



# المراهقة

## ADOLESCENCE

Authorized translation from the English language edition, entitled **ADOLESCENCE** Thirteenth edition, ISBN 978-1-2641-2379-7, by **Laurence Steinberg**, Published by McGraw Hill, as Guilford McGraw Hill LLC, Copyright ©2023

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



www.daralfiker.com

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان  
ساحة الجامع الحسيني - سوق البتراء - عمارة الحجيري  
هاتف: +962 6 4621938  
ص.ب: 183520 عمان 11118 الأردن  
بريد الكتروني: info@daralfiker.com  
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

مواقع التواصل الاجتماعي



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker



dar\_alfiker

التصنيف: 155.5

تأليف: Laurence Steinberg

ترجمة: د. أحمد إسماعيل هاشم

المراهقة

رقم الإيداع: 2024/1/599

الوصفات: /سيكولوجية النمو//التغير الاجتماعي//

السلوك الاجتماعي//العلاقات الأسرية//سيكولوجية

المراهقين/

\* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية  
\* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنّفه ولا  
يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة  
حكومية أخرى.

الطبعة الأولى

1445 - 2024

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the publisher.

DAR AL FIKER

ISBN: 978-9957-92-304-4

# المراهقة ADOLESCENCE



LAURENCE STEINBERG

ترجمة  
د. أحمد إسماعيل هاشم

الطبعة الأولى

1445 - 2024

دار الفكر  
ناشرون وموزعون





إهداء المؤلف

For Henry, at the beginning of life's journey.

إلى هنري، في بداية رحلة حياته.



## مقدمة المترجم INTRODUCTION

بعد الحمد لله والثناء عليه سبحانه بما يليق بجلاله، وبعد الصلاة على رسوله الكريم، فإن دراسة النفس البشرية من أهم العلوم الإنسانية. وبخاصة تتبع مراحل تطور الفرد، وما يؤثر وما يتأثر به أكثر من غيره في كل مراحل حياته. فالإنسان منذ ولادته أو قبلها يمر بمراحل عديدة تساهم في تكوينه وتطوره بدايةً بمرحلة والطفولة المبكرة ثم الصبا ثم المراهقة وبعدها إلى مرحلة الرشد وانتهاءً إلى مرحلة الشيخوخة. وفترة المراهقة من أهم مراحل تطور الكائن البشري، وهي مرحلة انتقالية فارقة مما يعتبر فترة الطفولة الممتدة إلى فترة أخرى هي الرشد والمسؤولية القانونية، مما يجعل هذه المرحلة جديرة بدراسة علماء النفس ودراساتهم بشكل مستفيض يساعد على فك مغالق هذه السنوات المهمة في حياة الإنسان. وهناك ازدهار كبير في وقتنا الحالي لدراسة المراهقة محلياً من منظور ثقافي يقوم على هوية المناطق المختلفة من العالم، ومن ثم نشهد اتساعاً في كتابات النظرة النفسية الإسلامية لدراسة المراهقة.

والمراهقة عند تعريفها زمنياً تعني التدرج في النضج البدني الفسيولوجي والجنسي والعقلي والنفسي والانفعالي والديني والخلقي. وهي مرحلة فمائية سريعة وشاملة لجميع مكونات جسم المراهق الداخلية والخارجية وتسير في مسارها النمائي باطراد منتظم وصولاً إلى تحقيق التناسق والتكامل بين سائر أجزاء الجسم ووظائفه، وخروجاً من حالة من الصراع متباين الشدة بين قوى عديدة تتجاذب المراهق ذهنياً وبدنياً. والكتاب الحالي نال شهرة واسعة في مجال دراسة المراهقة في حقل علم النفس الأمريكي، لكونه كاشفاً لجذور تطور نظرة المجتمع الأمريكي إلى المراهقين. وجاء هذا الكتاب غنياً بالاستشهادات والدراسات والتفاصيل الغنية التي تساعد على الفهم الملانم لنمو المراهقين. وهو كتاب تعليمي قوي للمبتدئين في علم نفس المراهقة. فهو كتاب سهل القراءة ويركز على تأثير الثقافة والعرق والاقتصاد والتحديات التي تواجه المراهقين.

