دليل الدراسة الشامل لامتحان

مزاولة مهنة المعالج النفسي

د. مروان إبراهيم سلامه



بسم الله الرحمن الرحيم



دليل الدراسة الشامل لامتحان

مزاولة مهنة المعالج النفسي

جميـع الحقوق محفوظة. لا يسـمح بإعادة إصدار هذا الكتـاب أو أيّ جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأيّ شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the publisher.

DAR AL FIKER

التصنيف:

تأليف: د. مروان إبراهيم سلامة

دليل الدراسة الشامل لامتحان مزاولة مهنة المعالج النفسي / اختصاصي علم النفس العيادي في الأردن

رقم الإيداع:

الواصفات:

* أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

الطبعة الأولى
1448- 2027

جميع حقوق الطبع محفوظة ®

دار الفكر
ناشرون وموزعون
www.daralfiker.com

كتابي الصغير
للنشر والتوزيع
www.ketabi.jo

المملكة الأردنية الهاشمية - عمّان
شارع رشيد المدفعي - بجانب المسجد الحسيني
وسط البلد (3د) عمارة الحجيري
هاتف: 4621938 6 962+
واتساب: 77695000 7 962+
ص.ب: 183520 عمّان 1118 الأردن
بريد إلكتروني: info@daralfiker.com
بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

مواقع التواصل الاجتماعي

daralfiker1978@gmail.com
daralfiker/
dar_alfiker
dar al-fiker for publishing & distributing
pub/dar-alfiker



دليل الدراسة الشامل لامتحان

مزاولة مهنة المعالج النفسي

د. مروان إبراهيم سلامه

كلية العلوم الطبية/ قسم علم النفس

جامعة عمان الاهلية

الطبعة الأولى

1448- 2027

دار الفكر

ناشرون وموزعون



الفهرس

الوحدة 1 نظرة عامة على الامتحان 15

الوحدة 2 الاضطرابات النفسية 17

1.1 اضطرابات طيف الفصام والذهانية الأخرى 19

1.2 الاضطرابات ثنائية القطب 22

1.3 الاضطرابات الاكتئابية 26

1.4 اضطرابات القلق 30

1.5 الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة 33

1.6 اضطرابات الصدمة والضغوط 36

1.7 اضطرابات الأكل 39

1.8 الاضطرابات الجسدية الشكل 42

1.9 الاضطرابات الانفصالية 43

1.10 اضطرابات الشخصية 45

1.11 اضطرابات النمو العصبي (عند الأطفال) 49

1.12 الاضطرابات التخريبية وضبط الاندفاع والسلوك 52

1.13 اضطرابات تعاطي المواد 54

1.14 الاضطرابات العصبية المعرفية 57

1.15 الاضطرابات الجنسية والبارافيليا 60

1.16 اضطرابات النوم 61
1.17 اضطرابات ومفاهيم ناقصة في DSM-5-TR (إضافة الخبير) 63
1.18 مقارنة سريعة: ICD-11 مقابل DSM-5-TR 65
1.19 الثقافة والتشخيص في السياق الأردني والعربي 65

الوحدة 3 العلاج النفسي 67

2.1 مفاهيم تأسيسية عامة قبل الدخول بالمدارس 68
2.2 التحليل النفسي الكلاسيكي (فرويد) 68
2.3 الأدلرية (ألفريد أدلر) 71
2.4 الإنسانية / العلاج المتمركز حول المسترشد (كارل روجرز) 72
2.5 الجشطالت 73
2.6 الوجودية 74
2.7 السلوكية 74
2.8 المعرفي السلوكي (آرون بيك) 76
2.9 العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي (ألبرت إليس) 77
2.10 العلاج الواقعي (وليام جلاسر) 78
2.11 العلاج المرتكز على الانفعال (Emotion-Focused Therapy) 79
2.12 العلاج الأسري - أهم المدارس (كثيف الحضور في الأسئلة) 79
2.13 العلاج الجماعي 81
2.14 العلاج الدوائي النفسي (Psychopharmacology) - ما يحتاجه الأخصائي النفسي 82
2.15 العلاجات المدعومة بالدليل: الخيار الأول لكل اضطراب 84
2.16 علاجات الموجة الثالثة والمقابلة التحفيزية 86
2.17 العلاج الجماعي: يالوم وتكمان 88
2.18 نظريات النمو والشخصية المساندة 88
2.19 العلاقة العلاجية والمهارات الأساسية 90

