223	مراجعة

الفصل الخامس

النظرية الظاهرية: النظرية المتمركزة حول الإنسان «ل»كارل «روجرز»«». النظرية الإنسانية
(A phenomenological Theory: Carl Roger's Person-Centered, Theory of Personality)

227	الأسئلة التي يتناولها الفصل
228	«كارل «روجرز»» (1902-1987) وجهة نظر المنظر
231	وجهة نظر «روجرز» عن الإنسان
231	ذاتية الخبرة
232	مشاعر الأصالة
233	دافعية الإنسان الإيجابية
234	المنظور الظاهراتي
234	رأي «روجرز» في علم الشخصية
236	الشخصي: نظرية لكارل «روجرز»
236	البنية الشخصية (النفس - الذات)
239	قياس مفهوم الذات
239	طريقة (Q-sort)
240	الدلالات اللفظية الفارقة
243	العملية
243	تحقيق الذات
245	الاتساق الذاتي والتطابق
246	حالات عدم الاتساق والعمليات الدفاعية
247	البحث في الاتساق الذاتي والأنسجام

251	_____ الحاجة إلى الاعتبار الإيجابي
253	_____ النمو والتطور
254	_____ البحث في علاقات الوالدين والطفل
258	_____ العلاقات الاجتماعية وتحقيق الذات، والرفاهية اللاحقة في الحياة
259	_____ المفاهيم الرئيسية
260	_____ مراجعة

الفصل السادس

نظرية "روجرز" الظاهرية: التطبيقات والمفاهيم النظرية ذات العلاقة والبحث المعاصر

Rogers's Phenomenological Theory: Applications, Related Theoretical

(Conceptions, and Contemporary Research

263	_____ الأسئلة التي يتناولها الفصل
263	_____ التطبيقات الإكلينيكية
264	_____ الاضطراب النفسي
264	_____ تباين الخبرة الذاتية
265	_____ التغير النفسي
266	_____ الشروط العلاجية الضرورية للتغيير
270	_____ مخرجات العلاج المتمركز حول العميل
272	_____ الحضور
276	_____ مثال على حالة: السيدة "أوك"
278	_____ حالة جمال
278	_____ الدلالة اللفظية الفارقة الظاهرية: النظرية الظاهرية
280	_____ تعليقات على البيانات
280	_____ المفاهيم النظرية ذات الصلة
281	_____ حركة الطاقات البشرية
281	_____ "ابراهام ماسلو" (1970-1908)
283	_____ حركة علم النفس الإيجابي
284	_____ تصنيف نقاط القوة البشرية
285	_____ أهمية المشاعر الإيجابية

286	التدفق
287	الوجودية
288	الوجودية عند "سارتر" الوعي والفناء والحرية والمسؤولية
291	الوجودية التجريبية المعاصرة
293	التطورات المعاصرة في النظرية والبحث
293	التباين بين أجزاء النفس
295	التقلبات في تقدير الذات والأحداث الموقفية والقيمة الذاتية
297	الأصالة والتطابق والأهداف المحفزة داخلياً
299	البحوث عن الذات عبر الثقافات
300	الفروق الثقافية في الذات والحاجة إلى التقبل الذاتي الإيجابي
303	التقويم الناقد
303	الملاحظة العلمية: قاعدة البيانات
305	النظرية : منظمة؟
305	النظرية : قابلة للاختبار؟
306	النظرية: شاملة؟
307	التطبيقات
307	المساهمات الرئيسية والملخص
309	المفاهيم الرئيسية
310	مراجعة

الفصل السابع

نظريات السمات للشخصية: "البورت" و"ايزنك وكاتل"

(*Trait Theories of Personality: Allport, Eysenck, and Cattell*)

313	الأسئلة التي يتناولها الفصل
314	رأي منطري السمة
315	رأي نظرية السمة في الانسان
315	مفهوم السمة
316	رأي نظرية السمة في علم نفس الشخصية
317	الوظائف العلمية التي تخدمها بنيات السمة
317	الوصف

317	التنبؤ
318	التفسير
319	نظريات السمة للشخصية: وجهات النظر الأساسية المشتركة لنظريات السمة
321	نظرية السمة لألبورت (1897-1967)
322	السمات: بنية الشخصية في نظرية "البورت"
324	الاستقلالية الوظيفية
325	بحوث المقارنة بالذات
325	التعليق على "البورت"
326	تحديد أبعاد السمات الرئيسة: للتحليل العاملي
329	نظرية تحليل عوامل السمة "لريموند كاتل" (1905-1998)
330	السمات السطحية والمصدرية بنية الشخصية في نظرية "كاتل"
331	مصادر الأدلة: بيانات (L-Q-OT)
335	الاستقرار والتغير في السلوك
335	التعليق على "كاتل"
338	نظرية العوامل الثلاث "لهانز" "ايزنك" (1916-1997)
340	العوامل العليا (السوبر): بنية الشخصية في نظرية "ايزنك"
343	قياس العوامل
344	الأسس البيولوجية لسمات الشخصية
347	الانبساطية والسلوك الاجتماعي
348	الاضطراب النفسي وتغيير السلوك
349	التعليق على "ايزنك"
351	مفاهيم رئيسة
352	مراجعة