وفي هذه الطبعة الثالثة عشر من كتاب "المراهقة"، يواصل لورانس شتاينبرغ استخدام مزيج فعال من أسلوب الكتابة الودي، والبحث الشامل، والنهج السياقي الذي يؤكد على المراهقة في المجتمع المعاصر. يضمن التنظيم الدقيق للكتاب أقصى قدر من المرونة في التدريس مما يسمح بتغطية الفصول بالتسلسل أو كل فصل على حده. ويتم في سياق الكتاب مناقشة قضايا العرق والأقليات بشكل شامل بطريقة تمكن الطلبة من رؤية كيف تتشكل تجربة المراهقين حسب الطبقة والثقافة. ويساعد الإطار التربوي القوي الطلبة على تنظيم

المواد ودمجها. وهو إصدار محدث بشكل شامل ليعكس النتائج الحالية في مجال نمو المراهقين، ويعتمد الكتاب على بحوث ونظريات متينة، ومع ذلك فهو يتميز بإحساس "العالم الحقيقي" المميز الذي يؤكد على حقيقة ما يحياه المراهق في مجتمع اليوم.

وعلى القارئ العربي الانتباه جيدا عند قراءة الكتاب لما تعتبر مادة عالمية تنطبق على جميع المراهقين رغم اختلاف الدول وما تعتبر نظريات أو مواد خاصة بالمجتمع الأمريكي لا تنطبق على ما سواه من الثقافات. وهذا يدعو إلى إتمام قراءة الكتاب حتى نهايته للمساعدة في كشف ما يمكننا استخلاصه من معلومات غنية تفيدنا في دراسة المراهقة في عالمنا العربي والإسلامي.

**والتوفيق والسداد من الله سبحانه وتعالى.**

المترجم



## About the Author المؤلف حول

لورانس ستينبرغ، دكتوراه، هو أستاذ جامعي متميز وبروفسور علم النفس في جامعة تمبل. تخرج من كلية فاسار عام 1974 ومن جامعة كورنيل عام 1977، حيث حصل على درجة الدكتوراه في النمو البشري ودراسات الأسرة. وهو زميل في الجمعية الأمريكية لعلم النفس، وجمعية العلوم النفسية، والأكاديمية الأمريكية للفنون والعلوم، والرئيس السابق لجمعية بحوث المراهقة وقسم علم النفس النمائي في الجمعية الأمريكية لعلم النفس. وكان بروفسور ستينبرغ عضواً في مجالس تحرير العديد من المجلات الكبرى، بما في ذلك علم النفس النمائي و«غو الطفل»، حيث شغل منصب محرر مشارك. وترأس لجنة الأكاديميات الوطنية لعلوم المراهقة وكان مستشاراً لدى عدد من الوكالات الحكومية والاتحادية والمشرعين بشأن عمالة الأطفال والتعليم الثانوي وسياسة قضاء الأحداث. وتم الاستشهاد بعمله عدة مرات من قبل المحكمة العليا الأمريكية في قراراتها التاريخية التي ألغت عقوبة إعدام الأحداث والأحكام الإلزامية المؤبدة دون الإفراج المشروط عن الأحداث.



ويعد الدكتور ستينبرغ واحداً من أكثر العلماء استشهاده في مجال علم نفس النمو. وقد ركز بحثه الخاص على مجموعة من المواضيع في دراسة المراهقة المعاصرة، بما في ذلك العلاقات بين الوالدين والمراهقين، وخوض المخاطر واتخاذ القرار، والصحة النفسية، ونمو دماغ المراهقين، والتوظيف في العام الدراسي، والتحصيل الأكاديمي، وجرائم الأحداث والعدالة. ولقد حصل على العديد من الأوسمة، بما في ذلك جائزة جون بي هيل للمساهمات المتميزة في دراسة المراهقة، التي قدمتها جمعية بحوث المراهقة؛ وجمعية غالغر للمحاضرات في جمعية طب المراهقين؛ ومن جمعية علم النفس الأمريكية، وجائزة يوري برونفنبرنر للمساهمة في علم النفس النمائي في خدمة العلوم والمجتمع، وجائزة المساهمات المتميزة في البحث في السياسة العامة، والاقتراب الرئاسي من جمعية علم النفس الأمريكية. وفي عام 2009، تم اختياره كأول متلقي لجائزة كلاوس جي جاكوبس لبحوث تنمية الشباب المنتج.

