

المحتويات

13	.....مقدمة الطبعة الأولى
15	.....مقدمة الطبعة الرابعة
17	..... الفصل الأول: ماهية علم النفس
18	..... 1-1 مقدمة
20	..... 2-1 ماذا يعمل عالم النفس؟
22	..... 3-1 تاريخ علم النفس
26	..... 4-1 أهداف علم النفس
28	..... 5-1 الاتجاهات الأساسية في تفسير الظاهرة السلوكية
33	..... 6-1 الميادين الكبرى لعلم النفس
37	..... 7-1 مناهج البحث في علم النفس
43	..... الخلاصة
45	..... الفصل الثاني: الدماغ والجهاز العصبي
46	..... 1-2 مقدمة
47	..... 2-2 أسلوب بناء الدماغ
48	..... 3-2 علم آثار الدماغ
49	..... 4-2 الأشياء القائمة
51	..... 5-2 الأشياء المستجدة: القشرة الدماغية
54	..... 6-2 المناطق الحسية والحركية
56	..... 7-2 الشكل العام للقشرة الدماغية
57	..... 8-2 كيف يعمل الدماغ السوي؟
58	..... 9-2 كيف يسيطر الدماغ على الجسد؟
58	..... 10-2 إدارة الجسم وتفعيله
59	..... 11-2 لغة الدماغ
60	..... 12-2 الخلايا العصبية

60	13-2 نبض الخلايا العصبية
61	14-2 الخلايا العصبية والإرسال العصبي
62	15-2 الغمد النخاعي أو الغشاء الميليني
62	16-2 عملية الإرسال (النقل) العصبي
63	17-2 المرسلات (الناقلات) العصبية
63	18-2 أنظمة الدماغ الكيميائية والعصبية
66	19-2 النظام الكيميائي للدماغ
67	20-2 الدماغ كمساعد على عمليات الشفاء
68	21-2 الدماغ الفردي
68	22-2 الدماغ ينمو مع الخبرات
69	23-2 دماغ الأعسر
69	24-2 الفروق الجنسية والدماغ
71	الخلاصة

75 الفصل الثالث: علم النفس التطوري

76	1-3 مقدمة: معنى النمو
78	2-3 مبادئ النمو
85	3-3 العوامل المؤثرة في النمو
102	4-3 مراحل النمو
110	5-3 تطوّر الشخصية
117	الخلاصة

119 الفصل الرابع: طبيعة التعلم

120	1-4 مقدمة
122	2-4 الإشراف الكلاسيكي
126	3-4 الإشراف الإجرائي (Operant Conditionin)
132	4-4 التعزيز الثانوي
134	5-4 تشكيل السلوك

135.....	6-4 أساليب الهروب والتجنب
136.....	7-4 الإشراف الإجرائي لسلوك الإنسان
138.....	8-4 مبدأ التعزيز
138.....	9-4 المتغيرات التي تؤثر في التعزيز
142.....	10-4 التعلم ذو الاستجابات المتعددة (المركب).....
144.....	11-4 التعلم عن طريق الفهم
150.....	12-4 النظريات المعرفية
154.....	الخلاصة.....

157 الفصل الخامس: التذكر والنسيان.....

158.....	1-5 مقدمة.....
158.....	2-5 أشكال الذاكرة
160.....	3-5 لماذا ننسى؟.....
165.....	4-5 الذاكرة
168.....	5-5 عوامل تساعد على التذكر
174.....	الخلاصة.....

175 الفصل السادس: الجوانب التطبيقية للتعلم.....

176.....	1-6 مقدمة.....
177.....	2-6 التعلم عن طريق التقليد (المحاكاة)
177.....	3-6 تكوين الأوضاع التعليمية
179.....	4-6 انتقال أثر التدريب
183.....	5-6 التطبيقات التربوية لانتقال أثر التدريب
184.....	6-6 الوسائل التعليمية والتعليم المبرمج:
190.....	الخلاصة.....

191 الفصل السابع: الإدراك.....

192.....	1-7 مقدمة.....
193.....	2-7 إدراك الأشياء والثبات الإدراكي.....

198	3-7 الترتيب والإدراك
198	4-7 الشكل والأرضية (الخلفية)
199	5-7 التجميع والتنميط الإدراكي
200	6-7 الفرضيات
201	7-7 الخداعات البصرية
203	8-7 إدراك الحركة
204	9-7 الحركة الظاهرية
207	10-7 إدراك العمق
211	11-7 التمييز البصري والتعرف على النمط
211	12-7 الكشف عن الملامح أو الشكل
212	13-7 المحللات الهرمية للملامح
213	14-7 دور التعلم في الإدراك
216	15-7 الإدراك عند الأطفال
217	16-7 الانتباه والإدراك
222	17-7 الإدراك فوق الحسي
225	الخلاصة