الفصل الثامن

نظرية السمات: نموذج العوامل الخمسة: تطبيقات وتقييمات السمة. منهجيات إلى السمة
Trait Theory: The Five -Factor Model: Applications and Evaluation of
(Trait: Approaches to Personality

354	الأسئلة التي يتناولها الفصل
356	نموذج العوامل الخمسة للشخصية: أدلة البحث

356	تحليل مصطلحات السمة في اللغة اليومية والاستبانات
362	فرضية المفردات الأساسية
362	البحث عبر الثقافات: هل الأبعاد الخمس الكبار عالمية؟
367	الخمسة الكبار في استبانات الشخصية
367	اوجه استبانة: (The NEO-PL-R) وبنائها الهرمي
369	تكامل بين عوامل "ايزنك" و"كاتل" ضمن العوامل الخمسة الكبار
370	التقديرات الذاتية وتقديرات الملاحظ
371	النموذج النظري المقترح للخمسة الكبار
377	النمو والتطور
377	فروق العمرية خلال مرحلة الرشد
381	النتائج الأولية من مرحلة الطفولة والمراهقة
382	الاستقرار والتغير في الشخصية
383	يمكن اننا اغفلنا عامل واحد؟ نموذج العامل السادس
385	تطبيقات نموذج الخمسة الكبار
389	حالة جمال
389	التقييم المعتمد على التحليل العاملي للسمات
390	استقرار الشخصية: جمال بعد (5) سنوات وبعد (20) سنة
392	التقديرات الذاتية وتقديرات الزوجة على استبانة (NEO-PI)
393	جدل الإنسان -الموقف
397	التقييم الناقد
398	الملاحظة العلمية: قاعدة البيانات
399	النظرية: منظمة؟
399	النظرية: قابلة للاختبار؟
400	النظرية: شاملة؟
401	التطبيقات
403	المساهمات الرئيسية والتلخيص
403	المفاهيم الرئيسية
404	مراجعة

الفصل التاسع

(Biological Foundations of Personality) الأسس البيولوجية للشخصية

406	_____	الأسئلة التي يتناولها الفصل
408	_____	المزاج
408	_____	التشكيل والمزاج: وجهات نظر مبكرة
411	_____	التشكيل والمزاج: الدراسات الطولية
412	_____	علم الأحياء والمزاج وتطور الشخصية: البحث المعاصر
412	_____	الأطفال المثبطون والأطفال غير المثبتين: بحوث "كاجان" وزملائه
417	_____	ترجمة البيانات في علم الأحياء والشخصية
419	_____	السيطرة الفعالة وتطور الضمير
422	_____	التطور وعلم النفس التطوري والشخصية
423	_____	علم النفس الترقى
425	_____	التبادل الاجتماعي والكشف عن الغش
427	_____	اختلافات الجنس: الأصول التطورية؟
428	_____	تفضيلات الرفاق الذكور والإناث
430	_____	أسباب الغيرة
430	_____	الأصول التطورية للفروق الجنسية لمدى قوة وموثوقية البيانات
433	_____	الجينات والشخصية
434	_____	الوراثة السلوكية
434	_____	دراسات التهجين الانتقائية
434	_____	دراسات التوائم
436	_____	دراسات التبني
437	_____	معامل الوراثة
439	_____	وراثة الشخصية: نتائج
441	_____	بعض المحاذير
441	_____	النماذج الوراثة الجزيئية
443	_____	البيئات والتفاعلات البيئية الوراثة
444	_____	أثر البيئة المشاركة وغير المشاركة
446	_____	فهم آثار البيئة غير المشاركة

447	التفاعلات الثلاث الكبرى ما بين الطبيعة - التنشئة
448	المزاج، والانفعال، والدماغ
449	سيادة نصف الدماغ الأيمن والأيسر
453	النواقل العصبية والمزاج: "الدوبامين" و"السيروتونين"
454	ثلاثة أبعاد للمزاج (PE,NE,AND DvC)
457	اللدونة (المرونة): علم الأحياء كسبب ونتيجة
457	من الخبرة إلى علم الأحياء
458	الوضع الاجتماعي الاقتصادي للمجتمعات و"السيروتونين"
460	البحوث العصبية العلمية للوظائف السيكلوجية "عالية المستوى"
462	الدماغ والذات
464	الدماغ والحكم الأخلاقي
466	مفاهيم رئيسة
467	مراجعة