كما تم تكريم الدكتور ستينبرغ لتمييزه في البحث والتدريس من قبل جامعة كاليفورنيا، وجامعة ويسكونسن، وجامعة تمبل، حيث تم تكريمه في عام 1994 كأحد المعلمين العظماء في تلك الجامعة. وقد قام بتدريس دورات البكالوريوس والدراسات العليا في مرحلة المراهقة لأكثر من 45 عامًا وعمل كمستشار رئيس لأكثر من 40 طالبًا من طلبة الدراسات العليا، وقد أصبح كثير منهم باحثين مؤثرين في مجال المراهقة. وفي عام 2013، حصل على جائزة إليزابيث هيرلوك بيكمان، وهي جائزة وطنية تُمنح لأساتذة الجامعات الذين "ألهموا طلبتهم السابقين لتحقيق العظمة".

وبالإضافة إلى المراهقة، قام الدكتور ستينبرغ بتأليف أو شارك في تأليف ما يقرب من 500 مقالة علمية حول النمو والتطور خلال سنوات المراهقة، بالإضافة إلى كتب "أنت ومراهقك: الدليل الأساسي للأعمار من 10 إلى 25 عامًا"؛ "عندما يعمل المراهقون: التكاليف النفسية والاجتماعية لتوظيف المراهقين" (مع إلين جرينبرجر)؛ "تقاطع المسارات: كيف تثير مراهقة طفلك أزمته الخاصة" (مع ويندي شتاينبرغ)؛ "ما وراء الفصل الدراسي: لماذا فشل إصلاح المدارس وما يجب على الآباء فعله" (مع ب. برادفورد براون وسانفورد دورنبوش)؛ "المبادئ الأساسية العشرة للتربية الجيدة" (الذي تم نشره بـ 11 لغة)؛ "إعادة النظر في عدالة الأحداث" (مع إليزابيث سكوت)؛ و"عصر الفرص: دروس من علم المراهقة الجديد". وهو محرر مشارك في "دراسة المراهقين من الأقليات: قضايا مفاهيمية ومنهجية ونظرية" (مع فوني ماكلويد) و"دليل علم نفس المراهقين" (مع ريتشارد ليرنر).

# محتويات موجزة

## Brief Contents

7	مقدمة المترجم.....
9	حول المؤلف.....
11	محتويات موجزة.....
23	دليل نحو التنوع والإنصاف والشمول.....
37	ملاحظة من المؤلف.....
39	تصدير.....
53	المقدمة: دراسة نمو المراهقة.....

### الجزء 1 . التغييرات الأساسية في مرحلة المراهقة

75	الفصل 1 . التحولات البيولوجية.....
121	الفصل 2 . التغييرات المعرفية.....
169	الفصل 3 . التغييرات الاجتماعية.....

### الجزء 2 . سياقات المراهقة

217	الفصل 4 . الأسر.....
265	الفصل 5 . مجموعات الأقران.....
319	الفصل 6 . المدارس.....
369	الفصل 7 . العمل ووقت الفراغ ووسائل الإعلام.....

### الجزء 3 . التنمية النفسية والاجتماعية خلال فترة المراهقة

421	الفصل 8 . الهوية.....
467	الفصل 9 . الاستقلال.....
513	الفصل 10 . العلاقة الوثيقة.....
565	الفصل 11 . التحصيل.....
611	الفصل 12 . المشكلات النفسية الاجتماعية في مرحلة المراهقة.....
677	المصطلحات.....



