

محتويات الكتاب

9	.....المقدمة
11	..... الفصل الأول: التوجيه والإرشاد النفسي (المبادئ والأسس)
12	..... تعريف الإرشاد النفسي
14	..... الحاجة إلى التوجيه والإرشاد
15	..... العلاقة بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي
17	..... مبادئ الإرشاد النفسي
19	..... أهداف التوجيه والإرشاد النفسي
21	..... مناهج التوجيه والإرشاد
12	..... أسس الإرشاد النفسي
27	..... الفصل الثاني: مهارات الإرشاد
28	..... مهارات الإرشاد
29	..... مهارات الإرشاد والاتصال غير اللفظي
37	..... مهارات الإرشاد والاتصال اللفظي
37	..... المقابلة الإرشادية
41	..... الطرائق المساعدة والمعيقة لعملية الاتصال
41	..... الطرائق والأساليب التي تشجع الاتصال
41	..... الطرائق والأساليب التي تعيق أو تمنع الاتصال
42	..... فنيات المقابلة
42	..... استجابات الإصغاء
43	..... التعاطف
45	..... الاستيضاح
47	..... إعادة الصياغة
48	..... عكس المشاعر
49	..... التلخيص
53	..... التساؤل
50	..... المواجهة
53	..... التفسير
54	..... إعطاء المعلومات
56	..... التغذية الراجعة

59	..... الفصل الثالث: الاتجاهات النظرية في الإرشاد والعلاج النفسي
60	..... مقدمة ..
61	..... الاتجاه التحليلي في الإرشاد والعلاج النفسي
61	..... نظرية التحليل النفسي
71	..... نظرية «إدلر» في الإرشاد الفردي
85	..... الاتجاه الإنساني في الإرشاد والعلاج النفسي
88	..... نظرية «روجرز» في الإرشاد المتمركز حول الشخص
100	..... الاتجاه السلوكي في الإرشاد والعلاج النفسي
100	..... النظرية السلوكية
114	..... الاتجاه المعرفي في الإرشاد والعلاج النفسي
115	..... نظرية «البرت إيس» في العلاج العقلي العاطفي
129	..... النظرية الوجودية
131	..... الاتجاه الواقعي
131	..... نظرية الاختيار والعلاج الواقعي
143	..... الفصل الرابع: الإرشاد التأهيلي
146	..... فلسفة التأهيل
149	..... الاعتبارات الأخلاقية والقانونية المرتبطة بتأهيل ذوي الحاجات الخاصة
153	..... المبادئ العامة في التأهيل
155	..... خدمات التأهيل
159	..... الفصل الخامس: أسر ذوي الحاجات الخاصة
160	..... المقدمة
160	..... ردود فعل الآباء نحو الإعاقة
169	..... العوامل المؤثرة في اتجاهات الآباء نحو الطفل المعاق
171	..... أسئلة يطرحها آباء وإخوة الأطفال المعاقين
173	..... الخطط المستقبلية
174	..... تأثير الإخوة على الطفل المعاق
176	..... التكيف مع الإعاقة
176	..... استراتيجيات الإرشاد والعلاج

181	..... الفصل السادس: ذوو الإعاقة العقلية وحاجاتهم الإرشادية
182	..... المقدمة
184	..... الخصائص السلوكية والنفسية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية
185	..... مشكلات الأفراد ذوي الإعاقة العقلية وحاجاتهم الإرشادية
189	..... التدخلات الإرشادية
194	..... الخلاصة
197	..... الفصل السابع: ذوو صعوبات التعلم وحاجاتهم الإرشادية
198	..... المقدمة
199	..... الخصائص السلوكية والنفسية للطلبة ذوي صعوبات التعلم
200	..... مشكلات الطلبة ذوي صعوبات التعلم وحاجاتهم الإرشادية
206	..... الصعوبات اللغوية لدى طلبة صعوبات التعلم
208	..... التدخلات الإرشادية والتربوية
211	..... الخلاصة
215	..... الفصل الثامن: ذوو اضطرابات الكلام واللغة وحاجاتهم الإرشادية
216	..... المقدمة
217	..... اللغة واضطراب اللغة
218	..... الكلام واضطراب الكلام
220	..... الخصائص النفسية والسلوكية للأطفال ذوي الإعاقات الكلامية واللغوية
220	..... مشكلات الأطفال ذوي الإعاقات الكلامية واللغوية وحاجاتهم الإرشادية
223	..... إرشاد الطلبة ذوي الإعاقات الكلامية واللغوية
226	..... الخدمات الإرشادية
228	..... الخلاصة
231	..... الفصل التاسع: ذوو الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية وحاجاتهم الإرشادية
232	..... المقدمة
233	..... الخصائص السلوكية والنفسية للأطفال ذوي الاضطرابات الانفعالية أو السلوكية
235	..... مؤشرات المشكلات التي يعاني منها ذوو الاضطرابات الانفعالية أو السلوكية
236	..... مشكلات الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية وحاجاتهم الإرشادية

