

الوحدة الأولى

مفهوم علم النفس

مقدمة :

فروع علم النفس المختلفة

أهداف علم النفس

العوامل التي ساعدت على تطور علم النفس

مناهج البحث في علم النفس

تطبيقات تربوية

مقدمة :

لا يزال الكثير منا لا يعرف من علم النفس الا القليل او الاطار الخارجي منه، حتى ان البعض لا يعرف بالضبط ما يعنيه هذا العلم . او ربما يخلطون بين حدود ومجالات هذا العلم والعلوم الاخرى ، وربما البعض يخلط ما بين علم النفس كدراسة للسلوك والطب النفسي مع ان الاول له معنى اوسع وأشمل، واذا رجعنا قليلا الى تاريخ علم النفس وحاولنا التعرف على هذا التاريخ لوجدنا بأن علم النفس خلال تطوره قد مر بفترتين حيث نجد في الفترة الأولى ارتبط مفهوم علم النفس فيها بالفلسفة واكثر ما ارتبط به علم النفس من الفلاسفة سقراط وافلاطون وارسطو، وقد حاول من العلماء المسلمين كإبن سينا اخراج علم النفس من الفلسفة التأميلية وربطه بموضوع وظائف الأعضاء ، وقد كانت له مقالات تشير الى كثير من الأمراض النفسية ومحاولة علاجها بعد وصفها وتحديدها ، فتعرض الى امراض واضطرابات نفسية معروفة حاليا كالقلق والهستيريا والاكتئاب وفقدان الذاكرة والفصام ،ومن الشواهد على معرفة ابن سينا بالاضطرابات النفسية معالجته لكثير من الأمراض والمرضي المصابين باضطرابات نفسية مثل معالجته لمريض كان يعتقد بأنه "بقرة" وظهر سلوكا يشابه سلوك البقرة وأصبح يطالب الاخرين بذبحه والاستفادة من لحمه ، وكان علاج ابن سينا لهذه الحالة بأن استدعى جزارا وادخله على المريض بعد ان اتفق معه وقال اين البقرة لنذبحها ثم قال بعد المعاينة انها بقرة هزيلة ولم يأن أوان ذبحها ويجب تسمينها قبل ذبحها وبدأ بعد ذلك الشاب بالأكل الى ان انتهى هذه الافكار فيما بعد وعلاجه للشخص الذي كان يعتقد بوجود شيطان في رأسه فوضع ابن سينا على رأسه (جره) واوهمه بأن الشيطان داخلها ومن ثم قام بكسرها(1).

وباعتراف جيمس كولمان ان جميع حضارات العصور الوسطى لم تستطع تطوير افكار علمية عن الامراض العقلية والجسمية وبناء المصحات العقلية باستثناء الحضارة العربية الاسلامية ، حيث انشئت في دمشق وبغداد مصحات عقلية كانت تدعى (بالمارستانان)،وقد امر الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان بتوفير خادم لكل مقعد وقائد لكل كفيف ثم امرهم بعدم سؤال الناس في حين كان يعامل المرضي العقلين والمعوقين في اوربا معاملة سيئة حيث كانوا يوثقون بالسلاسل ويستخدمون للتسلية وعندما رأى المصلح الاجتماعي مارتين لوتر أحد المتخلفين عقليا قال للناس خذوه فأقتلوه واحرقوا جثته وصلوا من اجله(2) .

(1) عبد الستار ابراهيم - الانسان وعلم النفس يتصرف .

(2) حامد زهران - الصحة النفسية.

مفهوم علم النفس

اما الفترة الثانية لتطور علم النفس حيث انفصل فيها علم النفس عن الفلسفة وأخذ يتبلور كعلم مستقل عن العلوم الأخرى واصبح يطلق عليه علم وظائف الأعضاء حيث يعتمد على التجربة العلمية في الوصول الى الحقائق والطريقة العلمية لاثبات نظرياته وقوانينه ، وانشىء عام 1875م اول معمل لعلم النفس على يد العالم الألماني فونت wundt وكثير من العلماء الاخرين مما ادى الى ظهور الكثير من فروع علم النفس لتشمل جميع جوانب الحياة وقد كان وراء هذا التطور الكثير من العوامل سنذكر بعضها انشاء الله بعد استعراض فروع علم النفس :-

1- علم نفس النمو

ويعتبر أهم فروع علم النفس في المجال التربوي لأنه يدرس الخصائص النفسية والفسولوجية والاجتماعية والانفعالية والعقلية للطفل والعوامل المؤثرة في نموه من جميع الجوانب.