# المحتويات

## Contents

5	إهداء المؤلف .....
7	مقدمة المترجم.....
9	حول المؤلف .....
11	محتويات موجزة .....
23	دليل نحو التنوع والإنصاف والشمول.....
37	ملاحظة من المؤلف .....
39	تصدير .....
53	<b>المقدمة:دراسة نمو المراهقة.....</b>
55	حدود المراهقة .....
57	المراهقة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة .....
58	إطار لدراسة نمو المراهقين .....
58	التغيرات الأساسية للمراهقة .....
60	سياقات المراهقة .....
62	التطور النفسي الاجتماعي في مرحلة المراهقة .....
64	المداخل النظرية حول المراهقة .....
65	النظريات البيولوجية الاجتماعية .....
66	نظريات الكائن الحي .....
68	نظريات التعلم .....
69	النظريات الاجتماعية .....
70	المداخل التاريخية والأنثروبولوجية .....
71	القوالب النمطية مقابل الدراسة العلمية .....
	<b>الجزء 1 . التغيرات الأساسية في مرحلة المراهقة</b>
	<b>الفصل 1 . التحولات البيولوجية.....</b>
75	البلوغ: نظرة عامة .....
77	نظام الغدد الصماء .....

79	..... ما الذي يحفز البلوغ؟
81	..... كيف تؤثر الهرمونات على نمو المراهقين؟
82	..... النمو الجسدي
82	..... طفرة نمو المراهقين
85	..... النضج الجنسي
89	..... توقيت ووتيرة البلوغ
89	..... الاختلافات في توقيت ووتيرة البلوغ
90	..... التأثيرات الجينية والبيئية على توقيت البلوغ
94	..... التأثير النفسي والاجتماعي للبلوغ
95	..... التأثير الفوري للبلوغ
102	..... تأثير أحداث محددة بمرحلة البلوغ
103	..... تأثير النضج المبكر أو المتأخر
110	..... السمنة واضطرابات الأكل
110	..... السمنة
114	..... فقدان الشهية العصبي والشره المرضي واضطراب الأكل بنهم
121	..... <b>الفصل 2 . التغيرات المعرفية</b>
122	..... التغيرات في المعرفة
122	..... التفكير في الاحتمالات
124	..... التفكير في المفاهيم المجردة
125	..... التفكير في التفكير
126	..... التفكير بأبعاد متعددة
128	..... النظرة النسبية لدى المراهقين
128	..... المنظورات النظرية حول تفكير المراهقين
129	..... نظرية بياجيه عن تفكير المراهقين
129	..... وجهة نظر بياجيه لتفكير المراهقين
130	..... نظرية معالجة المعلومات لتفكير المراهقين
134	..... مخ المراهق
136	..... كيف يعمل دماغك؟
139	..... عصر الفرص

142	..... ما الذي يتغير في مرحلة المراهقة؟
149	..... المضامين بالنسبة لسلوك المراهقين
151	..... الفروق الفردية في الذكاء في مرحلة المراهقة
151	..... قياس حاصل الذكاء
152	..... الثقافة والذكاء
153	..... تفكير المراهقين في السياق
153	..... الإدراك الاجتماعي في مرحلة المراهقة
159	..... خوض المخاطر لدى المراهقين

## الجزء 2 . سياقات المراهقة

169	..... الفصل 3 . التغيرات الاجتماعية
171	..... إعادة التعريف الاجتماعي والنمو النفسي والاجتماعي
172	..... استطلاة المراهقة
174	..... المراهقة كاختراع اجتماعي
175	..... "اختراع" المراهقة
179	..... مرحلة الرشد الناشئة: مرحلة جديدة من الحياة أو رفاهية الطبقة الوسطى؟
184	..... التغيرات في الوضع الاجتماعي خلال فترة المراهقة
184	..... رسم حدّ قانوني
187	..... التناقضات في الوضع القانوني للمراهقين
188	..... عملية إعادة التعريف الاجتماعي
189	..... الممارسات الشائعة في عملية إعادة التعريف الاجتماعي
191	..... التباينات في التغيرات الاجتماعية
191	..... التباينات في مدى الوضوح
197	..... الاختلافات في الاستمرارية
202	..... الانتقال إلى مرحلة الرشد في المجتمع المعاصر
203	..... المشكلات الانتقالية الخاصة للفقراء والأقليات والشباب المهاجرين
205	..... آثار الفقر على الانتقال إلى مرحلة الرشد
207	..... ما الذي يمكن عمله لتسهيل الانتقال؟
208	..... تأثير ظروف الحي على نمو المراهقين
211	..... عمليات مؤثرات الحي

