



القيادة التربوية للمعلم

استراتيجيات النظام والضبط الطلابي

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



www.daralfiker.com



www.katabi.jo

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان
شارع رشيد المدفعي - بجانب المسجد الحسيني
وسط البلد (د3) عمارة الحجيري
هاتف: +962 6 4621938 - فاكس: +962 6 4654761
ص.ب: 183520 عمان 1118 الأردن
بريد إلكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

التصنيف: 371.1

تأليف: د. سلامة عبد العظيم حسين

القيادة التربوية للمعلم - استراتيجيات النظام والضغط الطلابي

رقم الإيداع: 2021/12/6763

الواصفات: /العلاقات بين المدرسين والطلاب/ /القيادة

التربوية/ /الطلبة/ /المدرسون/

ISBN: 978-9957-92-265-8

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

الطبعة الأولى

1443- 2022

مواقع التواصل الاجتماعي



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar_alfiker



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker

القيادة التربوية للمعلم

استراتيجيات النظام والضبط الطلابي



د. سلامة عبد العظيم حسين

الطبعة الأولى
1443- 2022

دار الفكر
ناشرون وموزعون



الفهرس

9.....	مقدمة الكتاب.....
11	الفصل الأول : القيادة التربوية.....
12	أولاً- مفهوم القيادة التربوية وأهميتها.....
15	ثانياً- السمات الأساسية للقيادة التربوية الفعالة.....
23	ثالثاً- مبادئ القيادة التربوية الفعالة
30	رابعاً- خطوات عملية القيادة الفعالة.....
36	خامساً- معايير جودة القيادة التربوية
39	سادساً- معوقات القيادة الفعالة
45	الفصل الثاني : نظريات وأساليب القيادة التربوية.....
46	أولاً- نظريات القيادة التربوية.....
58	ثانياً- أساليب القيادة التربوية.....
87	الفصل الثالث : (المهارات الإدارية والسلوكية للقائد التربوي).....
88	أولاً- مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار.....
97	ثانياً- مهارة الاتصال الفعال.....
102	ثالثاً- مهارة إدارة وقت العمل.....
113	رابعاً- مهارة تفويض السلطة.....
124	خامساً- مهارة إدارة الأزمات.....
137	سادساً- مهارات إدارة ضغوط العمل.....

157	الفصل الرابع : إدارة الفصل وجودة المعلم
158	المحور الأول: إدارة الفصل
158	أولاً- مفهوم إدارة الفصل
161	ثانياً- مهام إدارة الفصل
162	ثالثاً- أمهات إدارة الفصل ومراحلها
168	رابعاً- مداخل وأساليب إدارة الفصل
176	خامساً- العمليات الأساسية لإدارة الفصل
183	المحور الثاني- جودة المعلم
183	أولاً- مفهوم جودة المعلم
185	ثانياً- مقومات جودة المعلم
187	ثالثاً- أهمية جودة المعلم
188	رابعاً- خصائص وسمات المعلم الفعال
191	خامساً- مجالات جودة المعلم
195	سادساً- إجراءات تطوير جودة المعلم
207	سابعاً- أدوار المعلم الفعال
211	الفصل الخامس : استراتيجيات النظام والضبط الطلابي
213	اولاً: ماهية ضبط الفصل والفرق بين الضبط والعقاب
214	ثانياً- أسباب السلوك السيء لدى الطلبة
215	ثالثاً- أسباب ضبط الفصل
222	رابعاً- مهارات إدارة السلوك داخل الفصل
228	خامساً- أيديولوجية ضبط السلوك
232	سادساً- العقاب المدرسي وأساليبه
243	سابعاً- مرتكزات تحقيق ضبط الفصل
244	ثامناً- معايير ضبط الفصل

الفصل السادس: الذكاء الوجداني وسلوكيات القيادة التربوية.....247

- 248اولاً: مفهوم وأبعاد الذكاء الوجداني.....
- 253ثانياً- دواعي الحاجة إلى الذكاء الوجداني في المؤسسات التربوية.....
- 256ثالثاً- الذكاء الوجداني والقيادة الفعالة.....
- 262رابعاً- القائد الناجح ومهارات الذكاء الوجداني.....
- 274خامساً- الذكاء الوجداني كبيئة فعالة للتعلم.....
- 281سادساً- الذكاء الوجداني وفعالية المعلم.....
- 287سابعاً- الذكاء الوجداني والفعالية التنظيمية للمؤسسات.....
- 294ثامناً- الذكاء الوجداني والأداء الوظيفي.....

الفصل السابع: القيادة في الأوقات العصيبة.....303

- 304المحور الأول: التعليم عبر الإنترنت في زمن الكورونا.....
- 315المحور الثاني: التعليم وركائز الثورة الصناعية الرابعة.....
- 330المحور الثالث: مهارات معلم المستقبل لمواجهة الثورة الصناعية الرابعة.....
- 355المحور الرابع: القيادة التربوية في أوقات الأزمة.....

المراجع العربية.....383

- 3841 - المراجع الأساسية.....
- 3842 - الكتب.....
- 3903 - المراجع الأجنبية.....