

علم النفس

الاجتماعي

SOCIAL
PSYCHOLOGY

David G. Myers | Jean M. Twenge



الطبعة الأولى
1443- 2022

ترجمة

أ. د. مفيد جيب حواشين أ. د. مراد علي عيسى

دار الفكر
ناشرون وموزعون

مختصر المحتويات

المقدمة 18

الفصل 1 المدخل إلى علم النفس الاجتماعي 21

الجزء الأول التفكير الاجتماعي

الفصل 2 الذات في عالم اجتماعي 59

الفصل 3 المعتقدات والأحكام الاجتماعية 105

الفصل 4 السلوك والاتجاهات 153

الجزء الثاني التأثير الاجتماعي

الفصل 5 الجينات، الثقافة، والجنس 185

الفصل 6 الامتثال والطاعة 227

الفصل 7 الإقناع 269

الفصل 8 تأثير المجموعة 309

الجزء الثالث العلاقات الاجتماعية

الفصل 9 التعصب 359

الفصل 10 العدوان 411

الفصل 11 التجاذب والحميمية 463

الفصل 12 المساعدة 523

الفصل 13 الصراع وتحقيق السلام 575

الجزء الرابع تطبيق علم النفس الاجتماعي

الفصل 14 علم النفس الاجتماعي في العبادة 625

الفصل 15 علم النفس الاجتماعي في المحكمة 671

الفصل 16 علم النفس الاجتماعي والمستقبل المستخدم 709



محتويات الكتاب

18	المقدمة
19	مقدمة المترجم

21 الفصل الأول: المدخل إلى علم النفس الاجتماعي

22	ما علم النفس الاجتماعي؟
24	ما الأفكار الكبرى في علم النفس الاجتماعي؟
24	نحن بنبي واقعنا الاجتماعي
25	غالبًا ما يكون حدسنا الاجتماعي قويًا، لكنه محفوفٌ في بعض الأحيان بالمخاطر
26	التأثيرات الاجتماعية تشكل سلوكنا
28	الاتجاهات الشخصية والأمزجة تشكل السلوك أيضًا
28	السلوك الاجتماعي ذو جذور بيولوجية
30	مبادئ علم النفس الاجتماعي قابلة للتطبيق في الحياة اليومية
31	كيف تؤثر القيم الإنسانية في علم النفس الاجتماعي؟
31	القيم ذات الطرق الواضحة تدخل إلى علم النفس
33	القيم ذات الطرق غير الواضحة تدخل إلى علم النفس
33	الجوانب الموضوعية للعلم

34	المفاهيم النفسية تحتوي على قيم مخفية
36	عرفت كل شيء على الدوام: هل علم النفس الاجتماعي سهل للغاية؟
41	مناهج البحث: كيف تؤدي علم النفس الاجتماعي؟
41	صياغة الفرضيات واختبارها
43	العينات وصياغة الأسئلة
43	العينات: اختيار المشاركين
45	طرح الأسئلة الصحيحة
47	البحث الارتباطي: الكشف عن الارتباطات الطبيعية
51	البحث التجريبي: البحث عن السبب والنتيجة
51	التعيين العشوائي: المعادل الكبير
52	الضبط: معالجة المتغيرات
53	التكرار: هل يمكن تكرار النتائج؟
53	أخلاقيات التجريب
55	التعميم من المختبر إلى الحياة
58	الحاشية: لماذا كتبنا هذا الكتاب؟

59 الجزء الأول: التفكير الاجتماعي

59 الفصل الثاني: الذات في عالم اجتماعي

60	أضواء و أوهام: ماذا يعلموننا عن أنفسنا؟
64	مفهوم الذات: من أنا؟
64	في القلب من عواملنا: إحساسنا بالذات
64	المقارنات الاجتماعية