كما ويهتم هذا الفرع بالخصائص النفسية والاجتماعية والانفعالية كذلك للمراهقين وكبار السن ، بمعنى انه يهتم بالفرد من لحظة تكونه كجنين الى وفاته ويمكن تقسيم هذا الفرع الى ثلاثة اقسام هي :-

- علم النفس الطفولة ويهتم بالفرد من بداية تكونه في الرحم وحتى عناية الطفولة المتأخرة (15 عاماً).

- علم النفس المراهقة ويهتم بالفرد من بداية المراهقة المبكرة 13 عاماً لنهاية المراهقة.

- علم النفس كبار السن أو الشيخوخة ويهتم بالفرد من 22 عاماً إلى الوفاة.

2- علم النفس الفسيولوجي :

ويهتم بدراسة الحواس وافرازات الغدد وتأثيرها على الجهاز العصبي ، وكذلك تشريح الدماغ والمناطق المسيطرة على الجسم وأثار العقاقير على السلوك الانساني، وتأثير افرازات الغدد والهرمونات والتنبيه الكهربائي والكيميائي للدماغ واثار ذلك على السلوك ، واجريت معظم التجارب في هذا المجال على الحيوانات ثم تم نقل نتائجها على السلوك الانساني .

3- علم النفس الاكلينيكي :

ويبحث هذا الفرع في الطرق والأساليب المختلفة لعلاج الأمراض والاضطرابات النفسية ، ويعتبر بمثابة التطبيق العلمي والعملية لعلم النفس في مجال الاضطرابات السلوكية تشخيصا وعلاجاً، ومن موضوعاته العلاج النفسي والتشخيص والتوجيه والعلاج الجمعي والتخلف العقلي واضطرابات اللغة والصحة النفسية.

ويعرف شيفر (Sheffer) علم النفس الاكلينيكي بأنه ذلك الميدان من ميادين علم النفس الذي يعمل على تطبيق المبادئ السيكولوجية للسلوك المتصل بعلم النفس المرضي على الفرد موضوع الدراسة في العيادة النفسية .

ويعرف الاخصائي الاكلينيكي بأنه سيكولوجي يشخص الاضطرابات العقلية والعاطفية في العيادة والمستشفى والسجن وغير ذلك من المؤسسات ويعمل على ادارة المناهج ويجري المقابلة ويدرس تاريخ الحالة الطبي⁽¹⁾ .

4- علم نفس الشخصية :

يهتم هذا الفرع من علم النفس بضياعة القوانين الرئيسية للسلوك حسب تأثير السمات الشخصية والدوافع الخاصة للأفراد واستعداداتهم المزاجية واساليبهم في المعرفة والتفكير والذكاء والابداع كما ويهتم بقياس الشخصية وتحديد انماط الشخصية المختلفة .

5- علم النفس الاجتماعي:-

ويبحث في النمو الاجتماعي والمواقف الاجتماعية والحضارية للأفراد وتكون الاتجاهات وانتقال الاشاعة والرأي العام. وعلاقة سلوك الفرد بسلوك الاخرين داخل الجماعة .

6- علم النفس الحربي :-

ويبحث في التطبيقات النفسية الخاصة بالكفاءة القتالية والروح المعنوية والقيادة وانماطها وكل ما يتعلق بالحرب النفسية والاشاعة في الحروب وغير ذلك.

7- علم النفس في الصناعة والتجارة :-

ويبحث في تطبيق المبادئ النفسية في ميدان الصناعة والتجارة والاثار النفسية للعاملين وعلاقتها في زيادة الانتاج وكيفية التأثير في الرأي العام من أجل تسويق البصائع وتصميم الدعاية والاعلان عنها ، وتصميم برامج الدعاية والاعلان واسلوب عرض البصائع وشؤون العاملين في الانتاج

8- علم النفس الجنائي :

ويبحث هذا الفرع في العوامل النفسية وراء حدوث الجريمة والدوافع المرضية وراء ارتكاب الجرائم ، وكيفية استغلال العوامل النفسية المختلفة في اكتشاف الجريمة والتأثير على الاخرين للابتعاد عن السلوك الاجرامي .

(1) مصطفى فهمي - علم النفس الاكلينيكي ص10 .

