

# الفهرس

## مقدمة

### الفصل الأول: المقدمة النظرية

- 10 الخريطة المفاهيمية
- 15 مزايا الخرائط المفاهيمية
- 15 مصطلحات أساسية
- 16 نظرية المخططات المفاهيمية
- 18 برنامج التدريب على بناء مخططات مفاهيمية
- 21 المفهوم تعريفه وأسس ونحوه

### الفصل الثاني: خريطة المفاهيم في بناء البنية المفاهيمية

- 32 الخريطة المفاهيمية وتكوين المعرفة
- 33 الخريطة المفاهيمية والفهم
- 34 استراتيجية الخريطة المفاهيمية
- 35 الخريطة المفاهيمية متعة ذهنية
- 36 أهمية الخريطة المفاهيمية
- 37 الخريطة المفاهيمية والنظرية البنائية

### الفصل الثالث: بناء الخريطة المفاهيمية

- 50 درس تطبيقي
- 51 التعليم الذاتي
- 53 أسباب ظهور هذه الخريطة
- 54 الخريطة تمثيل للمعنى
- 56 الخريطة وتوليد المعاني

### الفصل الرابع: أنواع الخرائط المفاهيمية

- 70 مخطط دائري
- 71 مخطط معرفي مصور
- 73 خريطة الفقايق المعرفية
- 74 خريطة فن المعرفية

|     |                                                                    |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|
| 80  | خريطة متدفقة                                                       | ■ |
| 85  | المخطط العنكبوتي                                                   | ■ |
| 90  | الخرائط التصويرية                                                  | ■ |
| 94  | <b>الفصل الخامس: استراتيجية تعلم الخرائط المفاهيم في الصف</b>      |   |
| 100 | أنشطة خرائط المفهوم للأطفال                                        | ■ |
| 102 | أنشطة خرائط المفهوم لطلبة المرحلة الابتدائية الدنيا                | ■ |
| 105 | استراتيجية تعليم خرائط المفهوم لطلبة المرحلة الابتدائية العليا     | ■ |
| 107 | أنشطة خرائط للمفهوم لطلبة الصف في المرحلة الابتدائية العليا        | ■ |
| 110 | استراتيجية خرائط المفهوم لطلبة المستوى المعرفي المجرّد             | ■ |
| 112 | أنشطة مخطط المفهوم لطلبة المستوى المعرفي المجرّد                   | ■ |
| 115 | تقييم الخريطة المفاهيمية                                           | ■ |
| 120 | <b>الفصل السادس: نموذج في (Vee) للتعلم الذاتي</b>                  |   |
| 121 | الافتراضات التي يقوم عليها نموذج (Vee)                             | ■ |
| 121 | نموذج في (Vee) والخريطة المفاهيمية                                 | ■ |
| 125 | التدريس باستخدام نموذج في (Vee)                                    | ■ |
| 135 | <b>الفصل السابع: التراث النفسي والتربوي</b>                        |   |
| 136 | التراث النفسي والتربوي العربي                                      | ■ |
| 144 | التراث النفسي والتربوي الأجنبي                                     | ■ |
| 146 | <b>الفصل الثامن: دليل البرنامج التدريبي</b>                        |   |
| 149 | المنصوبات في القواعد العربية                                       | ■ |
| 150 | 1- دروس الحال                                                      |   |
| 216 | 2- دروس المفعول لأجله                                              |   |
| 253 | 3- دروس النداء                                                     |   |
| 305 | المشغل التدريبي لإستراتيجية الخرائط المفاهيمية                     | ■ |
| 323 | اختبار القواعد العربية في المنصوبات (الحال، المفعول لأجله، النداء) | ■ |
| 330 | <b>المراجع العربية والأجنبية</b>                                   |   |