66	أحكام الأشخاص الآخرين.....
66	الذات والثقافة Self.....
68	تزايد الفردية في الثقافات.....
69	الثقافة والمعرفة.....
71	الثقافة وتقدير الذات.....
74	المعرفة الذاتية.....
74	التنبؤ بسلوكنا.....
76	التنبؤ بمشاعرنا.....
78	الحكمة وأوهام التحليل الذاتي.....
80	ما طبيعة تقدير الذات وقوته الدافعة؟.....
81	دافعية تقدير الذات.....
83	المقايضة بين انخفاض تقدير الذات مقابل تقدير الذات العالي.....
85	الزجسية: تقدير الذات لدى الأخت المخلصة.....
87	الفعالية الذاتية.....
89	ما التحيز الذي يخدم الذات؟.....
89	تفسير الأحداث الإيجابية والسلبية.....
92	هل يمكننا جميعاً أن نكون أفضل من المتوسط؟.....
93	التفاؤل غير الواقعي.....
95	الإجماع الكاذب والتفرد.....
97	تفسير التحيز الذي يخدم الذات.....
98	كيف يدير الناس تقديم الذات؟.....
98	الإعاقاة الذاتية.....
99	إدارة الانطباع.....
103	ما معنى أن يكون لديك «تحكم ذاتي»؟.....
104	الحاشية: الحقائق المزدوجة، مخاطر الكبرياء، قوى التفكير الإيجابي.....

105 الفصل الثالث: المعتقدات والأحكام الاجتماعية

106	كيف نحكم على عالمنا الاجتماعي، على نحوٍ واعٍ وغيرٍ واعٍ؟.....
106	الفتيلة.....
109	الأحكام الحدسية.....
109	قوى الحدس.....
111	حدود الحدس.....
111	الثقة العمياء الزائدة.....
114	تأكيد التحيز BIAS.....
114	علاجات الإفراط في الثقة.....
115	الاستدلال: الاختصارات العقلية.....
115	الاستدلال التمثيلي.....
116	توافر الاستدلال.....
119	التفكير المضاد (المعاكس).....
121	التفكير الوهمي.....
121	الارتباط الوهمي.....



123	.....	الأمزجة والأحكام
126	.....	كيف ندرك عوالمنا الاجتماعية؟
126	.....	إدراك الأحداث وتفسيرها
128	.....	استمرارية الاعتقاد
129	.....	بناء ذكريات عن أنفسنا وعوالمنا
130	.....	إعادة بناء اتجاهاتنا السابقة
131	.....	إعادة بناء سلوكنا السابق
132	.....	كيف نفسر عوالمنا الاجتماعية؟
132	.....	العزو السببي: للشخص أو الموقف
133	.....	الاستدلال على السمات
138	.....	لماذا نقع في خطأ العزو؟
141	.....	لماذا ندرس أخطاء العزو؟
142	.....	كيف تهمننا المعتقدات الاجتماعية؟
144	.....	توقعات المعلم وأداء الطالب
146	.....	الحصول من الآخرين على ما نتوقعه
149	.....	ماذا الذي نستنتجه من المعتقدات والأحكام الاجتماعية؟
151	.....	الحاشية: التأمل في التفكير الوهمي

153	.....	الفصل الرابع: السلوك والاتجاهات
154	.....	كيف تتنبأ الاتجاهات بسلوكنا؟
156	.....	عندما تتنبأ الاتجاهات بالسلوك
156	.....	عندما يكون للتأثيرات الاجتماعية ما نقوله ضئيلاً
158	.....	عندما تكون التأثيرات الأخرى على السلوك هي الحد الأدنى
158	.....	عندما تكون الاتجاهات محددة بالسلوك
159	.....	عندما تكون الاتجاهات محتملة
161	.....	متى يؤثر سلوكنا على اتجاهاتنا؟
162	.....	لعب الأدوار
164	.....	الأفعال الشريفة والأخلاقية
166	.....	التفاعل البيئعرقى والاتجاهات العرقية
167	.....	الحركات الاجتماعية
169	.....	لماذا يؤثر سلوكنا على اتجاهاتنا؟
169	.....	العرض الذاتي: إدارة الانطباع
170	.....	التبرير الذاتي: التنافر المعرفي
172	.....	التبرير غير الكافي
174	.....	التنافر بعد القرارات
175	.....	الإدراك الذاتي
177	.....	التعبيرات والاتجاهات
179	.....	الإفراط في التبرير والدافعية الداخلية
181	.....	مقارنة النظريات
182	.....	التنافر مثل الإثارة

- 183..... الإدراك الذاتي عندما لا يتعارض مع الذات.
- 184..... الحاشية: تغيير أنفسنا من خلال العمل.