217	<b>الفصل 4 . الأسر</b>
219	التغيرات في العلاقات الأسرية في مرحلة المراهقة
219	ما الذي يتشاجر المراهقون والآباء والأمهات عادة حوله؟
223	والدا المراهق في مرحلة منتصف العمر
225	التغيرات في احتياجات الأسرة ووظائفها
226	اهتمامات خاصة بالأسر المهاجرة
227	التحولات في العلاقات الأسرية
230	الفروق بين الجنسين في العلاقات الأسرية
231	العلاقات الأسرية ونمو المراهقين
233	أساليب تربية الأبناء وآثارها
239	علاقات المراهقين مع الأشقاء
241	التأثيرات الجينية على نمو المراهقين
242	التأثيرات الجينية والبيئية على نمو المراهقين
245	لماذا يكون الأشقاء في كثير من الأحيان مختلفين جدا؟
246	أسرة المراهق في مجتمع متغير
250	المراهقون والطلاق
252	التأثير المحدد للصراعات بين الزوجين
254	الآثار طويلة المدى للطلاق -
254	الحضانة، والاتصال، والصراع بعد الطلاق
255	الزواج مرة أخرى
257	الضغوط الاقتصادية والفقر
260	أشكال الأسرة الخاصة
262	أهمية الأسرة في نمو المراهقين
265	<b>الفصل 5 . مجموعات الأقران</b>
267	أصول نشأة مجموعات الأقران المراهقين في المجتمع الغربي
267	التغيرات في عدد الشباب بين السكان
271	لماذا تعتبر مجموعات الأقران ضرورية في عالم اليوم؟
273	طبيعة مجموعات الأقران المراهقين
275	الزمر والحشود
277	التغيرات في هيكل الزمرة والحشد بمرور الوقت



281	المراهقون وحشودهم .....
281	الخريطة الاجتماعية للمراهقة .....
282	الحشود كجماعات مرجعية .....
285	المراهقون والزمير التي ينتمون إليها .....
285	التشابه بين أعضاء الزمرة .....
289	الاهتمامات المشتركة بين الأصدقاء .....
294	التشابه بين الأصدقاء: الاختيار أم التنشئة الاجتماعية؟ .....
298	الشعبية والرفض والتنمر .....
298	محددات الشعبية والرفض .....
304	العدوان العلائقي .....
309	المتنمرون والضحايا .....
315	التنمر عبر الإنترنت .....
318	مجموعة الأقران والنمو النفسي والاجتماعي .....
319	<b>الفصل 6 . المدارس</b> .....
320	السياق الأوسع للتعليم الثانوي في الولايات المتحدة .....
321	أصول التعليم الثانوي .....
323	إصلاح المدرسة: الماضي والحاضر .....
326	ما الذي يجب أن تقوم المدارس بتدريسه؟ .....
327	التعليم داخل المدن .....
329	التنظيم الاجتماعي للمدارس .....
329	حجم المدرسة وحجم الفصل .....
331	الفئات العمرية وتحويلات المدرسة .....
336	التتبع/المسارات .....
344	التكوين العرقي .....
345	بدائل المدارس الحكومية .....
347	مناخ حجرة الدراسة .....
348	أفضل مناخ حجرة دراسة بالنسبة للمراهقين .....
350	توقعات المعلم وأداء الطالب .....
352	أهمية مشاركة الطلبة .....
358	العنف المدرسي .....

