

1

الفصل الأول

تعريف المنهاج وتخطيطه

نص 1: تعريف المنهاج

نص 2: تخطيط المنهاج

نص 3: جدوى التخطيط

نص 1: تعريف المنهاج

هو وثيقة مكتوبة تتضمن ما يلي:

- الأهداف الخاصة التي تسعى المؤسسة التربوية لتحقيقها والتي يؤمل أن يحققها الطلبة.
- المحتوى التربوي والخبرات التعليمية التي ينبغي أن يتعلمها الطلبة.
- المواد والوسائل والأنشطة التعليمية المستعملة.
- يشارك في إعداد المنهاج المتخصصون في الإدارات التعليمية وإدارات المدارس ومعلموها والطلبة والمجتمع المحلي.
- يأخذ المنهاج في الاعتبار الفروق الفردية بين المتعلمين.
- يعتمد تنفيذ المنهاج على تنفيذ عملية التدريس.
- يعد التقويم عملية أساسية من عمليات المنهاج.
- يعد العنصر البشري المؤثر الأول في وضع المنهاج وتحقيق أهدافه، والمستهدف الرئيس والأول في الاستفادة منه.

أهمية المنهاج

- المنهاج تعبير وترجمة للفلسفة التربوية القائمة.
- المنهاج وسيلة من وسائل التغيير الاجتماعي.
- المنهاج وسيلة من وسائل تنمية الإمكانات البشرية واستثمارها.

أسئلة التقويم الذاتي:

- 1- ما أهم مكونات المنهاج؟
- 2- من يشارك في وضع المنهاج؟
- 3- كيف يشكل العنصر البشري بؤرة المنهاج؟
- 4- ما العلاقة بين المنهاج والفلسفة التربوية؟

نص 2: تخطيط المنهاج

اعتماد (اقتراح) المعارف والأنشطة والأهداف والطرق والوسائل والخبرات التعليمية التي

تعريف المنهاج وتخطيطه

تساعد المعلمين والمتعلمين على تحقيق الأهداف عامة للتربية والخاصة بالمنهاج الذي يتم اعتماده. ومن أجل وضع أو اعتماد المنهاج يتم التعرف بشكل دقيق على عدة مؤثرات في المنهاج وهي:

- السياسات العامة والتربوية للدولة.
- الواقع الفكري والاجتماعي والنفسي للمتعلمين.
- الواقع المهني والاجتماعي والنفسي للمتعلمين.
- الواقع الاجتماعي للمعلمين.
- الإمكانيات التربوية المتوفرة.

تعريف مقترح لتخطيط المنهاج

هو منظومة من الأهداف والمحتويات وأنشطة التعليم والتعلم والتقويم، وبالتالي فإن خطط التربية بشكل عام تتضمن الأهداف والمضامين والطرق والوسائل في عملية التعليم والتعلم والتقويم، كما تتضمن الكلفة والزمن والمخرجات.

وبالتالي أصبح التخطيط أساسياً وضرورياً إذ أن عدم التخطيط أو نقصانه سيؤثر سلباً في تحديد الأهداف والطرق والوسائل وكذلك في تأمين الكلفة ومراعاة الزمن للاطمئنان على كمية ونوعية المخرجات ومدى مطابقتها لمواصفات الأهداف.

أسئلة التقويم الذاتي:

- 1- في ضوء ماذا يتم تخطيط المنهاج؟
- 2- لماذا يعد التخطيط للمناهج أساسياً وضرورياً؟

نص 3: جدوى التخطيط

يتضمن جدوى التخطيط العناصر التالية:

- الأهداف وتحديد مستوى الإنجاز.
- تعديل وتطوير عمليات التعليم والتعلم كافة.
- المضامين والطرق والوسائل والتغذية الراجعة والتقويم الشامل الذي يتضمن القياس والكلفة والزمن والمخرجات.

فانعدام التخطيط أو عدم دقته يضاعف كل عناصره وبخاصة مضامينه ومخرجاته. ومن جدوى التخطيط التربوي ما يلي:

الفصل الأول

- إقرار الأولويات.
- طرح بدائل جديدة.
- استخدام المرافق والمصادر بوعي.
- التفاعل بين جهات التنفيذ والتخطيط.
- اعتماد البحث العلمي.
- الاستفادة من التجارب العالمية.

أسئلة التقويم الذاتي:

- 1- ما جدوى تخطيط الأهداف؟
- 2- ما نتائج انعدام التخطيط أو عدم دقته؟
- 3- ما برأيك أهم جدوى للتخطيط التربوي؟ علل إجابتك؟

تدريبات:

- 1- استخلص المبادئ التربوية التي يقوم عليها تعريف المنهاج؟
- 2- استخلص المبادئ التربوية التي يقوم عليها تخطيط المنهاج؟

نشاطات:

- 1- ارجع إلى عدد من كتب المناهج واجمع أكبر عدد من تعريفات المناهج التي تدور حول المواد الدراسية والتي تدور حول النشاطات. واستخلص من التعريفات المبادئ التي تقوم عليها مجموعتي التعريفات.
- 2- تخطيط المناهج إحدى عمليات المنهاج، اجمع تعريفات لعملية التخطيط واستخلص المبادئ التي تقوم عليها.