

المحتويات

مقدمة الكتاب

1

الفصل الأول: عادات العقل والتفكير

- 12 التفكير مهارة ذهنية
- 15 التنظيم الهرمي للمهارة
- 20 عادات العقل تحتاج الى توجيه من المعلمين
- 39 المهارات الذهنية
- 41 خطوات تعلم المهارة الذهنية
- 45 نموذج التدريب على التفكير
- 47 أهمية التدريب على التفكير
- 52 معوقات استخدام الذكاء والاخلاق
- 55 تدريب في المواد الدراسية
- 57 التدريب على التفكير هدف المجتمع المعاصر

2

الفصل الثاني: العمليات الذهنية التفكير

- 62 مقدمة
- 63 تمهيد في التفكير
- 66 البيئة النفسية
- 69 تعريف التفكير
- 71 انماط التفكير
- 74 نموذج تشكيل المفهوم لكلوزماير
- 79 عمليات التفكير المعرفية
- 83 العلاقة بين العمليات والمهارات
- 86 تعميمات عن مهارات التفكير وتدريب الطلبة على اتقانها
- 88 مهارات التفكير

3

الفصل الثالث: عادات العقل

- 94 ■ مفهوم عادات العقل
- 96 ■ خصائص عادات العقل
- 97 ■ مراحل تطور عادات العقل
- 98 ■ عادات العقل ومهارات التفكير واستراتيجياته
- 102 ■ توصيف عادات العقل
- 105 ■ الاتجاهات والقيم
- 111 ■ الوصف المفاهيمي لعادات العقل
- 114 ■ تحليل عادات العقل
- 121 ■ استراتيجيات تعليم العادات العقلية
- 123 ■ عادات العقل والتفكير الابداعي
- 125 ■ تطوير عادات العقل واستمرارها
- 126 ■ الممارسات التعليمية لعادات العقل
- 136 ■ دور المعلم في تعليم عادات العقل

4

الفصل الرابع: التراث النفسي في عادات العقل

- 140 ■ مقدمة
- الدراسات الأجنبية
- 146 ■ الابداع والعادات العقلية

5

الفصل الخامس: استراتيجيات عادات العقل

- 154 ■ الافتراضات التجريبية
- 155 ■ عادات العقل في التجريب
- 156 ■ متطلبات تحقيق عادات العقل
- 156 ■ البيئة الصفية لتطوير عادات العقل
- 157 ■ ملامح عادات العقل التدريبية
- 158 ■ انواع عادات العقل

6

الفصل السادس: البرنامج البنائي التدريبي لعادات العقل

- 296 ■ مقدمة
- 300 ■ وصف مكونات البرنامج
- 304 ■ تدريب عادات العقل
- 305 ■ البرنامج التدريبي
- 307 ■ مجموعة الافعال الدالة على عادات العقل
- 308 ■ تعليمات التدريب
- 309 ■ اجراءات تطبيق البرنامج التدريبي
- 309 ■ المواقف التدريبية
- 338 ■ المراجع العربية