361	..... ما بعد المدرسة الثانوية
361	..... النية للذهاب إلى الجامعة
364	..... عدم النية للذهاب إلى الجامعة
365	..... المدارس و نمو المراهقين
365	..... خصائص المدارس الجيدة
367	..... تأثيرات المدرسة على نمو المراهقين

### 369 ..... الفصل 7 . العمل ووقت الفراغ ووسائل الإعلام

370	..... وقت فراغ المراهقين في المجتمع المعاصر
372	..... المراهقون والعمل
372	..... صعود وهبوط العامل الطالب
374	..... بيئة عمل المراهقين اليوم
375	..... العمالة و نمو المراهقين
379	..... المراهقون ووقت الفراغ
380	..... وقت فراغ المراهقين وحالتهم المزاجية
381	..... أنشطة وقت الفراغ المنظمة
386	..... أنشطة وقت الفراغ غير المنظمة
389	..... تعزيز النمو الإيجابي للشباب
391	..... المراهقون ووقت الشاشة
398	..... نظريات تأثير وسائل الإعلام واستخدامها
401	..... التعرض لمحتوى وسائل الإعلام المثير للجدل
408	..... المراهقون ووسائل التواصل الاجتماعي
410	..... وسائل التواصل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية
414	..... الاستخدام المشكل لوسائل التواصل الاجتماعي
417	..... أنشطة وقت الفراغ و نمو المراهقين

### الجزء 3 . التنمية النفسية والاجتماعية خلال فترة المراهقة

#### 421 ..... الفصل 8 . الهوية

422	..... الهوية كقضية مراهقة
422	..... البلوغ الجنسي وتطور الهوية
423	..... التغيير المعرفي وتطور الهوية

424	الأدوار الاجتماعية وتطور الهوية .....
424	التغيرات في مفهوم الذات .....
425	التغيرات في محتوى وبنية تصورات الذات .....
428	أبعاد الشخصية في مرحلة المراهقة .....
430	التغيرات في تقدير الذات .....
430	الاستقرار والتغيرات في تقدير الذات .....
434	فروق المجموعة في تقدير الذات .....
437	سوابق وعواقب ارتفاع تقدير الذات .....
438	أزمة هوية المراهقين .....
439	الإطار النظري لإريكسون .....
439	السياق الاجتماعي لنمو الهوية .....
442	المشكلات في نمو الهوية .....
444	البحث في نمو الهوية .....
445	تحديد حالة هوية المراهق .....
446	دراسة تطور الهوية عبر الزمن .....
449	الهوية والعرق .....
450	تطور الهوية العرقية .....
454	التمييز وآثاره .....
458	المراهقون متعددو الأعراق .....
459	الهوية والنوع .....
460	تطور دور الجنسين .....
461	التطبيع الاجتماعي لدور الجنس خلال فترة المراهقة .....
463	الذكورة والأنوثة .....
467	<b>الفصل 9 . الاستقلال</b> .....
469	الاستقلالية كفضية للمراهقين .....
470	البلوغ الجنسي وتطور الاستقلال .....
074	التغيرات المعرفية وتطور الاستقلالية .....
471	الأدوار الاجتماعية وتطوير الاستقلال .....
472	تطور الاستقلالية الانفعالية .....