9- علم نفس التعلم :

ويركز هذا الفرع على دراسة التعلم وتفسير حدوثه والعوامل المؤثرة فيه والتعلم الجيد من خلال تفسير نظريات التعلم حسب المدارس المختلفة في علم النفس ، كما ويبحث أيضا في كيفية المحافظة على السلوك المرغوب فيه وشروط التعلم واثاره في السلوك والذاكرة وانتقال اثر التدريب وحل المشكلات .

10- علم نفس القياس والفروق:

ويبحث في تطوير الاختبارات الذكاء والاستعداد والتحصيل وتصنيف الطلبة وتحديد قدراتهم وكذلك يهتم بكيفية تصميم الاختبارات وتقنينها وصفات الاختبار الجيد واعداد الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة .

11- علم النفس الحيواني :

ويهتم هذا الفرع بدراسة سلوك الحيوان واجراء التجارب على الحيوانات نظرا لصعوبة اجراء التجارب المختلفة وفي كافة العلوم على الانسان من الناحية الاخلاقية والانسانية فتجرى التجارب على الحيوانات ثم تنقل النتائج شيئا فشيئا الى الانسان عند نجاحها خاصة تلك الحيوانات التي يعتقد بتشابهها تشريحيًا مع التركيب الجسمي للانسان الى حدى ما، ومن هنا يهدف علم النفس الحيواني إلى دراسة تطبيق النظريات النفسية والطرق العلاجية سواء في مجال التعلم او في المجال العلاجي النفسي للأمراض النفسية على الحيوان ومعرفة مدى نجاحها قبل تطبيقها على الانسان، كما ويهدف هذا الفرع الى دراسة جوانب التعلم بين الانسان والحيوان واكتشاف الجوانب التأثيرية للبيئة والغريزة.

12- علم النفس وذوو الحاجات الخاصة:

والذي يعني توظيف علم النفس لخدمة التربية الخاصة وهي التي تعرف على انها مجموع الخدمات والبرامج التربوية التي تقدم للأفراد الذين ينحرفون عن المتوسط سلبا او ايجابيا وتشمل التربية الخاصة اضطرابات التواصل وصعوبات التعلم والاعاقة العقلية والاعاقة السمعية والاعاقة البصرية والاعاقة الحركية او اضطرابات السلوك والتوحد والموهبة والتفوق

13- علم النفس التربوي :

ويبحث في امكانية تطبيق القوانين الاساسية التربوية في مجال الكفاءة التربوية والتعليمية والشروط المساعدة على التحصيل الدراسي الجيد وتحت افضل شروط ممكنة وستعرض لهذا الفرع بالتفصيل باعتباره موضوع الكتاب .

وهناك فروع كثيرة اخرى لعلم النفس كعلم النفس التجريبي وعلم نفس الخوارق وعلم نفس الشواذ والصحة النفسية والارشاد وعلم النفس البيئي ... الخ والتعدد هذا ان دل على شيء فإنما يدل على شمول علم النفس لميادين الحياة كافة فهو في الأسرة والعمل والمدرسة والشارع وأينما وجد الفرد.

وبعد هذا الاستعراض السريع والمختصر لتطور علم النفس .السؤال الذي يطرح نفسه هو ماذا نعني بعلم النفس؟

يعرف علم النفس بشكل عام بأنه علم دراسة السلوك وهناك تعاريف اخرى متعددة لعلم النفس نذكر منها:-

العلم الذي يسعى الى فهم سلوك الكائنات الحية بغرض التحكم في السلوك لتقليل السلوك غير المرغوب فيه وزيادة السلوك المرغوب فيه وهذا يعني دراسة الدوافع المختلفة وراء حدوث السلوك

ويعرف أيضا السلوك بأنه كل نشاط يصدر عن الكائن الحي ويكون وراءه دافع معين، وهذا السلوك ،يسعى لتحقيق هدف او غرض يخدم العضوية ،وانطلاقا من ان السلوك ليس عشوائيا وانما وراءه أسباب كافية لحدوثه قد تكون ملحوظة او غير ملحوظة .

أما التعريف الأخر لعلم النفس بأنه العلم الذي يدرس وظائف الأعضاء وهو بذلك اقرب الى فرع علم النفس الفسيولوجي .