الفصل العاشر

السلوكية ومنهجيات التعلم للشخصية

(Behaviorism and the Learning to Personality)

470	الأسئلة التي يتناولها الفصل
471	وجهة نظر السلوكية في الإنسان
473	رأي السلوكية في علم الشخصية
473	الحتمية البيئية وتضميناتها لمفهوم الشخصية
476	التجريب ومراقبة المتغيرات والأنظمة البسيطة
468	واطسون و«بافلوف» والإشراف الكلاسيكي
480	نظرية «بافلوف» للإشراف الكلاسيكي
480	مبادئ الإشراف الكلاسيكي
484	الأمراض النفسية والتغير
485	ردود الفعل الانفعالية الإشرافية
486	إعادة إشراف الخوف من الأرنب
487	تقليل الحساسية التدريجي
491	إعادة تفسير حالة الصغير "هانز"

492	التطورات الحالية
494	نظرية «سكنر» للإشراط الإجرائي
495	رأي المنظر
497	نظرية «سكنر» عن الشخصية
498	البناء
499	العملية : الإشراط الإجرائي
502	النمو والتطور
503	الأمراض النفسية
504	التقييم السلوكي
507	تغيير السلوك
508	الإرادة الحرة
509	التقويم الناقد
510	الملاحظة العلمية: البيانات
511	النظرية : منهجية؟
511	النظرية: قابلة للاختبار؟
512	النظرية: شاملة؟
513	التطبيقات
513	المساهمات الرئيسة والتلخيص
514	المفاهيم الرئيسة
516	مراجعة

الفصل الحادي عشر

النظرية المعرفية: نظرية «جورج كيلي» الشخصية البنائية للشخصية

(*Acognitive Theory: George A.Kelly's Personal Construct Theory Of Personality*)

518	الأسئلة التي يتناولها الفصل
521	جورج كيلي (1905-1966) رأي المنظر
523	رأي كيلي في علم الشخصية
526	رأي كيلي في الإنسان
528	نظرية الشخصية لجورج كيلي

528	البناء
529	الابنية ونتائجها في الشخصية
530	أنواع الأبنية ونظامها
533	التقييم: دور اختبار الابنية المرجعي
535	المعلومات الفريدة التي كشفت عن طريق اختبار الابنية الشخصية
536	التعقيد/ التبسيط المعرفي
543	العملية
543	توقع الأحداث
547	القلق والخوف والتهديد
550	النمو والتطور
551	التطبيقات الإكلينيكية
551	المرض النفسي
552	التغيير وعلاج الدور الثابت
554	حالة جمال
554	اختبار (REP): نظرية الأبنية الشخصية
555	التعليق على البيانات
557	النقاط ذات الصلة بوجهة النظر والتطور الحالي
559	التقويم الناقد
559	الملاحظة العلمية: قاعدة البيانات
559	النظرية : منهجية؟
560	النظرية: قابلة للاختبار؟
561	النظرية شاملة؟
562	التطبيقات
563	المساهمات الرئيسة والملخص
564	المفاهيم الرئيسة
566	مراجعة

الفصل الثاني عشر

النظرية المعرفية الاجتماعية (Social -Cognitive Theory)

568	_____	الأسئلة التي يتناولها الفصل
569	_____	علاقة النظرية المعرفية الاجتماعية بالنظريات السابقة
570	_____	رأي المنظرين
570	_____	البرت باندورا (1925)
572	_____	ولتر ميشيل (1930)
574	_____	رأي النظرية المعرفية الاجتماعية في الإنسان
575	_____	وجهة نظر النظرية المعرفية الاجتماعية في علم الشخصية
575	_____	النظرية المعرفية الاجتماعية لبناء الشخصية
575	_____	الكفايات والمهارات
577	_____	المعتقدات والتوقعات
579	_____	الذات ومعتقدات الفعالية الذاتية
581	_____	الفعالية الذاتية والأداء
585	_____	الأهداف
586	_____	معايير التقويم
589	_____	طبيعة بنىات الشخصية المعرفية الاجتماعية
590	_____	النظرية المعرفية الاجتماعية للشخصية: العملية
590	_____	الحمية التبادلية
592	_____	الشخصية باعتبارها نظام معالجة انفعالي معرفي (CAPS)
597	_____	النظرية المعرفية الاجتماعية للنمو والتطور
597	_____	التعلم بالملاحظة (النمذجة)
599	_____	الاكتساب مقابل الأداء
600	_____	الإشراف الغيري
605	_____	التنظيم الذاتي والدافعية
606	_____	الفعالية الذاتية والأهداف وردود فعل التقويم الذاتي
608	_____	الضبط الذاتي وتأخير الإشباع
609	_____	تعلم مهارات تأجيل الإشباع (الرضا)
610	_____	نموذج "ميشيل" لتأجيل الإشباع

