

المحتويات

11 تقديم

الباب الأول: الاتصال التعليمي

الوحدة الأولى: مفهوم الاتصال التعليمي:

- 17 ■ مفهوم الاتصال التعليمي
- 18 ■ نشأة عملية الاتصال وتطورها
- 18 ■ عناصر عملية الاتصال
- 22 ■ لغات الاتصال التعليمي
- 23 ■ مهارات الاتصال التعليمي
- 24 ■ شروط الاتصال التعليمي الجيد
- 25 ■ معوقات الاتصال التعليمي الجيد

الوحدة الثانية: وسائل الاتصال التعليمي:

- 29 ■ مفهوم وسائل الاتصال
- 29 ■ تصنيف ادجارديل للوسائل التعليمية
- 32 ■ أهمية الوسائل التعليمية
- 34 ■ معايير اختيار الوسائل التعليمية
- 37 ■ قواعد اختيار الوسائل التعليمية وفق أسلوب النظم
- 39 ■ مراحل تصميم مواقف تعليمية قائمة على توظيف الوسائل التعليمية

الباب الثاني: المواد والأجهزة والأنشطة التعليمية التعليمية

الوحدة الثالثة: المواد التعليمية التعليمية:

- 46 أولًا: الرسوم واللوحات التعليمية والصور الثابتة والمتحركة: _____
- 48 (أ) الرسوم واللوحات التعليمية: _____
- 48 ■ أنواع الرسوم التعليمية _____
- 50 ■ اعتبارات مهمة للمعلم عند استخدام الرسوم التعليمية _____
- 50 ■ اللوحات التعليمية _____
- 50 ■ السبورة الطباشيرية _____
- 53 ■ اللوحة الوبرية _____
- 55 ■ لوحة الجيوب _____
- 56 ■ اللوحة الكهربائية _____
- 57 ■ اللوحة القلابة _____
- 58 ■ اللوحة المغناطيسية _____
- 60 (ب) الصور الثابتة والمتحركة _____
- 62 ■ الصور الثابتة _____
- 62 ■ الصورة الفوتوغرافية _____
- 63 ■ الشفافيات التعليمية _____
- 66 ■ الشرائح الشفافة Slides _____
- 67 ■ الشرائح الميكروسكوبية _____
- 67 ■ الأفلام الثابتة film strips _____
- 67 ■ الصور المتحركة _____
- 68 ■ مزايا التدريس بالسينما _____
- 69 ■ الأفلام التعليمية _____
- 72 ثانيًا: الأشياء والعينات والمجسمات والنماذج: _____
- 73 ■ الأشياء الحقيقية _____
- 74 ■ العينات _____
- 76 ■ المجسمات _____
- 77 ■ الكرات الأرضية والسماوية _____
- 79 ■ النماذج _____

الوحدة الرابعة: الأجهزة التعليمية التعليمية:

88	أولاً: الأجهزة السمعية:
90	■ الإذاعة
91	■ الإذاعة المدرسية الداخلية
92	■ المسجلات الصوتية
94	■ الراديو التعليمي
96	ثانياً: الأجهزة البصرية:
99	■ جهاز عرض الصور المعتمة
101	■ جهاز العرض فوق الرأسى (الأوفرهيد بروجكتور)
105	■ جهاز عرض الشرائح الشفافة 5x5 سم (الاسلايد بروجكتور)
108	■ جهاز عرض الأفلام الثابتة
111	ثالثاً: الأجهزة السمعية البصرية:
113	■ التليفزيون التعليمي
115	■ الفيديو التعليمي
117	■ جهاز العرض السينمائي (فيديو بروجكتور)

الوحدة الخامسة: الأنشطة التعليمية التعليمية:

123	أ - التوضيحات العملية
127	ب- الرحلات التعليمية
141	ج - المعارض
152	د- التمثيليات
161	هـ- الحقائق التعليمية

الباب الثالث: الكمبيوتر والتعليم

الوحدة السادسة: الكمبيوتر والتعليم:

171	1- مجالات استخدام الكمبيوتر فى التعليم:
172	أولاً: التعليم بمساعدة الكمبيوتر الـ CAI

172	■ مفهومه
172	■ استراتيجياته
177	■ إمكاناته
179	■ ثانياً: التعليم المدار بالكمبيوتر الـ CMI
179	■ مفهومه
180	■ الخدمات التي تقدمها برامج الـ CMI
180	■ أنواع برامج الـ CMI
180	■ (أ) إدارة الاختبارات (CMT)
181	■ مراحل الاختبارات بالكمبيوتر
182	■ أنواع الاختبارات في التعليم المدار بالكمبيوتر الـ CMI
185	■ (ب) إدارة عملية التعليم (CMI)

الوحدة السابعة: معايير تقييم البرمجيات التعليمية ومراحل إعدادها:

191	■ المبادئ التربوية والنفسية للبرامج التعليمية
192	■ معايير تقييم (اختيار) البرمجيات التعليمية
199	■ مراحل تطور طرق وأساليب إنتاج البرمجيات التعليمية
200	■ أنواع نظم تأليف البرمجيات التعليمية
201	■ مراحل إنتاج البرمجية التعليمية
202	■ تصنيف شاشات البرمجية التعليمية
203	■ أساليب عرض المحتوى في البرمجيات التعليمية

الوحدة الثامنة: الإنترنت والتعليم:

211	1. نشأة الإنترنت
212	2. تعريف شبكة الإنترنت
213	3. العناوين في الإنترنت
214	4. طرق الاتصال بالإنترنت

215	متطلبات الاتصال بالإنترنت
216	الخدمات التي توفرها الإنترنت
216	الشبكة العالمية (www) World Wide Web
218	البحث عن الشبكة
220	البريد الإلكتروني
222	المحادثة
224	القوائم البريدية
225	مجموعات الأخبار
227	التطبيقات التربوية للإنترنت
230	فوائد شبكة الإنترنت في التعليم
231	9. خصائص شبكة الإنترنت كأداة تعليمية
235	تدريبات الكتاب
245	المراجع