227 الفصل الثامن: الدافعية

228	1-8 مقدمة
228	2-8 الدافعية
229	3-8 تطور مفهوم الدافعية
233	4-8 العلاقة بين الدوافع والسلوك
234	5-8 تصنيف الدوافع
237	6-8 دوافع الحفاظ على البقاء
241	7-8 دوافع الحفاظ على النوع
244	8-8 دوافع النشاط والإثارة
248	9-8 دوافع النجاة والدفاع
248	10-8 العدوان
251	الخلاصة

253 الفصل التاسع: التفكير واللغة

254.....	1-9 مقدمة
254.....	2-9 الرموز والمفاهيم
257.....	3-9 تكوين المفاهيم
259.....	4-9 بنية اللغة
262.....	5-9 تطور اللغة
268.....	6-9 التباين في التطور اللغوي
269.....	7-9 اللغة وأشكال التفكير
272.....	8-9 طرق معالجة المعلومات
277.....	الخلاصة

279 الفصل العاشر: الذكاء والقدرات الخاصة

280.....	1-10 مقدمة
280.....	2-10 قياس القدرات وقياس التحصيل
283.....	3-10 الثبات والصدق
285.....	4-10 اختبارات الذكاء العام
293.....	5-10 اختبارات الذكاء التشخيصية
294.....	6-10 اختبارات الذكاء وفق مبادئ التحليل العائلي
296.....	7-10 العوامل التي تكوّن الذكاء
297.....	8-10 ذكاء الراشدين
299.....	9-10 التطرف في الذكاء
305.....	10-10 ثبات الذكاء المقيس
306.....	11-10 الذكاء وبعض العوامل ذات العلاقة به
308.....	12-10 الوضع الحالي لاختبارات الذكاء
309.....	13-10 القدرات الخاصة
314.....	14-10 الذكاء والتفكير الإبداعي
324.....	الخلاصة

327 الفصل الحادي عشر: الشخصية

- 328 1-11 مقدمة
- 329 2-11 بناء الشخصية
- 333 3-11 تكوين الهوية الشخصية
- 335 4-11 نظريات الأنماط
- 340 5-11 نظرية السمات
- 345 6-11 النظريات التطورية
- 347 7-11 نظريات التعلم
- 348 8-11 نظرية لعب الأدوار
- 351 9-11 النظريات الديناميكية
- 354 10-11 تكامل الشخصية ومفهوم الذات
- 355 11-11 النفس والشخصية
- 356 الخلاصة

357 الفصل الثاني عشر: فهم النفس أو الذات

- 358 1-12 مقدمة
- 358 2-12 فكرة الفرد عن الجسد
- 360 3-12 تطور مفهوم الذات
- 364 4-12 أبعاد الذات في سن المراهقة
- 366 5-12 مفهوم الذات عند الراشدين
- 368 6-12 قياس الشخصية
- 372 7-12 أساليب قياس الشخصية
- 387 الخلاصة

389 الفصل الثالث عشر: الانفعالات

- 390 1-13 مقدمة
- 390 2-13 ما الانفعالات؟ وماذا تعمل؟
- 390 3-13 وظائف الانفعالات

392	4-13 الانفعالات القاعدية.....
393	5-13 هل الانفعالات عامة عند الجميع؟.....
393	6-13 التعبير الانفعالي عند الأطفال.....
394	7-13 كيف نخبر الانفعالات؟.....
394	8-13 الانفعالات تنشط ردود الفعل الطارئة.....
395	9-13 أمطاط التنشيط.....
396	10-13 الانفعالات والدماغ.....
396	11-13 التعرف إلى ما تشعر به.....
396	12-13 تفسير الانفعالات.....
397	13-13 النظرية المعرفية في تقييم الانفعالات.....
398	14-13 الإحباط والصراع.....
399	15-13 المشاعر والتفكير.....
399	16-13 الانفعالات والصحة.....
400	17-13 رفض الفرد لمشاعره.....
402	18-13 الانفعالات المجهدة: الخوف والقلق.....
402	19-13 فوائد البكاء.....
404	الخلاصة.....

407 الفصل الرابع عشر: علم النفس الاجتماعي

408	1-14 مقدمة.....
408	2-14 البنيان الاجتماعي.....
415	3-14 المعايير الاجتماعية وسلوك الإمتثال.....
420	4-14 الاتجاهات والآراء.....
424	5-14 استطلاعات الرأي العام.....
429	6-14 التأثير على الاتجاهات والآراء.....
434	7-14 غسيل الدماغ.....
437	8-14 الإشاعات والدعاية المغرضة.....
438	9-14 الحرب النفسية.....