الوحدة 4 التقييم النفسي والتشخيص 91

3.1 اختبارات الذكاء - WAIS بالتفصيل 92

3.2 اختبارات الشخصية 93

3.3 مفاهيم القياس النفسي الأساسية 94

3.4 المقابلة السريرية 96

3.5 مفهوم تاريخي مهم: التقييم متعدد المحاور 97

3.6 فحص الحالة العقلية (Mental Status Examination) 97

3.7 مقاييس سريرية شائعة يجب معرفتها 99

3.8 اختبار MMPI-2 بالتفصيل 101

3.9 الدرجات المعيارية وأنواع الثبات والصدق 102

الوحدة 5 أساليب البحث والقضايا الأخلاقية 105

4.1 مناهج البحث 106

4.2 الأخلاقيات المهنية 107

4.3 الإحصاء الذي يُسأل عنه 109

4.4 الصدق الداخلي والخارجي وتصاميم أخرى 110

4.5 أخلاقيات إضافية لا بد منها 111

الوحدة 6 علم النفس العصبي الإكلينيكي 113

5.1 فصوص الدماغ ووظائفها 114

5.2 الحبسة الكلامية والنواقل العصبية 115

5.3 اختبارات التقييم العصبي النفسي 116

5.4 إصابات الدماغ الرضية (TBI) والصرع 117

الوحدة 7 علم النفس الصحي والقضائي 119

6.1 علم النفس الصحي 120

6.2 علم النفس القضائي 120

6.3 علم النفس الصحي: الضغط والتكيف والسلوك الصحي 121

6.4 علم النفس القضائي بالتفصيل 122

الوحدة 8 تقييم خطر الانتحار (موضوع عالي التكرار جداً) 125

7.1 النظريات المفسِّرة للانتحار 126

7.2 عوامل الخطر الديموغرافية (نتائج بحثية يجب حفظها) 127

7.3 المؤشرات البيولوجية 129

7.4 الكحول والانتحار 129

7.5 أدلة النية الانتحارية والتقييم 129

7.6 الإعلام والانتحار 130

7.7 توصية دراسية 131

7.8 إدارة خطر الانتحار عملياً: ماذا يفعل الأخصائي؟ 131

نظام مزاولة المهنة والتشريعات (محور صغير الوزن لكنه سهل الحفظ) **133**

خطة المذاكرة المقترحة (7 أسابيع) **135**

نصائح ليوم الامتحان **136**

جدول مصادرك الحالية وربطها بهذا الدليل **137**

فخاخ الامتحان: أخطاء شائعة يقع فيها الطلاب **138**

اختبر نفسك: 20 سؤالاً على الإضافات الجديدة (مع الإجابات) **140**

مصادر الإحصائيات (منظمة الصحة العالمية) **144**



فهرس الأشكال

شكل (1): أوزان محاور امتحان المزاولة (مسار علم النفس العيادي) - ابدأ بالأطول 18

بطاقة إحصائية (2): إحصائيات منظمة الصحة العالمية: عدد المصابين عالمياً بأبرز الاضطرابات النفسية (2023) 18

بطاقة إحصائية (3): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول الفصام 19

تشخيص فارقي (4): التشخيص الفارقي للفصام والسمة المميزة لكل اضطراب مشابه 21

شكل (5): خط زمني يفرّق اضطرابات الطيف الذهاني حسب المدة، مع الأعراض الإيجابية والسلبية 22

بطاقة إحصائية (6): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول الاضطراب ثنائي القطب 22

تشخيص فارقي (7): التشخيص الفارقي للاضطراب ثنائي القطب والسمة المميزة لكل اضطراب مشابه 24

شكل (8): رسم بياني للمزاج عبر الزمن يوضح الفرق بين ثنائي القطب I وII ودوروية المزاج والاكتئاب المستمر 25

بطاقة إحصائية (9): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول الاكتئاب حسب الجنس والعمر 26

تشخيص فارقي (10): التشخيص الفارقي للاكتئاب الجسيم والسمة المميزة لكل اضطراب مشابه 28

تشخيص فارقي (11): أنواع الاضطرابات الاكتئابية ومحدِّدات النوبة الاكتئابية مع السمة المميزة لكل منها 29

