

DSM 5

اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد

دليل عملي للآباء والمختصين

Attention Deficit Hyperactivity Disorder

(ADHD)

A Practical Guide for Parents and Professionals

أ. د. نايف بن عابد الزارع



اضطراب ضعف الإنتباه
والنشاط الزائد
دليل عملي للآباء والمختصين

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

جميع حقوق الطبع محفوظة ©



www.daralfiker.com



www.katabi.jo

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان
شارع رشيد المدفعي - بجانب المسجد الحسيني
وسط البلد (د3) عمارة الحجيربي
هاتف: +962 6 4621938
ص.ب: 183520 عمان 1118 الأردن
بريد إلكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

التصنيف: 371.9

تأليف: أ. د. نايف بن عابد الزارع

اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد: دليل
عملي للأباء والمختصين

رقم الإيداع: 2024/1/433

الواصفات: / صعوبات التعلم / سيكولوجية

الأطفال // التوجيه التربوي // الانتباه // علم النفس

التربوي // التربية الخاصة /

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا
يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة
حكومية أخرى.

الطبعة الثانية

1445 - 2024

مواقع التواصل الاجتماعي



daralfiker1978@gmail.com



daralfiker/



dar_alfiker



dar al-fiker for publishing & distributing



pub/dar-alfiker

ISBN: 978-9957-92-302-0

DSM 5

اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد

دليل عملي للآباء والمختصين

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

A Practical Guide for Parents and Professionals

أ. د. نايف بن عابد الزارع

الطبعة الثانية

مزيدة ومنقحة

1445 - 2024

دار الفكر
ناشر ونوزع

الفهرس

11.....	شكر وإهداء
13.....	مقدمة الطبعة الاولى
15.....	مقدمة الطبعة الثانية.....
17.....	الفصل 1 . المفاهيم الأساسية.....
18.....	حقائق هامة عن اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)
20.....	تاريخ الإهتمام باضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد.....
21.....	تعريف اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)
21.....	المعايير التشخيصية لاضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد.....
25.....	اضطراب نقص الانتباه / فرط الحركة المحدد الآخر.....
25.....	اضطراب نقص الانتباه / فرط الحركة غير الآخر.....
26.....	نسبة انتشار اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد
27.....	الفصل 2 . أسباب اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)
28.....	أسباب اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد.....
28.....	الدماغ.....
31.....	العوامل الوراثية.....
32.....	السموم والأطعمة والعوامل الطبية.....
33.....	الأسباب النفسية والإجتماعية
35.....	الفصل 3 . خصائص وسمات اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)
36.....	خصائص وسمات الأفراد الذين يعانون من اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد
36.....	الأعراض في مرحلة الوليد.....
36.....	الأعراض في مرحلة المههد

- 36.....الأعراض في مرحلة الطفولة المبكرة.....
- 37.....الأعراض في مرحلتي الطفولة المتوسطة والمتأخرة.....
- 37.....أعراض اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) في مرحلة المدرسة.....
- 41.....الخصائص النفسية التي لها علاقة ببعض المشكلات المتعلقة بالجهاز العصبي.....
- 43.....علاقة اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) مع الإضطرابات الأخرى.....
- 45.....الخصائص الإيجابية لدى ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD).....

47 الفصل 4 . قياس وتشخيص اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD).....

- 48..... قياس وتشخيص اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد.....
- 48..... أولاً: إجراء الفحوصات الطبية المختلفة.....
- 48..... ثانياً: إجراء المقابلة الطبية.....
- 48..... ثالثاً: تقديرات المعلمين والآباء.....
- 49..... مقياس التقدير.....
- 50..... أولاً: مقياس تقدير أولياء الأمور.....
- 50..... ثانياً: مقياس تقدير المعلمين.....
- 51..... ثالثاً: مقياس التقدير الذاتي.....
- 52..... رابعاً: مقياس التقدير المختلطة - المشتركة.....

61 الفصل 5 . علاج اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD).....

- 62..... علاج اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد.....
- 62..... 1 - العلاج الطبي.....
- 64..... 2 - العلاج السلوكي.....
- 74..... 3 - العلاج المعرفي.....
- 76..... 4 - العلاج النفسي.....
- 76..... 5 - العلاج الأسري وتدريب الآباء.....
- 83..... 6 - العلاج التربوي.....
- 93..... الخلاصة.....