وتعريف اخر لعلم النفس بأنه الدراسة العلمية لسلوك الكائن لأغراض الفهم والتنبؤ والضبط ، وهذا يعني ان علم النفس يسعى لفهم السلوك كيف يحدث انطلاقا من أهداف سائر العلوم في سعيها لمعرفة كيفية حدوث الظواهر العلمية فاذن يسعى علم النفس لفهم كيف يحدث السلوك؟ ولماذا يتصرف الافراد بالسلوك الذي يظهرونه ،ومن هنا يقول سكينر :- ان الفهم ابسط شيء يمكن ان نحصل عليه فنحن عندما نسمي الظاهرة او نحدد المسببات لها فاننا نحاول فهم الظاهرة، وهذا أول اهداف علم النفس الفهم والتفسير للظواهر السلوكية للكائنات الحية حسب فروع علم النفس المختلفة .

أما الهدف الثاني لعلم النفس التنبؤ: حيث يسعى عالم النفس للاجابة على تساؤلين هما:- متى يحدث السلوك او متى يسلك الأفراد سلوكا ما وماذا يترتب على حدوث هذا السلوك حيث تعمل المترتبات على السلوك اما لزيادته واستمراره وإما لانهاؤه ، حيث يقول سكينر ايضا:- في هذا الجانب ان السلوك محكوم بنتائجه وهذا مبدأ هام في علم النفس وهو التعزيز .

مفهوم علم النفس

أما الهدف الثالث لعلم النفس الضبط:- حيث يسعى عالم النفس للتحكم في السلوك البشري او الحيواني حتى نتمكن من المحافظة على استمرارية السلوك المرغوب فيه وتقويته والتخلص من السلوك غير المناسب او تقليله اى حد ما يمكن الوصول اليه في الحالات التي لا يمكن انهاؤه فيها كما هو الحال عند بعض ذوي الحاجات الخاصة . وهذا جانب في علم النفس يتعلق بكيفية تعديل السلوك ومن هنا يطلق على علم النفس بعلم هندسة السلوك البشري بحيث يمكننا بناء على الفهم والتنبؤ والضبط التحكم بالسلوك وهنا تكمن اهمية علم النفس ودخوله جميع مجالات الحياة .

العوامل التي ساعدت على تطور علم النفس :

ساهمت العديد من العوامل في تطور علم النفس وازدهاره وانفصاله عن العلوم الاخرى واصبح علم له أسسه ومدارسه ومساهماته في خدمة البشرية ونذكر من هذه العوامل:

1- تزايد الاضطرابات النفسية بسبب الحروب :

لقد احدثت الحروب الكثيرة التي خاضتها البشرية فيما بينها وخاصة الحربين العالميتين الأولى والثانية ما تلاها من حروب أخرى في كافة أنحاء العالم مزيدا من الاضطرابات النفسية الناجمة عن احداث تلك الحروب، فالخوف من الموت ، والدمار المتكرر ، وفقدان الاباء والابناء والأقارب والمعارف وما نتج عن هذه الحروب من اصابات واعاقات مختلفة احدثت اضطرابات نفسية كثيرة عند المصابين وأسرههم، اضافة الى الاثار النفسية الكبيرة التي احدثتها القنابل النووية التي القيت على اليابان والتي ربما لا تزال اثارها النفسية الى ايامنا هذه فقد احدثت الحروب الامراض النفسية والعصبية التي تستدعي حولا سريعة لمنع تزايدها وانتشارها هذا جانب اما الجانب الأخر فيتمثل في اعادة النظر في اختيار الراغبين في الخدمة العسكرية في كثير من دول العالم وتحديد معايير الكفاءة والجدارة للخدمة العسكرية ، ومن هنا بدأت الدول المختلفة في البحث عن اختبارات يمكن اعتمادها لانتقاء الأفراد الأكثر ملائمة للخدمة العسكرية ، ومن هذه الاختبارات . اختبارات القدرات العقلية كاختبار ارثراوتيس واختبارات سمات الشخصية وغيرها من الاختبارات النفسية المختلفة .