185..... الجزء الثاني: التأثير الاجتماعي

185..... الفصل الخامس: الجينات، الثقافة والجنس

- 186..... كيف نتأثر بالطبيعة البشرية والتنوع الثقافي؟
- 187..... الجينات، التطور، والسلوك
- 189..... البيولوجيا والنوع
- 189..... مصطلحات لدراسة الجنس والنوع
- 190..... تفضيلات النوع والتزاوج
- 193..... النوع والهرمونات
- 194..... تأملات في علم النفس التطوري (الارتقائي)
- 197..... كيف نتأثر بالثقافة؟



- 197..... الثقافة والسلوك
- 198..... التنوع الثقافي
- 200..... المعايير: السلوك المتوقع
- 203..... ثقافة نقل الأقران
- 204..... التشابه الثقافي
- 206..... الثقافة والنوع
- 207..... تتباين أدوار النوع بالثقافة.
- 208..... تتباين أدوار النوع عبر الزمن.
- 209..... إلى أي مدى يتباين الذكور والإناث؟
- 210..... الاستقلال مقابل الترابط

- 215..... الهيمنة الاجتماعية
- 217..... العدوانية
- 218..... النشاط الجنسي
- 221..... ما الذي نستنتجه عن الجينات والثقافة والنوع؟
- 224..... الحاشية: هل يجب أن ننظر إلى أنفسنا كمنتجات أو مهندسين لعواملنا الاجتماعية؟

227..... الفصل السادس: الامتثال والطاعة

- 228..... ما هو الامتثال؟
- 230..... ما هي الدراسات الكلاسيكية للامتثال والطاعة؟
- 230..... دراسات شريف في تكوين المعيار
- 235..... دراسات آش عن الضغوط الجماعية
- 237..... دراسات الطاعة لميلجرام
- 241..... أخلاقيات دراسات ميلجرام
- 242..... ما يوِّد الطاعة؟
- 242..... مسافة الضحية
- 244..... التقارب والولاية القانونية للسلطة
- 245..... السلطة المؤسسية
- 245..... التأثيرات التحررية للتأثير الجماعي

246	التأملات في الدراسات الكلاسيكية.....
246	السلوك والاتجاهات.....
247	قوة الأعراف (المعايير) الاجتماعية.....
251	ما الذي يتنبأ بالامتثال؟.....
251	حجم المجموعة.....
252	الإجماع.....
253	التماسك.....
254	المكانة.....
255	استجابة العامة.....
255	الالتزام المسبق.....
257	لماذا الامتثال؟.....
260	الشخصية.....
261	الثقافة.....
262	الأدوار الاجتماعية.....
264	هل نريد أن نكون مختلفين؟.....
265	المفاعلة.....
266	تأكيد التفرد.....
268	الحاشية: عن كونك فرداً داخل مجتمع.....

269 الفصل السابع: الإقناع

272	ما المسارات التي تؤدي إلى الإقناع؟.....
272	الطريق المركزي.....
272	المسار المحيطي.....
273	مسارات مختلفة لأغراض مختلفة.....
275	ما هي عناصر الإقناع؟.....
275	من القائل؟ المتواصل.....
276	المصدقية.....
278	الجاذبية والإعجاب.....
281	المنطق مقابل الانفعال.....
285	سياق الرسالة.....
287	المناشآت من جانب واحد مقابل من جانبيين.....
288	الأسبقية مقابل الحدائة.....
290	كيف يقال؟ قناة التواصل.....
291	تجربة نشطة أو استقبال سلبي؟.....
292	التأثير الإعلامي مقابل الشخصي.....
296	من الذين تقول لهم؟ الجمهور.....
296	كم يبلغون من العمر؟.....
298	ما الذي يفكرون فيه؟.....
302	كيف يمكن مقاومة الإقناع؟.....
302	تقوية (تعزيز) الالتزام الشخصي.....
302	تطوير الحجج المضادة.....

