

# المحتويات

## المقدمة

- 16 ————— الفصل الأول: هل تتغير العقول؟
- 20 ————— ما الذي يحدث في نتائج الامتحانات العامة؟
- 23 ————— لماذا يعزفُ الكثيرون عن القراءة؟
- 24 ————— القدرات القرائية أسوأ مما نعتقد
- 38 ————— الفصل الثاني: اللزوجة سلاح ذو حدين
- 39 ————— العقول والقدرة على التكيف
- 41 ————— العقول تغير وتتغير بنوع السلوك واسلوب التصرف فيه.
- 41 ————— الليونة سلاح ذو حدين
- 48 ————— الفصل الثالث: البيئة والذكاء
- 49 ————— التعلم بالإكراه
- 52 ————— كيف نثري العقول؟
- 53 ————— العقول التي تنمو في عصرنا الراهن وتتطور
- 55 ————— فترات حاسمة للتعلم

- 62 ————— الفصل الرابع: من يعلم الاطفال كيف يتحدثون؟
- 64 ————— من يعلم الاطفال اللغة؟ وكيف يتعلمونها؟
- 66 ————— أهمية الحديث
- 68 ————— الكلمات ومعناها المجرد
- 70 ————— التدريب اللغوي
- 75 ————— ما الذي يحدث للغة الاطفال؟
- 77 ————— اصوات من الخارج

#### الفصل الخامس:

- 82 ————— اللغة والتفكير، هل اختلاف اللغة يؤدي الى اختلاف في التفكير
- 85 ————— كيف يتعامل العقل مع بناء اللغة وقواعد تكوينها
- 86 ————— الكتابة
- 87 ————— في مبحث العلوم والرياضيات

#### الفصل السادس: اللغة وأثرها على العقول

- 90 —————
- 94 ————— حين يبلغ الطفل الحادية عشرة من عمره
- 95 ————— اللغة والقسم الايسر من الدماغ

#### الفصل السابع: صعوبات التعلم/ الإصغاء والانتباه

- 106 ————— الفصل الثامن: الاصغاء والانتباه
- 107 ————— ضعف الانتباه وقصوره
- 109 ————— ضبط الانتباه والسيطرة عليه

110	اثر البيئّة على التعلّم والانتباه
113	الفوضى في العقول
114	العقول مع الصخب والضجيج
<b>الفصل التاسع: الحاجة الى التنفيذ</b>	
116	
117	الأسرة والبيت
117	التحدث والحديث
122	الحوار والقدرة على التنفيذ
123	الحوار الذي يتحول الى افكار
126	حل المسألة
128	هبوط المستوى في المحاكمة والتحليل
130	التعلّم وأنماط الحياة
<b>الفصل العاشر: صراع الثقافات وتضاربها</b>	
134	
134	التلفاز والعب الفيديو والعقل النامي
136	مشاهدة التلفاز وآثارها
137	الفيديو والعقول
138	الانتباه مع الالزام والاكراه
139	العقول السلبية
143	التدريس الذي يغير العقول
145	الجهد الذهني والجهد العضلي
146	ملخص

## الفصل الحادي عشر:

- 150 — القراءة ليست عملية سير على الكلمات أو طريقها للسير عليها
- 154 — مشاهدة التلفاز والاصغاء اليه
- 156 — القراءة الجيدة تساعد على تذكر ما قرأناه وعلى استرجاعه
- 156 — القارئ الجيد له القدرة على الاصغاء
- 157 — ما الذي يشكل الصور والافكار ويرسمها في العقول؟

## الفصل الثاني عشر: العقول الاقل حظاً

- 161 — العقول المحرومة
- 161 — العقل والحرمان العاطفي
- 164 — قد نطلق عليه احدى صفاته الذاتية التي يتميز بها
- 165 — الاندفاع والتهور في السلوك
- 166 — كيف نتحدث مع الاطفال وكيف نتحدث اليهم
- 170 — كيف نساعد الاسرة على تقديم العون لاطفالها
- 170 — عقل الطفل والالتحاق بالمدرسة

## الفصل الثالث عشر: عقول المستقبل / عقول جديدة ومدارس جديدة

- 174 — عوامل لا أثر لها
- 178 — مدى ما عند المعلمين من كفاية وجودة
- 179 — عامل التوازن بين البيت والمدرسة
- 180 — مساعدة الاباء في مهمتهم
- 181 — أثر المعنى على اللهجة والصوت

187	اسلوب اعداد السؤال واسلوب طرحه
189	كمال اللغة كمالاً للعقول
190	المتعلم يضع حجر الأساس للمعرفة
192	الربط بين القراءة والكتابة والاصغاء والحديث
194	أهمية الحوار والنقاش فيما نقرأ وفيما نسمع
198	<b>الفصل الرابع عشر: هل نستطيع أن نعلم الاطفال كيف يفكرون</b>
199	ما تحذر منه العقول
203	ما وراء المعرفة، كيف تتعرف على عقلك؟
206	وماذا عن الابداع؟
206	اذا فقد الطفل تصوره الخاص ورؤيته الخاصة
208	القراءة والثقافة