

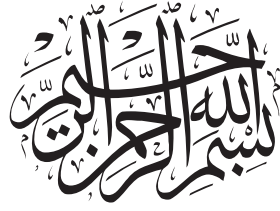
مقدمة في

الإعاقة العقلية

Introduction to Intellectual Disability

أ. د. فاروق الروسان





مقدمة في

الإعاقة العقلية

Introduction to Intellectual Disability

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



www.daralfiker.com

كتابي الصغير
للنشر والتوزيع

www.katabi.jo



المملكة الأردنية الهاشمية - عمان
شارع رشيد المدفعي - بجانب المسجد الحسيني
وسط البلد (د3) عمارة الحجيري
هاتف: +962 6 4621938
ص،ب: 183520 عمان 1118 الأردن
بريد إلكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

التصنيف: 371.92

تأليف: أ. د. فاروق فاروق الروسان

مقدمة في الإعاقة العقلية

رقم الإيداع: 2017/12/6551

الواصفات: /المعوقون/ /الأمراض العقلية/

التربية الخاصة

ISBN: 978-9957-92-189-3

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا
يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة
حكومية أخرى.

الطبعة التاسعة

مزيدة ومنقحة

1447- 2026

مواقع التواصل الاجتماعي



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar_alfiker



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker

مقدمة في

الإعاقة العقلية

Introduction to Intellectual Disability

أ.د. فاروق فارح الروسان

كلية العلوم التربوية - قسم التربية الخاصة

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كتاب محكم لغايات التدريس من قبل عمادة البحث العلمي

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الطبعة التاسعة

مزيدة ومنقحة

1447 - 2026



المحتويات

10	 المقدمة
----	---------------

الفصل الأول: مفهوم الإعاقة العقلية

12	 مقدمة
12	 نظرة تاريخية
14	 تعريفات الإعاقة العقلية
14	 التعريف الطبي
16	 التعريف السيكميومتري
17	 التعريف الاجتماعي
20	 تعريفات الجمعية الأميركية للإعاقة العقلية والنمائية
22	 وجهات نظر أخرى في تعريف الإعاقة العقلية
25	 جمعيات ومنظمات الإعاقة العقلية

الفصل الثاني: انتشار ظاهرة الإعاقة العقلية

30	 مقدمة
30	 نسبة الإعاقة العقلية
32	 العوامل المؤثرة في نسبة حدوث حالات الإعاقة العقلية

الفصل الثالث: تصنيف الإعاقة العقلية

36	 مقدمة
37	 تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب الشكل الخارجي
37	 متلازمة داون
40	 حالات اضطرابات التمثيل الغذائي
42	 حالات القماءة
43	 حالات صغر حجم الدماغ
43	 حالات كبر حجم الدماغ

44	 حالات استسقاء الدماغ
45	 تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب متغير نسبة الذكاء
45	 1. الإعاقة العقلية البسيطة
48	 2- الإعاقة العقلية المتوسطة
48	 3- الإعاقة العقلية الشديدة
49	 تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب متغير البعد التربوي
49	 1- حالات القابلين للتعليم
49	 2- حالات القابلين للتدريب
50	 3- حالات الاعتماديين
50	 تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب متغيري نسبة الذكاء والتكيف الاجتماعي
51	 تصنيف حالات الإعاقة العقلية حسب مستويات الدعم
51	 مفهوم مستويات الدعم للأشخاص ذوي الإعاقة العقلية والنمائية

الفصل الرابع: أسباب الإعاقة العقلية

56	 مقدمة
56	 تصنيف أسباب الإعاقة العقلية
57	 مجموعة أسباب مرحلة ما قبل الولادة
57	 العوامل الجينية
63	 العوامل غير الجينية
69	 مجموعة أسباب أثناء الولادة
70	 مجموعة أسباب ما بعد الولادة

الفصل الخامس: أساليب قياس وتشخيص الإعاقة العقلية

76	 مقدمة
77	 الاتجاه التكاملي في قياس وتشخيص الإعاقة العقلية
78	 اساليب قياس وتشخيص البعد الطبي
80	 اساليب قياس وتشخيص البعد السيكمومتري
81	 الانتقادات الموجهة إلى اختبارات الذكاء
85	 اساليب القياس السيكمومترية