2- تزايد الاهتمام بالتحصيل الدراسي :

وهذا اكثر ما اتضح في فرنسا ، عندما طلب الملك فيليب من التربويين والعلماء وعلى رأسهم بنيه لحل مشكلة تدني مستوى التحصيل عند الطلبة في المدارس الفرنسية وذلك عام 1904م وبعد البحث والدراسة صمم بينيه اول مقياس للذكاء عام 1905م بالاشتراك مع الطبيب ثيودور سيمون ، وكان الاختبار يهدف الى التمييز بين الأطفال الأسوياء وضعاف

العقول ، مما أدى هذا المقياس والنتائج التي حصل عليها الى لفت انتباه العديد من العلماء للاهتمام بمشكلة الضعف العقلي ،ونقل المقياس الى امريكا وتم تطويره وتقنيته ويوجد الآن صور معربة منه ومقننة في كثير من البيئات العربية كالأردنية والمصرية والسعودية .

3- ظهور الكثير من المفكرين والعلماء النفسيين:

وكتنتيجة للعوامل السابقة والحاجة اتسع مجال البحث والدراسة في مجالات علم النفس فظهر الكثير من العلماء والباحثين في ميادين علم النفس المختلفة ، وكان لكل عالم منهجه وطريقته ومجاله ولتضارب هذه المناهج احيانا مما أوجد مؤيدين ومعارضين لكل منهج ، أدى كل ذلك الى ازدهار وتطور علم النفس وظهرت تبعا لذلك اتجاهات ومدارس كثيرة لعلم النفس كالمدرسة التحليلية التي تزعمها سيجموند فرويد وهي اقدمها من حيث الأسلوب والمنهج العيادي الذي استخدمه ، ثم المدرسة السلوكية والتي تزعمها واطسون ، والمدرسة الانسانية والمعرفية ، وقد ظهر تطوير لكل مدرسة من خلال انصار المدرسة ذاتها فقد اختلف على سبيل المثال فرويد مع بعض مؤيديه في بعض المسائل النفسية فظهر ما يسمى بالتحليلين المنشقين وعلى سبيل المثال فسر فرويد ان القلق ناجم عن صحبة الميلاد في حين ترى كارن هوزني ان القلق عن الضغوطات ... الخ وفي المدرسة السلوكية الحال لا يختلف كثيرا فنجد من السلوكيين من يركز على السلوك الانعكاسي كبافلوف ومن يركز على السلوك الاجرائي كسكنر وما يقال عن المدرسة التحليلية والمدرسة السلوكية يقال ايضا في المدرسة المعرفية والانسانية ... وهذه الاراء المختلفة فتحت ميادين كثيرة للبحث والدراسة في جميع الجوانب الحياتية

4- التقدم الصناعي والتكنولوجي:

ويتضح اثر التقدم الصناعي والتكنولوجي في تطور علم النفس في امرين هامين:- الأول معالجة المشكلات الناجمة عن اتصال العمال بالآلة .وبالأمر الآخر :- المشكلات وسوء الفهم بين ارباب العمل والعمل والعمال ، ومن هنا اصبحت الحاجة ماسة للبحث عن السبل لزيادة دافعية العامل ودراسة العوامل النفسية المختلفة التي لها علاقة بزيادة الانتاج والتعامل مع المستهلكين وتقديم السلع بأسلوب نفسي يزيد من الاقبال عليها وتصميم الدعاية والاعلان ، وقد احدث التقدم الصناعي والتكنولوجي تقنين في الايدي العاملة مما أوجد البطالة التي ترتب عليها الكثير من المشكلات النفسية والاجتماعية التي تستدعي حولا سريعة .

وما يعزى أيضا للتقدم الصناعي والتكنولوجي تقدم وسائل الاتصال التي ادت لتقريب المسافات فالان باستطاعتنا الاطلاع على ما يجري من تقدم علمي واحداث في جميع دول العالم من خلال المحطات الفضائية والانترنت وقد أدى تقدم وسائل الاتصال ايضا الى سهولة انتقال الحضارات .

5- التغيير الثقافي والاجتماعي:

فقد تغيرت بنية الأسرة ومفاهيمها فاصبح للأبن رأي وللبنات رأي وحرية ... وكذلك فان تقدم وسائل الاتصال ادى لوجود كثير من القيم والعادات هي في الواقع ليست لنا ، وهذا اوجد ما يسمى بصراع الأجيال والمؤيدين والمعارضين لكل جيل .

6- زيادة اعداد المعوقين من كافة الفئات والناجمة عن عوامل الوراثة والحوادث المختلفة. حيث تعدد منظمة الصحة العالمية ان ما نسبته 5-10% من اعداد أي مجتمع هم ضمن فئة الأفراد غير العاديين. وهذا يشكل ضغطاً على المجتمع والأسرة.