472	..... الاستقلالية الانفعالية: انفصال أم تفرّد؟
474	..... الدراسات حول الاستقلالية الانفعالية
476	..... أسلوب التربية والاستقلالية الانفعالية
480	..... تطور الاستقلالية السلوكية
480	..... التغيرات في قدرات صنع القرار
482	..... متى يتخذ المراهقون القرارات مثلهم مثل الكبار؟
484	..... التغيرات في القابلية للتأثير
490	..... الفروق العرقية والثقافية في توقعات الاستقلالية
491	..... تطور الاستقلالية المعرفية
492	..... النمو الأخلاقي خلال فترة المراهقة
496	..... التفكير الاجتماعي الإيجابي والسلوك الاجتماعي الإيجابي والعمل التطوعي
502	..... التفكير السياسي خلال فترة المراهقة
507	..... المعتقدات الدينية خلال فترة المراهقة
513	..... <b>الفصل 10 . العلاقة الوثيقة</b>
514	..... العلاقة الوثيقة كقضية مراهقة
515	..... البلوغ الجنسي وتطور العلاقة الوثيقة
516	..... التغير المعرفي وتطور العلاقة الوثيقة
516	..... التغيرات في الأدوار الاجتماعية وتطور العلاقة الوثيقة
517	..... وجهات نظر نظرية حول العلاقة الوثيقة بين المراهقين
517	..... نظرية سوليفان للنمو الشخصي
518	..... نمو العلاقات الشخصية خلال فترة المراهقة
519	..... نظرية التعلق
525	..... تطور العلاقة الوثيقة في مرحلة المراهقة
526	..... التغيرات في طبيعة الصداقة
527	..... التغيرات في عرض العلاقة الوثيقة
529	..... هل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي يضر بتطور العلاقة الوثيقة؟
531	..... الفروق بين الجنسين في العلاقة الوثيقة
535	..... التغيرات في أهداف العلاقة الوثيقة
542	..... الصداقات مع الجنس الآخر

545	الخطوبة/المواعدة والعلاقات الرومانسية .....
547	المواعدة وتطور العلاقة الوثيقة .....
551	تطور علاقات المواعدة .....
554	تأثير المواعدة على نمو المراهقين الأمريكيين .....
564	الحميمية والنمو النفسي والاجتماعي .....
565	<b>الفصل 11 . التحصيل</b> .....
567	التحصيل كقضية مراهقة .....
568	البلوغ الجنسي والتحصيل .....
568	التغيير المعرفي والتحصيل .....
568	الأدوار الاجتماعية والتحصيل .....
569	أهمية العوامل غير المعرفية .....
569	دافعية التحصيل .....
573	المعتقدات حول النجاح والفشل .....
580	المؤثرات البيئية على التحصيل .....
581	تأثير البيئة المنزلية .....
585	تأثير الأصدقاء .....
589	الإنجاز التعليمي .....
590	أهمية الوضع الاجتماعي والاقتصادي .....
592	الاختلافات العرقية في التحصيل التعليمي .....
596	التغيرات في التحصيل التعليمي بمرور الوقت .....
601	التسرب من المدرسة الثانوية .....
604	التحصيل المهني .....
604	تطور الخطط المهنية .....
605	المؤثرات على الخيارات المهنية .....
611	<b>الفصل 12 . المشكلات النفسية الاجتماعية في مرحلة المراهقة</b> .....
612	بعض المبادئ العامة حول المشكلات في مرحلة المراهقة .....
612	معظم المشكلات تعكس التجريب العابر .....
613	ليس كل المشكلات تبدأ في مرحلة المراهقة .....

614	معظم المشكلات لا تستمر حتى مرحلة البلوغ
614	المشكلات خلال فترة المراهقة لا تسببها المراهقة
615	المشكلات النفسية والاجتماعية: طبيعتها وتباينها
617	الاعتلال المشترك للمشكلات الخارجية
619	الاعتلال المصاحب للمشكلات الداخلية
620	استخدام العقاقير وإساءة استعمالها
621	معدل انتشار تعاطي المخدرات وإساءة استعمالها
629	أسباب وعواقب استخدام العقاقير وإساءة استعمالها
635	المخدرات وعقل المراهق
638	الوقاية والعلاج من استخدام العقاقير وإساءة استعمالها
640	المشكلات الخارجية
640	فئات المشكلات الخارجية
644	التقدم النمائي للسلوك المعادي للمجتمع
645	التغيرات في جرائم الأحداث مع مرور الوقت
652	أسباب السلوك المعادي للمجتمع
659	الوقاية والعلاج من المشكلات الخارجية
660	المشكلات الداخلية
661	طبيعة ومعدل انتشار الاكتئاب
664	الاختلافات بين الجنسين في الاكتئاب
666	الانتحار وإيذاء النفس غير الانتحاري
671	أسباب الاكتئاب والاضطرابات الداخلية
376	العلاج والوقاية من المشكلات الداخلية
674	الضغط والتكيف
677	المصطلحات
967	المراجع