85	مقياس ستانفورد بينيه
90	الصورة الأردنية من مقياس ستانفورد بينيه للذكاء
95	مقاييس وكسلر للذكاء
109	مقياس جودانف – هاريس للرسم
118	مقاييس مكارثي للقدرة العقلية للأطفال
123	مقياس المفردات اللغوية
128	الصورة الأردنية من اختبار الذكاء المصور لتقويم الكفاية العقلية للمعوقين عقلياً
135	أساليب قياس وتشخيص البعد الاجتماعي
136	مقياس السلوك التكيفي للجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية
141	الصورة الأردنية من مقياس الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية للسلوك التكيفي
153	نظام تقييم السلوك التكيفي (2010)
156	الصورة الأصلية من مقياس فايلند للسلوك التكيفي
159	مقياس كين وليفين للكفاية الاجتماعية
162	الصورة الأردنية من مقياس مستويات الدعم
166	أساليب قياس وتشخيص البعد التربوي
166	مقياس المهارات اللغوية للمعوقين عقلياً
172	مقياس المهارات العددية للمعوقين عقلياً
177	مقياس مهارات القراءة للمعوقين عقلياً
181	مقياس مهارات الكتابة للمعوقين عقلياً

الفصل السادس: برامج الوقاية والتدخل المبكر من الإعاقة العقلية

188	مقدمة
188	حجم مشكلة الاعاقة
189	اسباب الاعاقة العقلية
190	مفهوم الوقاية من الإعاقة وأهدافها وبرامجها
195	مفهوم التدخل المبكر وبرامجه
196	الدراسات العربية والأجنبية ذات العلاقة بموضوع برامج الوقاية من الإعاقة العقلية

الفصل السابع: مناهج وأساليب تدريس المعاقين عقلياً

214	مقدمة
214	محتوى مناهج الأطفال المعاقين عقلياً
216	استراتيجيات بناء مناهج المعاقين عقلياً
217	أولاً: السلوك المدخلي للطفل المعاق عقلياً
222	ثانياً: قياس مستوى الأداء الحالي للطفل المعاق عقلياً
223	ثالثاً: إعداد الخطة التربوية الفردية
226	رابعاً: الخطة التعليمية الفردية
231	خامساً: تقييم الأداء النهائي للأهداف التعليمية
234	دليل المعلم في تطبيق مناهج المهارات الاستقلالية للمعاقين عقلياً
255	دليل المعلم في تطبيق مناهج المهارات الحركية والرياضية للأطفال ذوي الإعاقة
263	أمثلة من الأهداف التعليمية وأساليب قياسها وتدريبها

الفصل الثامن : توظيف نظريات التعلم والنظريات المعرفية في ميدان الاعاقة العقلية

280	مقدمة
280	مفهوم التعلم
281	منحنيات التعلم
283	العوامل المؤثرة في عملية التعلم
285	نظريات التعلم
287	النظرية الشرطية الإجرائية
289	توظيف النظرية الإجرائية في ميدان الإعاقة العقلية
292	نظرية التعلم الارتباطية
293	توظيف النظرية الارتباطية في ميدان الإعاقة العقلية
294	نظريات التعلم الاجتماعي
294	1- نظرية التعلم بالتقليد
295	توظيف نظرية التعلم بالتقليد في ميدان الإعاقة العقلية
297	2- نظرية التعلم الاجتماعي
298	توظيف نظرية التعلم الاجتماعي في ميدان الإعاقة العقلية

298	النظريات المعرفية.
300	توظيف نظرية بياجيه المعرفية في ميدان الإعاقة العقلية.
303	نظريات النمو المعرفي للمعاقين عقلياً.
304	نظرية زيجلر في النمو المعرفي للمعاقين عقلياً.
305	نظرية واير في النمو المعرفي للمعاقين عقلياً.
308	نظرية زيمان وهاموس في أثر الانتباه على التعلم التمييزي للمعاقين عقلياً.

المراجع

312	المراجع العربية.
314	المراجع الأجنبية.

مقدمة الطبعة السابعة

ظهرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في عام 1999، وتلاها عدد من الطبعات، وهذه هي الطبعة السابعة من هذا الكتاب مما يعني أهمية هذا المرجع لدى طلبة تخصص التربية الخاصة في مستوى الدراسات العليا وما قبلها.

شملت الطبعة السابعة من هذا الكتاب عدداً من الموضوعات السابقة التي تضمنتها الطبعات السابقة، بالإضافة إلى تحديث فصل قياس وتشخيص حالات الإعاقة العقلية وإضافة فصل برامج الوقاية والتدخل المبكر، والمصطلحات الأجنبية ذات العلاقة بالإعاقة العقلية.

يتقدم المؤلف من أسرة دار الفكر للطباعة ناشرون وموزعون في عمان بالشكر والتقدير على جهودها في نشر هذا الكتاب في الدول العربية، ويأمل المؤلف من المهتمين والدارسين لموضوعه في الجامعات تزويده بملاحظاتهم واقتراحاتهم حول محتواه لتلافي ما بين ثغرات في الطبعات اللاحقة.

المؤلف

أ.د. فاروق الروسان

2017/12/25