- 303.....تحصين الأطفال ضد ضغط الأقران للتدخين
- 305.....تحصين الأطفال ضد تأثير الإعلان
- 306.....تداعيات تحصين الاتجاهات
- 307.....الحاشية: كن منفتحا، ولكن ليس ساذجا.

309 الفصل الثامن: التأثير الجماعي

- 310.....ما هي المجموعة؟
- 311.....مجرد وجود الآخرين
- 314.....الازدحام: حضور العديد من الآخرين
- 315.....لماذا نشعر بالحماس في حضرة الآخرين؟
- 315.....مخاوف التقييم
- 316.....مدفوع بتشتت الانتباه
- 316.....مجرد الحضور
- 317.....التسكح الاجتماعي: هل يبذل الأفراد جهدًا أقل في المجموعة؟
- 318.....الكثير من الأيدي تخفف من عبء العمل
- 320.....التسكح الاجتماعي في الحياة اليومية
- 323.....التفرد (نزع الفردية): عندما يفقد الناس إحساسهم بالذات في مجموعات؟
- 324.....نفعل معا ما لن نفعله لوحدنا
- 324.....حجم المجموعة
- 325.....عدم الكشف عن الهوية (المجهولية)
- 327.....أنشطة الإثارة وتشتيت الانتباه (الالهاء)
- 327.....تناقص الوعي الذاتي
- 329.....استقطاب المجموعة: هل تقوم المجموعات بتعزيز آراءنا؟
- 329.....فضية «التحول الخطير»
- 331.....هل تعزز المجموعات الآراء؟
- 331.....تجارب الاستقطاب الجماعي
- 332.....الاستقطاب الجماعي في الحياة اليومية
- 336.....تفسير الاستقطاب الجماعي
- 336.....التأثير المعلوماتي
- 337.....التأثير المعياري
- 340.....التفكير الجماعي: هل تعوق المجموعات أو تساعد على اتخاذ قرارات جيدة؟
- 342.....أعراض التفكير الجماعي
- 344.....نقد التفكير الجماعي
- 345.....منع التفكير الجماعي
- 346.....حل مشاكل المجموعة
- 351.....تأثير الأقلية: كيف يؤثر الأفراد على المجموعة؟
- 352.....الانساق (الثبات)
- 352.....الثقة بالنفس
- 353.....الانشقاقات عن الأغلبية
- 353.....هل قيادة الأقليات لها تأثير؟
- 357.....الحاشية: هل المجموعات سيئة بالنسبة لنا؟

359	الفصل التاسع: التعصب
359	العلاقات الاجتماعية
361	ما هي طبيعة وقوة التعصب؟
361	تعريف التعصب
362	التعصب الضمني والصريح
363	التعصب العنصري
363	سيرة ذاتية
363	مثيرة للاعجاب
364	هل يختفي التعصب العنصري؟
365	التعصب العنصري الدقيق
367	التعصب العنصري التلقائي
368	تعصب النوع
368	القبول النمطية عن النوع
369	الجنس: الخير والعداء
372	التعصب ضد المثليين وثنائيي الجنس والمتحولين جنسيا
374	ما المصادر الاجتماعية للتعصب؟
374	عدم المساواة الاجتماعية: الوضع غير المتكافئ والتعصب
376	التنشئة الاجتماعية
376	الشخصية السلطوية
377	الدين والتعصب العنصري
378	الامتثال
379	الدعم المؤسسي
380	ما المصادر التحفيزية للتعصب؟
380	الإحباط والعدوانية: نظرية كبش الفداء
381	نظرية الهوية الاجتماعية: الشعور بالتفوق على الآخرين
384	التعصب داخل المجموعات
386	الحاجة إلى الوضع الاجتماعي الاقتصادي، واحترام الذات، والانتماء
387	الدافعية لتجنب التعصب
389	ما المصادر المعرفية للتعصب؟
389	التصنيف: تصنيف الناس إلى مجموعات
389	التصنيف التلقائي
390	التشابه والاختلافات المدركة
392	التمييز: التعرف على المتميزين
392	المميزون
395	أحداث مميزة تعزز الارتباطات الخادعة
396	العزو: هل هو عالم عادل؟
397	التعصب لخدمة المجموعة
398	ظاهرة العالم العادل
401	ما عواقب التعصب؟
401	الأحكام المسبقة التي تديم الذات
402	أثر التمييز: نبوءة تحقيق الذات