الفصل 6 . التدخل المبكر والانتقال لمرحلة الرشد والتوظيف والزواج لذوي اضطراب ضعف

95.....	الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)
96.....	مقدمة
96.....	التدخل المبكر
96.....	تعريف التدخل المبكر
96.....	ماهية التدخل المبكر
97.....	أهمية التدخل المبكر
98.....	مبررات التدخل المبكر
99.....	آلية تنفيذ برامج التدخل المبكر في التربية الخاصة وأمثلة عليها
100.....	أضواء على التدخل المبكر في الدول العربية
101.....	العوائق التي تقف أمام التدخل المبكر في الدول العربية
102.....	الانتقال لمرحلة الرشد
102.....	التوظيف
102.....	الزواج والأسرة

الفصل 7 . ارشادات إجرائية موجهة للمختصين والآباء الذين يتعاملون مع ذوي اضطراب ضعف

103	الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)
	بعض التوجيهات التربوية العامة للمختصين (معلم التربية الخاصة) الذين يتعاملون مع ذوي إضطراب
104.....	ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) والتي من الضروري أن يتحلوا بها
110.....	إرشادات موجهة لأولياء أمور الأطفال ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)

الفصل 8 . الوقاية من اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD)

116.....	الوقاية الوقائية من اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد
117.....	أولاً: الإجراءات الصحية
120.....	ثانياً: الإجراءات التربوية والإجتماعية والنفسية:
121.....	الطرق التربوية والنفسية والإجتماعية للوقاية من اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد

الفصل 9 . دراسة الحالة ونماذج دراسة حالات.....123

124.....	مقدمة.....
125.....	دراسة الحالة في التربية الخاصة (Case Study in Special Education).....
125.....	تعريف دراسة الحالة بشكل عام.....
126.....	الشروط الواجب توافرها في دراسة الحالة.....
127.....	استخدام دراسة الحالة في التربية الخاصة:.....
128.....	مصادر المعلومات في دراسة الحالة:.....
129.....	تقرير دراسة الحالة.....
130.....	عوامل نجاح أسلوب دراسة الحالة.....
130.....	الفريق متعدد التخصصات (Multidisciplinary Team).....
132.....	استمارة دراسة الحالة.....
167.....	دراسة حالة (1).....
170.....	دراسة حالة (2).....

الفصل 10 . تدريس التلاميذ ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD).....181

182.....	مقدمة.....
183..	ما هي الاستراتيجيات التي تساعد على نجاح التلاميذ ذوي إضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد؟ ..
183.....	جذب الإنتباه والمحافظة عليه.....
184.....	الإدارة الصفية.....
185.....	المشاركة الفعالة.....
186.....	المهارات التنظيمية.....
187.....	التدريس متعدد الحواس.....
187.....	قم بتعديل المهام.....
188.....	طريقة الفرق/المجموعات التشاركية.....
188.....	البيئة المادية.....
189.....	إرشادات سريعة.....
190.....	استراتيجيات أخرى لتعليم التلاميذ ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD).....

الفصل 11 . التعايش مع ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) 193

- الإدارة المنزلية للأطفال ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) 194
- الإدارة الصفية للأطفال ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) 196
- الواجبات المنزلية تساعد الأطفال ذوي اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) 198
- توجيهات للمعلم 199
- توجيهات للوالدين (من يقوم بتعليمه في المنزل) 199
- كيف تجعل طفلك منظماً؟ 200
- إرشادات للتعايش مع الطفل ذو اضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) 202

الفصل 12 . تساؤلات ومشكلات يطرحها معلمون ومعلمات لتلاميذ ذوي اضطراب ضعف

الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) 207

الفصل 13 . أخلاقيات العمل في التربية الخاصة 213

- بعض التوجيهات التربوية العامة لمعلم التربية الخاصة والتي من الضروري أن يتحلى بها 214
- المعايير الأخلاقية التي على العامل في ميدان التربية الخاصة التحلي بها 215
- المعايير الأخلاقية التي تضبط العلاقة بين العامل في مجال التربية الخاصة والمتعالج وذويه 217
- المعايير الأخلاقية التي تضبط لجوء العامل في مجال التربية الخاصة لاستخدام المقاييس والإختبارات النفسية والتعليمية 219
- المعايير الأخلاقية التي تضبط لجوء العامل في مجال التربية الخاصة لإجراء البحوث والدراسات والتدريب حول المتعالجين 219
- معايير الممارسة المهنية 220

الفصل 14 . مواقع وروابط مختصة باضطراب ضعف الإنتباه والنشاط الزائد (ADHD) 223

قائمة المراجع 227

- المراجع العربية 227
- المراجع الأجنبية 229
- مواقع على شبكة المعلومات 231