241	إرشاد الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية أو الانفعالية.....
247	الأساليب الإرشادية.....
249	الخلاصة
251	الفصل العاشر: ذوو اضطراب طيف التوحد وحاجاتهم الإرشادية
252	المقدمة
254	معايير تشخيص اضطراب طيف التوحد وفقاً ل (DSM-V)
256	تحديد مستويات شدة اضطراب طيف التوحد.....
257	أعراض مصاحبة.....
258	الخصائص السلوكية والنفسية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد
260	مشكلات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد وحاجاتهم الإرشادية
261	التدخلات الإرشادية والعلاجية
269	مشكلات أخرى وأساليب التعامل معها.....
273	الخلاصة
275	الفصل الحادي عشر: ذوو الإعاقة السمعية وحاجاتهم الإرشادية
276	المقدمة
277	الخصائص السلوكية والنفسية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية
278	مشكلات ذوي الإعاقة السمعية وحاجاتهم الإرشادية
283	إرشاد الطلبة ذوي الإعاقة السمعية
286	الخدمات الإرشادية
287	الخلاصة
291	الفصل الثاني عشر: ذوو الإعاقة البصرية وحاجاتهم الإرشادية
292	المقدمة
293	الخصائص السلوكية والنفسية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية.....
294	مشكلات ذوي الإعاقة البصرية وحاجاتهم الإرشادية.....
298	السلوكيات النمطية وأساليب علاجها
300	إرشاد الطلبة ذوي الإعاقة البصرية.....
302	الخدمات الإرشادية.....
304	الخلاصة

307	..... الفصل الثالث عشر: ذوو الإعاقات الجسمية والصحية وحاجاتهم الإرشادية
308	..... المقدمة
311	..... الخصائص والحاجات الإرشادية للطلبة ذوي الإعاقات الجسمية أو الصحية
314	..... الخدمات الإرشادية
320	..... الخلاصة
323	..... الفصل الرابع عشر: ذوو الإعاقات الشديدة والمتعددة وحاجاتهم الإرشادية
324	..... المقدمة
326	..... الخصائص السلوكية والنفسية للطلبة ذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة
330	..... الخدمات الإرشادية
331	..... الإرشاد النفسي والتربوي
331	..... الإرشاد الأسري
332	..... تلبية الحاجات الاجتماعية الخاصة
334	..... تلبية الحاجات الأكاديمية الخاصة
335	..... تلبية حاجات الرعاية الصحية
336	..... تلبية حاجات الرعاية الذاتية
337	..... الخلاصة
339	..... الفصل الخامس عشر: الموهوبون والمتفوقون وحاجاتهم الإرشادية
340	..... المقدمة
342	..... الخصائص السلوكية والنفسية للأطفال الموهوبين والمتفوقين
344	..... مشكلات الموهوبين والمتفوقين وحاجاتهم الإرشادية
350	..... الخدمات الإرشادية للموهوبين والمتفوقين
356	..... دور المرشد في التعامل مع الموهوبين
357	..... دور المعلم في إرشاد الموهوبين
357	..... التكنيكات الوقائية في إرشاد الطلبة الموهوبين
358	..... استراتيجيات أخرى مقترحة لإشباع حاجات الأطفال الموهوبين والمتفوقين
360	..... الخلاصة
364	..... قائمة المراجع والمصادر