- 403.....تهديد الصورة النمطية.....
- 406.....هل الصور النمطية تحيِّز أحكام الأفراد؟.....
- 407.....الصور النمطية القوية مهمّة.....
- 408.....تفسير تحيِّز الصور النمطية.....
- 410.....الحاشية: هل يمكننا تقليل التعصب؟.....

411 الفصل العاشر: العدوان

- 413.....ما العدوان؟.....
- 415.....ما هي بعض نظريات العدوان؟.....
- 415.....العدوان كظاهرة بيولوجية.....
- 415.....السلوك الغريزي وعلم النفس التطوري (الارتقائي).....
- 416.....التأثيرات العصبية.....
- 417.....التأثيرات الجينية.....
- 418.....التأثيرات البيوكيميائية.....
- 421.....العدوان كاستجابة للإحباط.....
- 423.....مراجعة نظرية الإحباط -العدوان.....
- 423.....الحرمان النسبي.....
- 424.....العدوان كسلوك اجتماعي متعلم.....
- 424.....مكافآت العدوان.....
- 425.....التعلم بالملاحظة.....
- 428.....ما بعض التأثيرات على العدوان؟.....
- 428.....الأحداث البغيضة.....
- 429.....الأم.....
- 429.....الحرارة.....
- 430.....الهجمات.....
- 431.....الإثارة.....
- 432.....إشارات (إلماعات) العدوان.....
- 434.....التأثيرات الإعلامية: المواد الإباحية والعنف الجنسي.....
- 435.....ادراكات مشوهة للواقع الجنسي.....
- 435.....العدوان ضد النساء.....
- 436.....التأثيرات الإعلامية: التلفزيون والإنترنت.....

- 437.....آثار وسائل الإعلام على السلوك.....
- 442.....آثار وسائل الإعلام على التفكير.....
- 443.....تأثير إعلامي آخر: ألعاب الفيديو.....
- 444.....آثار ألعاب الفيديو.....
- 449.....التأثيرات الجماعية.....
- 455.....كيف يمكن الحد من العدوان؟.....
- 455.....التنفيس؟.....
- 457.....مدخل التعلم الاجتماعي.....
- 459.....تغيير الثقافة والعنف العالمي.....
- 460.....الحاشية: إصلاح ثقافة العنف.....



463	الفصل الحادي عشر: التجاذب والحميمية
465	ما مدى أهمية الانتماء؟
468	ما الذي يؤدي إلى الصداقة والتجاذب؟
469	القرب
469	التفاعل
470	توقع التفاعل
471	مجرد العرض
475	الجاذبية الجسمية
475	الجاذبية والمواعدة
477	ظاهرة المزوجة (المطابقة)
478	الصورة النمطية للجاذبية الجسمية
482	مَن الجَدَاب؟
486	التشابه مقابل التكامل
486	هل الطيور على أشكالها تقع؟
489	هل ينجذب الاضاد؟
490	الإعجاب بمن يحبوننا
491	العزو
494	مكافآت العلاقة
496	ما الحب؟
497	الحب العاطفي
498	نظرية الحب العاطفي
499	الفروق في الحب: الثقافة والنوع
500	الحب المتكافئ (المرافق)
503	ما الذي يمكّن العلاقات الوثيقة؟
503	التعلّق (الارتباط)
505	أنماط التعلق (الارتباط)
507	مبادئ العدل والإنصاف
507	مبادئ العدل والإنصاف طويلة الأجل
508	إدراك المساواة والرضا
509	الإفصاح الذاتي
515	كيف تنتهي العلاقات؟
515	الطلاق
517	عملية الانفصال
520	الحاشية: علاقة الحب
523	الفصل الثاني عشر: المساعدة
523	«الحب يشفي الناس؛ من يعطيه، ومن يأخذه.»
524	لماذا نساعد؟
524	التبادل الاجتماعي والمعايير الاجتماعية
525	زيادة المشاعر الإيجابية
527	الحد من المشاعر السلبية

