

الباب الأول

# أنس بناء برامج الأطفال المحوسبة





# 1

الفصل الأول

## طفل الروضة والبرامج المحوسبة

## الأهداف الإجرائية:

- يستطيع القارئ في نهاية هذا الفصل أن:
1. يحدد خصائص النمو الجسمي والحركي لطفل الروضة وحاجاته المحوسبة.
  2. يحدد خصائص النمو الانفعالي لطفل الروضة وحاجاته المحوسبة.
  3. يحدد خصائص النمو الاجتماعي لطفل الروضة وحاجاته المحوسبة.
  4. يحدد خصائص النمو اللغوي لطفل الروضة وحاجاته المحوسبة.
  5. يحدد خصائص النمو العقلي لطفل الروضة وحاجاته المحوسبة.
  6. يكشف عن الاستعدادات السمعية لطفل الروضة.
  7. يكشف عن الاستعدادات البصرية لطفل الروضة.
  8. يكشف عن الاستعدادات الحس حركية لطفل الروضة.
  9. يتعرف القدرات الحركية لطفل الروضة.
  10. يتعرف الاستعدادات (القدرات) الاجتماعية لطفل الروضة.
  11. يتعرف المهارات الاجتماعية لطفل الروضة.
  12. يتعرف الاستعدادات المهنية لطفل الروضة.
  13. يحدد أنواع الاستعدادات الأكاديمية التي يمكن أن تتواجد لدى لطفل الروضة.
  14. يتوصل للأسس النفسية والتربوية التي تقوم عليها البرامج المحوسبة الموجهة للطفل.
  15. يتعرف المعايير الخاصة بأهداف البرنامج المحوسب الموجه للطفل.
  16. تشغيل البرنامج والمطبوعات المصاحبة.
  17. يحدد المعايير الواجب توافرها في محتوى البرنامج المحوسب الموجه للطفل.
  18. البرنامج.
  19. واجهة استخدام البرنامج.
  20. التصميم العام للبرنامج.
  21. تقويم البرنامج.
  22. يتوصل لمعايير اختيار البرامج المحوسبة التي يتم تقديمها للطفل.
  23. يتعرف مبادئ تقديم الخبرات المحوسبة.

## عناصر المحتوى:

### الفصل الأول: طفل الروضة والبرامج المحوسبة

أولاً: طبيعة المرحلة العمرية لمستخدمي البرامج المحوسبة

- خصائص نمو طفل الروضة وحاجاته المحوسبة.
  - النمو الجسمي والحركي وحاجات الطفل المحوسبة.
  - النمو الانفعالي وحاجات الطفل المحوسبة.
  - النمو الاجتماعي وحاجات الطفل المحوسبة.
  - النمو اللغوي وحاجات الطفل المحوسبة.
  - النمو العقلي وحاجات الطفل المحوسبة.
- أساليب الكشف عن استعدادات الطفل في الروضة وتقويمها.
  - الاستعدادات (القدرات) الحسية.
    - بصرية.
    - سمعية.
    - حس حركي.
  - القدرات الحركية (الاستجابة الحركية).
    - دقة التحكم.
    - زمن الرجوع.
    - مهارة الإصبع.
    - تأزر اليد والعين.
  - الاستعدادات (القدرات) الاجتماعية.
    - الذكاء الاجتماعي.
    - المهارات الاجتماعية.
  - الاستعدادات (القدرات) الأكاديمية.
    - الاستعداد الرياضي.
    - الاستعداد العلمي.
    - الاستعداد اللغوي.

- الاستعدادات المهنية.
- القدرات الموسيقية.
- القدرات الفنية.
- الاستعداد المحوسب (التقني).
- أمثلة لمقاييس محوسبة.

#### ثانيا: طبيعة البرامج المحوسبة المعدة لطفل الروضة

- معايير البرنامج المحوسب الموجه لطفل الروضة.
  - المعايير التربوية للبرنامج المحوسب.
    - أولا: الأسس النفسية والفلسفية.
    - ثانيا: أهداف البرنامج.
    - ثالثا: محتوى البرنامج.
  - المعايير الفنية للبرنامج المحوسب الموجه للطفل.
    - أولا: تشغيل البرنامج.
    - ثانيا: الدعم أو المساعدة المقدمة للطفل.
    - ثالثا: واجهة استخدام البرنامج.
    - رابعا: التصميم العام للبرنامج.
    - خامسا: تقويم البرنامج.
  - معايير اختيار البرامج المحوسبة الموجهة للطفل.
  - إرشادات للمعلمة لتوظيف البرامج المحوسبة في قاعة الدرس.
    - مبادئ تقديم الخبرات المحوسبة.
    - أسس تصميم وإنتاج البرامج المحوسبة.
    - خطوات بناء البرنامج المحوسب الموجه للطفل.
      - مرحلة الدراسة والتحليل.
      - مرحلة تصميم السيناريو.
      - مرحلة الإنتاج.
  - بطاقة معايير ومؤشرات التصميم الجيد للبرنامج المحوسب للطفل.