مناهج البحث في علم النفس :

يعرف منهج البحث بأنه تلك الخطوات المنسقة والمنظمة التي يتبعها الباحث في الوصول الى حل مشكلة بحثه وهناك مناهج بحث وهناك مناهج بحث متعددة يستخدمها العلماء لتطوير العلوم والمعارف يتصل كل منهج بطبيعة العلم والمعرفة التي يتبناها العالم اعتماد على نوع البحث واهدافه وطبيعة العلم ، ومن المناهج المعروفة التجريبي والوصفي والتاريخي .وهي المناهج المتبعة في علم النفس بشكل عام هي:-

1- المنهج التجريبي :

وهو ذلك المنهج الذي يستخدم ضبط المتغيرات من خلال اخضاع الظاهرة للتجربة الفعلية داخل او خارج المختبر ، ويتصف هذا المنهج بدقة نتائجه والتحكم بالمتغيرات الدخيلة ، وما يؤخذ على استخدام هذا المنهج في العلوم الانسانية ضعف امكانية التعميم لصغر العينة وعدم تجانسها الكامل كما هو الحال في العلوم الطبيعية الخالصة . ويجري في ظروف اصطناعية وتعتمد دقة النتائج على دقة الأدوات المستخدمة وان المنهج التجريبي بمعناه الحرفي لا يطبق الا في مجال العلمي وما يستخدم في العلوم الانسانية هو المنهج شبه التجريبي .

2- المنهج الوصفي :-

ويعني اسلوب دراسة الحالة والحقائق الراهنة ويتعدى ذلك الى تحليل الظواهر بعد وصفها وهذا المنهج اساسي في العلوم الانسانية وقد يكون الوحيد في بعض الظواهر ، ويؤخذ عليه انخفاض الموضوعية وضعف التنبؤ لصعوبة ضبط المتغيرات المتداخلة ويعتمد عادة على الملاحظة والاستبانة ويدخل ضمنه أيضا الدراسات المسحية والسببية .

3- المنهج العيادي :

ملاحظة سلوك الأفراد الوافدين للعيادة النفسية من أجل العلاج او الارشاد ويعتبر فرويد

الوحدة الأولى

بنظرية التحليل النفسي اول من استخدم هذا المنهج ويؤخذ عليه صعوبة التعميم حيث يعتمد هذا المنهج على دراسة الحالات غير السوية واشتقاق النظريات والقوانين المختلفة ومحاولة تطبيقها في المجال العام .

تطبيقات تربوية

السؤال الأول :

تحدث عن تطور علم النفس العام ؟

السؤال الثاني:

يمكن تقسيم فروع علم النفس العام الى قسمين هامين هما :
القسم النظري، والقسم التطبيقي، صنف هذه الفروع ضمن هذين القسمين مع اعطاء
السبب

السبب	تطبيقي	نظري	الفرع

السؤال الثالث :

أ- عرف علم النفس ؟

ب- يعتبر المسلمون سباقون في مجال علم النفس ناقش ذلك ؟

السؤال الرابع :

املاً الفراغات التالية:

- 1- مر علم النفس بتطوره بمرحلتين الأولى الثانية
- 2- يعتبر العالم العربي أول من كتب في علم النفس
- 3- العلم الذي يختص بالأفكار التربوية هو

- 4- العلم الذي يبحث بأمر الجنود والحروب هو
- 5- العلم الذي يسعى وراء الدوافع الحقيقية للجريمة هو
- 6- احد فروع علم النفس يبحث في علاج الاضطرابات النفسية هو
- 7- العلم الذي يبحث في وظائف الأعضاء هو
- 8- العلم الذي يبحث في العلاقات الاجتماعية بين الناس هو
- 9- يسعى علم النفس كغيره من فروع العلوم الاجتماعية والطبيعية الأخرى الى تحقيق ثلاث اهداف هي:-

1- 2- 3-

10- أ- ما هي مناهج البحث في علم النفس ؟

ب- ايهما اكثر استخداما ؟

11- يقال بأن علم النفس شمل جميع مجالات الحياة - ناقش ذلك ؟

12- أي الفروع علم النفس أكثر اهتمام بسلوك المتعلمين وكيفية حدوث التعلم والعوامل المؤثرة فيه؟ وضح اجابتك.

13- أي فروع علم النفس الذي يهتم بالافراد ذوو الحاجات الخاصة، وضح ؟