527	الذنب.....
531	المعايير الاجتماعية
535	علم النفس التطوري (الارتقائي).....
536	اختيار ذوي القربى
537	التبادل.....
538	اختيار المجموعة.....
539	مقارنة وتقييم نظريات المساعدة.....
539	الإيثار الحقيقي
545	متى نقدم المساعدة؟
546	عدد المارة
547	الملاحظة
548	التفسير
550	تحمل المسؤولية.....
552	مراجعة أخلاقيات البحث.....
553	المساعدة عندما يفعل شخص آخر
554	التشابه
557	من سنساعد؟
558	سمات الشخصية والمكانة.....
559	النوع.....
560	الإيمان الديني.....
563	كيف يمكننا زيادة المساعدة؟.....
563	تقليل الغموض وزيادة المسؤولية.....
564	المناشدة الشخصية
565	الشعور بالذنب والاهتمام بالصورة الذاتية
567	التنشئة الاجتماعية للإيثار
568	نمذجة الإيثار.....
570	التعلم عبر التطبيق.....
570	عزو سلوك المساعدة إلى دوافع الإيثار
571	التعلم عن الإيثار
572	الحاشية: إدخال علم النفس الاجتماعي في الحياة

575 الفصل الثالث عشر: الصراع وتحقيق السلام

576	ما الذي يخلق الصراع؟.....
576	المعضلات الاجتماعية
577	معضلة السجين.....
579	مأساة المشاعات.....
581	خطأ في العزو الأساسي.....
581	الدوافع المتطورة
581	النتائج يجب أن لا تصل إلى الصفر.....
581	حل المعضلات الاجتماعية.....
585	المنافسة.....

587	الظلم المدرك
588	سوء الإدراك
589	إدراكات الصورة طبق الأصل
591	التفكير البسيط
592	إدراكات (تصورات) التحول
594	كيف يمكن تحقيق السلام؟
595	الاتصال
595	هل الاتصال يتنبأ بالاتجاهات؟
596	هل يحسن الدمج العنصرى الاتجاهات العرقية؟
597	متى يحسن الدمج العنصرى الاتجاهات العرقية؟
603	التعاون
603	التحديات الخارجية المشتركة تبنى الترابط (التماسك)
607	الأهداف الفائقة تعزز التعاون
609	التعلم التعاوني يحسن الاتجاهات العرقية
613	الهويات الجماعية والفائقة
615	التواصل
615	المساومة
616	التوسط
620	التحكيم
621	المصالحة (التوفيق)
621	مبادرات متدرجة ومتبادلة في الحد من التوتر
623	الحاشية: الصراع بين الحقوق الفردية والجماعية

625 الجزء الرابع: تطبيق علم النفس الاجتماعي

625 الفصل الرابع عشر: علم النفس الاجتماعي في العيادة

626	ما الذي يؤثر على دقة الأحكام العيادية؟
628	الارتباطات الوهمية
629	إعادة النظر والثقة المفرطة
630	تشخيصات تأكيد الذات
631	الحدس السريري مقابل التنبؤ الإحصائي
635	الآثار المترتبة على الممارسة السريرية الأفضل
636	ما العمليات المعرفية المصاحبة للمشكلات السلوكية؟
636	الاكتئاب
637	التشويه (الانحراف) أم الواقعية؟
638	هل يعتبر التفكير السلبي سبباً أو نتيجة للاكتئاب؟
642	الوحدة
642	الشعور بالوحدة والاقصاء
643	التصور السلبي عن الآخرين
644	القلق والخجل
644	التشكيك في قدرتنا في المواقف الاجتماعية