613	تلخيص لوجهة النظر المعرفية الاجتماعية عن النمو والتطور
616	المفاهيم الرئيسة
617	مراجعة

الفصل الثالث عشر

النظرية المعرفية الاجتماعية: التطبيقات، والمفاهيم النظرية ذات الصلة ، والبحث المعاصر (Social -Cognitive Theory: Applications, Related Theoretical Conceptions, And Contemporary Research)

620	الأسئلة التي يتناولها الفصل
622	المكونات المعرفية للشخصية: المعتقدات والاهداف ومعايير التقويم
622	المعتقدات عن الذات والابنية الذاتية
624	المخططات الذاتية وطرائق رد الفعل - الزمن
627	الدوافع المعتمده على الذات ومعالجة المعلومات الخاصة بالدافعية
631	اهداف التعلم مقابل اهداف الأداء
633	اسباب تبني أهداف التعلم مقابل اهداف الأداء: النظريات الضمنية
636	معايير التقويم
637	المعايير الذاتية، التناقضات الذاتية، الانفعال والدافعية
642	مبادئ عامة: المنهجية إلى الشخصية
644	المرض النفسي والتغير: نمذجة مفهوم الذات والفعالية الذاتية المدركة
645	الفعالية الذاتية والقلق والاكتئاب
647	الفعالية الذاتية والصحة
649	التغير العلاجي: النمذجة والإتقان الموجه
654	التوتر والتكيف
657	علاج "ليس" العقلاني العاطفي
659	علاج بيك المعرفي للاكتئاب
659	الثالوث المعرفي للاكتئاب
659	البحث في الأخطاء المعرفية
660	العلاج المعرفي
662	حالة جمال

665	التقييم الناقد
665	المشاهدات العلمية: قاعدة البيانات
666	النظرية : منهجية؟
667	النظرية: القابلية للاختبار؟
667	النظرية شاملة؟
668	التطبيق
669	المساهمات الرئيسية والملخص
669	المفاهيم الرئيسة
671	مراجعة

الفصل الرابع عشر

الشخصية في السياق : العلاقات بين الأشخاص والثقافة والتطور عبر مسار الحياة

Personality in Context: Interpersonal Relations, Cultures, and

(Developments Across The Course of Life

675	الأسئلة التي يتناولها الفصل
676	العلاقات الشخصية
677	الحساسية للرفض
680	التركيز على "الساخن" و"البارد"
681	التحويل في العلاقات الشخصية
684	مواجهة التحديات الأكاديمية والاجتماعية استراتيجيات التفاؤل والتشاؤم الدفاعي
686	اتساق الشخصية في السياق
689	تطور الشخصية في السياق الاجتماعي والاقتصادي
691	أسباب وآثار العزو الشخصي
692	أداء الشخصية عبر الحياة
693	المرونة النفسية في السنوات الأخيرة
694	الحياة العاطفية في حياة كبار السن: الانتقائية الاجتماعية الانفعالية
696	الأشخاص في الثقافات
696	استراتيجيتان للتفكير في الشخصية والثقافة
696	استراتيجية 1- الشخصية والثقافة
698	استراتيجية 2- الثقافة والشخصية

700	الشخصية والذات كبناء اجتماعي ضمن الثقافة
700	وجهات النظر المستقلة والمتراطة عن الذات
703	وضع الشخصية في السياق ضمن الممارسة
703	تقييم الشخصية في السياق: دراسة الحالة
709	عمليات الشخصية في السياق: تدعيم التغيير الاجتماعي
712	الملخص
713	المفاهيم الرئيسة
713	مراجعة

الوحدة الخامسة عشر

تقييم نظرية الشخصية والبحث

(Assessing Personality Theory and Research)

716	الأسئلة التي يتناولها الفصل
716	البنى والعمليات والتطور والتغيير العلاجي
717	بنية الشخصية
718	العملية
719	النمو والتطور
720	علم الأمراض النفسية والتغيير
724	حالة جمال
725	كيف استطاعوا الحصول على تقييم ناقد للشخصية؟
725	النظريات والبحوث
726	الملاحظة العلمية: البيانات
727	النظرية: منظمة؟
728	النظرية: قابلة للاختبار؟
729	النظرية: شاملة
730	التطبيقات
731	التلخيص النهائي: النظريات مجموعة أدوات
732	مراجعة
733	المراجع