شكل (12): قاعدة تشخيص الاكتئاب الجسيم: 5 من 9 أعراض لمدة أسبوعين، أحدها من العرضين الأساسيين 30
بطاقة إحصائية (13): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول اضطرابات القلق 30
تشخيص فارقي (14): التشخيص الفارقي لاضطرابات القلق والسمة المميزة لكل منها 32
شكل (15): خريطة اضطرابات القلق حسب «موضوع الخوف» - السؤال الذي يحسم التشخيص 33
بطاقة إحصائية (16): إحصائيات مسوح الصحة النفسية العالمية (WMH) التابعة لمنظمة الصحة العالمية حول الوسواس القهري 33
تشخيص فارقي (17): التشخيص الفارقي للوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة 35
شكل (18): دائرة الوسواس القهري: كيف يثبّت الفعل القهري الوسواس عبر التعزيز السلبي 36
بطاقة إحصائية (19): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول اضطراب ما بعد الصدمة 36
تشخيص فارقي (20): التشخيص الفارقي لاضطراب ما بعد الصدمة واضطرابات التعلق 38
شكل (21): الخط الزمني لاضطرابات الصدمة والعناقيد الأربعة لأعراض PTSD 39
بطاقة إحصائية (22): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول اضطرابات الأكل 39
تشخيص فارقي (23): التشخيص الفارقي لاضطرابات الأكل والسمة المميزة لكل منها 41
شكل (24): مصفوفة التفريق بين اضطرابات الأكل الرئيسية 42
تشخيص فارقي (25): التشخيص الفارقي للاضطرابات الجسدية الشكل والاضطرابات المصطنعة والتمارض 43
تشخيص فارقي (26): التشخيص الفارقي للاضطرابات الانفصالية 44
بطاقة إحصائية (27): انتشار اضطرابات الشخصية ومجموعاتها في مسوح الصحة النفسية العالمية (WMH) لمنظمة الصحة العالمية 45
تشخيص فارقي (28): التشخيص الفارقي بين اضطرابات الشخصية المتشابهة 48
شكل (29): مجموعات اضطرابات الشخصية الثلاث مع مفتاح الحفظ Wild – Weird – Worried 49

بطاقة إحصائية (30): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول التوحد وفرط الحركة وتشتت الانتباه 49
تشخيص فارقي (31): التشخيص الفارقي لاضطرابات النمو العصبي عند الأطفال 51
بطاقة إحصائية (32): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول اضطراب المسلك 52
تشخيص فارقي (33): التشخيص الفارقي للاضطرابات التخريبية وضبط الاندفاع والسلوك 53
شكل (34): المسار النمائي من التحدي المعارض إلى اضطراب المسلك ثم الشخصية المعادية للمجتمع 54
بطاقة إحصائية (35): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول اضطرابات تعاطي الكحول والمخدرات 54
تشخيص فارقي (36): التشخيص الفارقي لحالات التسمم والانسحاب واضطرابات التعاطي 56
شكل (37): مقياس شدة اضطراب تعاطي المواد حسب عدد المعايير الـ11 57
بطاقة إحصائية (38): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول الخرف 57
تشخيص فارقي (39): التشخيص الفارقي للاضطرابات العصبية المعرفية وأنواع الخرف 59
شكل (40): مسار الهذيان مقابل الخرف عبر الزمن، ومصطلحات A الخمسة 60
تشخيص فارقي (41): التشخيص الفارقي في الاضطرابات الجنسية والبارافيليا 61
تشخيص فارقي (42): التشخيص الفارقي لاضطرابات النوم الأكثر وروداً في الأسئلة 62
شكل (43): مخطط مراحل النوم (Hypnogram): اضطرابات NREM في بداية الليل واضطرابات REM في آخره 63
شكل (44): التمييز بين المعتقد الثقافي والديني والوهم المرضي، مع اعتبارات سريرية في السياق العربي والأردني 66
شكل (45): جبل الجليد الفرويدي، مكونات الشخصية الثلاثة، والمراحل النفسجنسية 70
شكل (46): آليات الدفاع الأكثر وروداً في أسئلة السيناريو مع أمثلتها 71
شكل (47): هدف العلاج عند روجرز: تقليص الفجوة بين الذات المدركة والذات المثالية عبر الشروط الثلاثة 73

