

# فهرس المحتويات Contents

9	حول المؤلفين.....
11	شكر وتقدير.....
13	مقدمة المترجم.....
15	<b>الفصل 1 - المقدمة</b> .....
16	1.1 صيغة الكتاب.....
18	1.2 ملحوظة قصيرة حول الدراسة مع هذا الكتاب.....
18	1.3 سبعة أبعاد لتحليل السلوك التطبيقي.....
22	1.4 المبادئ الأساسية.....
29	<b>الفصل 2 - اضطراب طيف التوحد</b> .....
29	2.1 تاريخ اضطراب طيف التوحد وخلفية أساسية.....
31	2.2 المعايير التشخيصية.....
37	2.3 علاج التوحد بتحليل السلوك التطبيقي.....
43	<b>الفصل 3 - المقاييس وجمع البيانات</b> .....
44	3.1 الإعداد لجمع البيانات.....
45	3.2 القياس المستمر بصورة عامه.....
62	3.3 أساليب أخرى لجمع البيانات.....
63	3.4 تلخيص البيانات ورسمها بيانيًا.....

69.....	<b>الفصل 4 - القياس</b>
69.....	4.1 الأوصاف القابلة للملاحظة والقابلة للقياس للسلوك والبيئة
80.....	4.2 إجراءات قياس اكتساب المهارة
82.....	4.3 إجراءات القياس الوظيفي
87.....	<b>الفصل 5 - اكتساب المهارة</b>
87.....	5.1 المكونات الأساسية لخطة اكتساب المهارة المكتوبة
96.....	5.2 الإعداد للجلسة
96.....	5.3 احتمالات التعزيز
110.....	5.4 العمليات المحفزة
112.....	5.5 تدريب المحاولات المنفصلة
117.....	5.6 إجراءات التدريس الطبيعية
123.....	5.7 التشكيل
124.....	5.8 تحليل وسلسلة المهمة
128.....	5.9 تدريبات التمييز في تحليل السلوك التطبيقي
135.....	5.10 الحث
140.....	5.11 الإنقاص التدريجي للحث
145.....	5.12 إجراءات تحويل ضبط المثير
146.....	5.13 إجراءات التعميم
149.....	5.14 تعظيم فرص التعلم
150.....	5.15 إجراءات المحافظة والاستمرارية
152.....	5.16 تدريب القائم بالرعاية وفريق العمل

153	<b>الفصل 6 - خفض السلوك</b>
153	6.1 المكونات الأساسية لخطة خفض السلوك
163	6.2 تعديل المثبرات القبلية/السوابق
168	6.3 إجراءات التعزيز الفارقي
174	6.4 الانطفاء
181	5.6 إجراءات الأزمات والطوارئ
183	<b>الفصل 7 - التوثيق والسلوك المهني</b>
183	7.1 التوثيق
187	7.2 التقارير القانونية وتقارير مكان العمل
190	7.3 السلوك المهني
204	7.4 الضغط والاحتراق
206	7.5 الختام
209	الملحق A: مثال لورقة أفكار اكتساب المهارة
213	الملحق B: الإرشادات الأخلاقية
219	الملحق C: مثال لعملية التقييم الميداني
240	المراجع