645	المبالغة في شخصنة المواقف.....
646	الصحة، المرض والموت.....
646	ردود الفعل نحو المرض.....
648	الانفعالات والمرض.....
649	التفاؤل والصحة.....
653	ما بعض المداخل الاجتماعية النفسية في العلاج؟.....
653	إحداث تغيير داخلي من خلال السلوك الخارجي.....
654	كسر الدوائر المفرغة.....
654	تدريب المهارات الاجتماعية.....
656	العلاج بالأسلوب التوضيحي.....
656	الحفاظ على التغيير من خلال العزوداخلي للنجاح.....
657	استخدام العلاج كتأثير اجتماعي.....
659	كيف تدعم العلاقات الاجتماعية الصحة والرفاهية؟.....
659	العلاقات الوثيقة والصحة.....
662	الثقة والصحة.....
663	الفقر وعدم المساواة والصحة.....
665	العلاقات الوثيقة والسعادة.....
665	الصدقات والسعادة.....
666	التعلّق (الارتباط) الزواجي والسعادة الزوجية.....
668	الحاشية: تعزيز السعادة.....

671 الفصل الخامس عشر: علم النفس الاجتماعي في المحكمة

672	ما مدى مصداقية شهادة شهود العيان؟.....
673	قوة شهود العيان المُقنعة.....
674	عندما تخدع العيون.....
676	تأثير المعلومات المضللة.....
679	إعادة السرد.....
681	الحد من الخطأ.....
681	تدريب مجرى المقابلات من الشرطة.....
683	تقليل تعريفات خط الخطأ إلى الحد الأدنى.....
685	تعليم المحلفين.....
687	ما العوامل الأخرى التي تؤثر على أحكام المحلفين؟.....
687	خصائص المدعى عليه.....
688	الجاذبية الجسمية.....
690	التشابه مع المحلفين.....
692	تعليمات القاضي.....
694	عوامل إضافية.....
695	ما الذي يؤثر على المحلف؟.....
695	فهم المحلف.....
695	فهم التعليمات.....
696	زيادة فهم المحلفين.....

697.....	اختيار هيئة المحلفين
698.....	المحلفون «المؤهلون لأحكام الإعدام».....
700.....	كيف تؤثر المجموعة على هيئات المحلفين؟.....
700.....	تأثير الأقلية
701.....	استقطاب المجموعة
702.....	التساهل
702.....	هل اثنا عشر رأساً أفضل من واحد؟.....
704.....	هل ستة رؤوس جيدة مثل اثني عشر؟.....
705.....	مِنَ المختبر إلى الحياة: هيئات محكّمين واقعية
707.....	الحاشية: التفكير بذكاء في علم النفس.....

709 الفصل السادس عشر: علم النفس الاجتماعي والمستقبل المستدام.....

713.....	علم النفس وتغيّر المناخ.....
713.....	الآثار النفسية لتغيّر المناخ.....
713.....	النزوح والصدمات
714.....	المناخ والصراع
715.....	الرأي العام حول تغيّر المناخ.....
715.....	الخبرة الشخصية والتوفر الإرشادي.....
716.....	الإقناع
719.....	تمكين العيش المستدام.....
719.....	التقنيات الجديدة.....
720.....	الحد من الاستهلاك.....
721.....	الحوافز
721.....	التغذية الراجعة
721.....	الهوية
724.....	علم النفس الاجتماعي للمادية والثروة.....
724.....	زيادة المادية
725.....	الثروة والرفاه
725.....	هل البلدان الثرية سعيدة؟.....
726.....	هل الأشخاص الأكثر ثراءً أكثر سعادة؟.....
727.....	هل الأشخاص الأكثر ثراءً في القرن الحادي والعشرين أكثر سعادة؟.....
729.....	المادية تفشل في الإرضاء.....
730.....	قدراتنا البشرية على التكيف
732.....	رغبتنا في المقارنة
734.....	نحو الاستدامة والبقاء.....
739.....	الحاشية: كيف يعيش المرء بمسؤولية في العالم الحديث؟
740.....	الخاتمة.....
741.....	المراجع