شكل (48): جدول التعزيز والعقاب: «إيجابي/سلبي» تعني إضافة/إزالة، و»تعزيز/عقاب» تعني زيادة/تقليل السلوك 75
شكل (49): خطوات تقليل الحساسية التدريجي عند والبي مع مثال على هرم القلق 75
شكل (50): المثلث المعرفي عند بيك ومستويات المعرفة من الأفكار التلقائية إلى المعتقدات الجوهرية 77
شكل (51): نموذج ABCDE عند ألبرت إليس مع مثال تطبيقي..... 78
شكل (52): خريطة مدارس العلاج الأسري، والسببية الدائرية، ورموز الجينوغرام..... 81
شكل (53): خريطة فئات الأدوية النفسية مع أمثلتها وآليتها وأهم آثارها الجانبية 82
شكل (54): مقارنة بين المتلازمة السيروتونينية والمتلازمة الخبيثة لمضادات الذهان وتسمم الليثيوم..... 83
شكل (55): التسلسل الزمني لظهور الأعراض خارج الهرمية الناتجة عن مضادات الذهان 84
شكل (56): مراحل التغيير الخمس عند بروتشاسكا ودكليمنتي مع مهارات المقابلة التحفيزية..... 87
شكل (57): وحدات العلاج الجدلي السلوكي الأربع ومسدس المرونة النفسية في علاج التقبل والالتزام..... 87
شكل (58): العوامل العلاجية الإحدى عشرة عند يالوم ومراحل تكوّن المجموعة عند تكمان..... 88
شكل (59): مراحل إريكسون الثماني للنمو النفسي الاجتماعي مع الفضيلة المكتسبة في كل مرحلة 88
شكل (60): مراحل النمو المعرفي عند بياجيه وأنماط التعلق الأربعة في تجربة الموقف الغريب 89
شكل (61): الهيكل الهرمي لمقياس WAIS-IV: الذكاء الكلي ⟵ 4 مؤشرات ⟵ الاختبارات الفرعية..... 93
شكل (62): المنحنى الطبيعي لدرجات الذكاء: 68 % من الناس بين 85 و115..... 95
شكل (63): الفرق بين الثبات والصدق بتشبيه لوحة الرماية..... 95
شكل (64): نافذة جوهاري بمناطقها الأربع 97
شكل (65): المحاور العشرة لفحص الحالة العقلية بالترتيب مع ما يُلاحَظ في كل محور 98

شكل (66): اضطرابات شكل التفكير: المصطلح ومعناه والاضطراب المرتبط به 98
شكل (67): العلاقة بين الدرجة الزائية والتائية ونسبة الذكاء والدرجة الفرعية والمئينية على المنحنى الطبيعي 102
شكل (68): خطوات التصميم التجريبي بمثال النوم وزمن الرجع، مقارنة بالتصميم الارتباطي.... 107
شكل (69): المبادئ الأخلاقية العامة الخمسة لـ APA وحدود السرية 108
شكل (70): شجرة قرار لاختيار الاختبار الإحصائي المناسب ومستويات القياس الأربعة..... 109
شكل (71): الخطأ من النوع الأول والنوع الثاني والقوة الإحصائية 109
شكل (72): فصوص الدماغ الأربعة والمخيخ مع وظيفة كل منها وأثر إصابته..... 114
شكل (73): أنواع الحبسة الكلامية حسب الطلاقة والفهم والإعادة وموقع الإصابة 115
شكل (74): النواقل العصبية الرئيسية ووظائفها والاضطرابات المرتبطة بها 116
شكل (75): نموذج الاستعداد–الضغط: الاضطراب يظهر عندما يتجاوز مجموع الاستعداد والضغط العتبة 120
شكل (76): متلازمة التكيف العام عند سيلي ونموذج التقييم المعرفي والتكيف عند لازاروس..... 121
شكل (77): نموذج المعتقد الصحي والنموذج الحيوي النفسي الاجتماعي ونظرية بوابة الألم 121
شكل (78): الفرق بين الأهلية للمحاكمة والمسؤولية الجنائية مع معايير الجنون وأدوات تقييم الخطورة 122
شكل (79): تصنيف دوركهايم الرباعي للانتحار حسب محوري الاندماج والتنظيم الاجتماعي ... 127
بطاقة إحصائية (80): إحصائيات منظمة الصحة العالمية حول الانتحار 127
شكل (81): أبرز عوامل خطر الانتحار والحقائق البحثية الأكثر وروداً في الأسئلة 130
شكل (82): خطة الأمان من الانتحار بخطواتها الست ومستوى الخطر والتدخل المناسب له..... 131
شكل (83): الجدول الزمني المقترح للمذاكرة على 7 أسابيع..... 135