438.....	الإيثار 10-14
439.....	التجاذب بين الأشخاص 11-14
441.....	الخلاصة

443..... الفصل الخامس عشر: الإحباط، والصراع، ووسائل الدفاع والعلاج النفسي

444.....	مقدمة 1-15
444.....	الإحباط 2-15
446.....	الصراع 3-15
450.....	ردود الفعل تجاه الصراع والإحباط 4-15
453.....	القلق 5-15
455.....	وسائل الدفاع الأولية 6-15
459.....	الشخصية السوية واللاسوية 7-15
462.....	حالات من اللاسواء 8-15
465.....	الذهان 9-15
467.....	العلاج النفسي 10-15
469.....	أساليب العلاج النفسي 11-15
474.....	تقييم أساليب العلاج النفسي 12-15
475.....	الخلاصة

477المراجع

477معاني المفردات

مقدمة الطبعة الأولى

لقد شهد النصف الثاني من القرن العشرين تطورات سريعة في ميدان علم النفس شملت كافة مجالاته وفروعه، فلقد حاول علماء النفس طيلة السنوات الماضية من القرن الحادي دراسة الجوانب المختلفة لسلوك الأفراد والجماعات محاولين من وراء ذلك التعرف على الأسس التي يستند إليها هذا السلوك وعلى الدوافع التي تحركه هذه الوجهة أو تلك. ومن الجدير بالذكر أن الدراسات النفسية قد غزت مختلف البيئات والأجواء التي يعيش فيها الأفراد أو يعملون فيها، وذلك مثل: البيت، والمدرسة، والمصنع، والمتجر، والجيش، ومراكز التدريب، وما شابه. لقد حاول علم النفس دراسة تطور الأفراد من الوجهة البيولوجية، وكذلك تطور ذكائهم وقدراتهم على التعلم، كما حاول التعرف على خصائص سلوك هؤلاء في كل مرحلة من مراحل عمرهم، وعلى تكون العادات والاتجاهات عندهم، كذلك حاول دراسة العوامل التي تساعدهم على حسن التكيف مع أنفسهم ومع البيئات والأفراد من حولهم. لقد عني علم النفس بمساعدة الفرد على تفهم ذاته وتحديد قدراته وطاقاته والتأقلم مع مستوى هذه القدرات والطاقات، كما عني بمساعدته على تفهم العالم من حوله والتأقلم مع طبيعة هذا العالم والعوامل السائدة فيه. وبعبارة أخرى، فقد عني علم النفس بدراسة النفس البشرية من كافة وجوهها لمساعدتها على حسن التكيف وبلوغ المستوى الأعلى في القيم الخيرة، إلى غير ذلك. من هنا كانت معرفة الفرد بماهية علم النفس ونتائج الدراسات الخاصة به ضرورة لا غنى عنها لكل فرد من أفراد المجتمع لا سيما وأننا نعيش في عالم سريع التغير والتطور، يشعر فيه الفرد بالكثير من عدم الطمأنينة وعدم الاستقرار ويحتاج إلى عمليات تكيف مستمرة.

وقد حرصنا في هذا المؤلف، كما تحرص المؤلفات المناظرة في علم النفس العام، على إعطاء القارئ فكرة عامة عن المبادئ الأولية والمفاهيم الأساسية في مجالات علم النفس التي يمكنه أن يستفيد منها بشكل أو بآخر. ولذلك فقد تضمن هذا المؤلف فصلاً عاماً تشتمل على ماهية علم النفس العام، والأسس البيولوجية والاجتماعية للسلوك، مع عرض سريع لمواضيع الإدراك والتفكير واللغة، وكذلك لمواضيع التعلم والذكاء والإبداع، بالإضافة إلى فكرة عامة عن الشخصية والدوافع والانفعالات والصراع والإحباط. وقد حرصنا على أن يأتي عرضنا للمادة وافيًا من جهة، وأن يسهل على القارئ العادي فهمه والإلمام به دون تذكر، من جهة أخرى.

ومما يجدر ذكره، أننا حاولنا، عند كتابة مادة هذا المؤلف، الاطلاع على أحدث الكتب العالمية التي تعالج هذا الموضوع بالذات، وقد قمنا بالاسترشاد بما كُتِبَ في هذا المجال. واقتبسنا بعض الأشكال والأمثال التوضيحية، آمليْن أن نكون قد وفقنا في عملنا هذا بشكل يتفق مع الهدف العام المتوخى. ولقد عملنا في هذه الطبعة على تلافي كافة الأخطاء المطبعية، وتوضيح الأشكال والرسومات، وإعادة ترتيب الفصول وتنظيمها.

وفي الختام، فإننا نأمل أن يلقي جهدنا هذا قبولاً حسناً لدى زملائنا الذين يدرسون هذا الموضوع، وأن يجده طلبتنا نافعاً لهم وأن يساعدهم على التعرف على الأصول والمبادئ العامة في علم النفس. راجين منهم جميعاً أن يزودونا بملاحظاتهم واقتراحاتهم التي من شأنها أن توصل هذا الكتاب إلى المستوى الذي نرضى عنه جميعاً.

والله ولي التوفيق

عدس وتوق